

Управление образования Заиграевского района  
администрации муниципального образования «Заиграевский район»

29.11.2017 г.

ПРИКАЗ  
п. Заиграево

№ 447

«Об итогах районного семинара учителей  
начальных классов»

С целью повышения профессионального мастерства учителей начальных классов 29 ноября 2017 в МБОУ «Усть-Брянская оош» организован и проведен районный семинар для учителей начальных классов на тему «Урок в начальной школе с позиции системно- деятельностного подхода».

В семинаре приняли участие 68 учащихся и 33 педагога из 25 школ района, специалист УО.

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Усть-Брянская оош» организовали и провели открытые уроки , занятия по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Опыт работы « Системно- деятельностный подход на уроках в начальной школе» поделилась О.А. Афанасьева, руководитель школьного методического объединения.

Специалист УО Намаконова Г.В. подвела итоги Всероссийских проверочных работ школ МО «Заиграевский район» 2017 года в сравнении с 2016г.

По итогам районного семинара принято решение активизировать работу по повышению мастерства учителей, через участие в мастер- классах, профессиональных конкурсах, курсовой подготовке. Продолжить серию районных семинаров , направленных на повышение качества образования при подготовке к всероссийским проверочным работам. Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность коллективу МБОУ «Усть-Брянская оош» за подготовку и проведение районного методического семинара учителей начальных классов:

- Невриной Е.Н.- директору МБОУ «Усть-Брянская оош»;
- Афанасьевой О.А.- руководителю школьного МО, учителю начальных классов;
- Павловой Н.М.- учителю начальных классов;
- Романовой Ф.Н.- учителю начальных классов.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста УО Намаконову Г.В.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
«Заиграевский район»



В.П. Сластин

Программа  
районного семинара учителей начальных классов  
«Урок в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода»

Дата проведения: 29 ноября 2017 г.

Место проведения: МБОУ «Усть-Брянская ООШ»

Время	Название мероприятия	Место проведения - форма	Ответственный
10.00.-10.45	Урок литературного чтения в 3 классе по теме «Наши мамы»	кабинет № 9 –урок обобщения знаний	Романова Фаина Николаевна, учитель 1 категории
	Урок математики в 4 классе по теме «Письменные приемы умножения»	кабинет № 10 – урок формированию нового знания	Афанасьева Ольга Александровна, учитель 1 категории
	Урок обучения грамоте в 1 классе по теме «Звуки [Б] и [б] и буквы Б и б»	кабинет № 12 – урок формированию нового знания	Павлова Надежда Макаровна, учитель 1 категории
11.00-11.45	Работа школьных мастерских:		
	Мастер-класс «Искусство канзаши»	кабинет № 5	Кифьяк Татьяна Алексеевна, член родительского комитета
	Мастер-класс «Воздушные шары»	кабинет № 3	Неврина Елена Николаевна, директор школы
12.00-12.30	Экскурсия в украинскую хату	Дом культуры	Афанасьева Ольга Александровна, учитель 1 категории
13.00-14.30	Круглый стол	актовый зал	
	«Из опыта работы МО начальных классов МБОУ «Усть-Брянская ООШ «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»		Афанасьева Ольга Александровна, учитель 1 категории, руководитель МО начальных классов МБОУ «Усть-Брянская ООШ»
	«Подведение итогов Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов МО «Заиграевский район»		Намаконова Галина Владимировна, специалист управления образования АМО «Заиграевский район»
	Самоанализ, анализ уроков районного семинара		учителя начальных классов

Итоги Всероссийских проверочных  
работ 2017  
АМО «Заиграевский район»

# Особенности ВПР

- Соответствие ФГОС;
- Отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни , так и с точки зрения продолжения образования;
- Соответствие программ УМК, рекомендованным МО РФ.

# Итоги ВПР (в сравнении 2016)

Русский язык: усп.-90.3 (92.8); кач-во 60.5(70.6);  
доля с неуд.ответ-9.7 (7.2)

Математика: усп.-93.9(93.2); кач-во 64.9 (71.2);  
доля с неуд. ответ-6.1 (6.8)

Окружающий мир: усп.-98.1 (96.92); кач-во 66.3  
(69.2);  
доля с неудов.ответ-1.9 (2.08).

# Оценка УУД:

- Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Познавательные: общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывание в письменной форме, выбор эффективных способов решения задач

- Логические: анализ объектов в целях выделения признаков, синтез, в том числе выделение следствий, установление причинно- следственных связей, рассуждение, доказательство;
- Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

# Проблемные вопросы

## Математика :

- Зад.№8- умение решать арифметическим способом ( в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью .
- Зад.№9.1,9.2- овладение основами логического и алгоритмического мышления (объяснять, сравнивать, делать выводы и прогнозы)
- Зад.№10- овладение основами пространственного воображения.
- Зад.№11- умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.



# Рекомендации:

- Анализ каждым учителем результатов ВПР;
- Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в три-четыре действия, производить расчет времени;
- Продолжить работу по повышению качества знаний и повышению мотивации к изучению предмета.

# Проблемные вопросы

## Русский язык

- Зад.№1к1-писать под диктовку тексты в соответствии с правилами правописания, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- Зад.№13.2- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;

- Зад.№15.1-Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определить конкретную жизненную ситуацию для интерпретации данной информации;
- Зад.№15.2-Интерпретация содержащейся в тексте информация.

# Рекомендации:

- Отрабатывать навыки следующих умений :  
распознавать основную мысль текста и формулировать в письменной форме;
- Составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- Распознавать грамматические признаки частей речи.

- Выстроить работу на уроках по развитию речи, по составлению и записи текстов. Направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- Продумать перечень творческих заданий по предмету;
- Повышение качества знаний по русскому языку.

# Проблемные вопросы

## Окружающий мир

- Зад.№3.3-карта материков Земли, задание проверяет овладение логическими универсальными действиями;
- Зад.№6.2,6.3- описание эксперимента ( умение вычленить из текста информацию, сравнивать объекты, процессы, делать выводы, рассуждать);
- Зад.№9,10.3- значимость семьи, образования, государства ,институтов духовной культуры. История родного края.

## Рекомендации:

- На уроках проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты), работать по алгоритму, решать поставленные задачи;
- Уделять особое внимание теме, посвященной роли семьи в жизни человека;
- Усилить работу по краеведению

# План на 2017-2018 гг.

- ВПР: русский язык 2 класс- 12.10 2017( 587 уч-ся, усп.91.7%, кач.-во - 65.7%);
- ВПР 4 класс:
- 17.04-19.04.2018 - русский язык;
- 24.04.2018 - математика;
- 26.04.2018 - окружающий мир