

Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

от 15 января 2021 г.

п. Заиграево

№ 15/1

В рамках реализации мероприятий профессиональной ориентации обучающихся, приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся в ОУ МО «Заиграевский район».

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Шурыгину А.А.

Начальник управления образования



Е.В. Тулаева

Утверждено приказом
Управления образования администрации
муниципального образования
«Заиграевский район»
№ _____ от _____ 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
в МО «Заиграевский район»

на 2021-2025 гг.

ПАСПОРТ
 муниципальной программы профессиональной ориентации
 обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Заиграевского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - создание условий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации; - создание условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ); - вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия; - создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности; - организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»; - заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками; - заключение партнерских соглашений с предприятиями района.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2021-2025 г.
Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по проведению ранней профессиональной ориентации, %; - доля обучающихся по выявлению предпочтений на уровне основного общего и среднего общего образования

	<p>в области профессиональной ориентации, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); - доля обучающихся по выбору профессии на уровне ООО и СОО; - доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Проектория» и «Билет в будущее»; - количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования администрации МО «Заиграевский район»

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку учеников к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны;

на оказание помощи обучающимся и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- профессиональное просвещение – ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей;

- профессиональное воспитание - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит обучающимся на практике определить свои склонности и способности;

- профессиональное консультирование – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- психологическую поддержку – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание

своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1. Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии;

создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать.

Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

2. Цели и задачи Программы

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в МО «Заиграевский район» (далее Программ) направлена на создание эффективной системы профориентации, на период 2021-2025 года.

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных учреждений Заиграевского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи:

- создание условий по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создание условий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- создание условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия;
- создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности;
- организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;
- заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

III. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяет критерии и показатели эффективности профориентации обучающихся в Заиграевском районе.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Заиграевского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи мониторинга:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Показатели мониторинга, методика их расчета.

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие программы/планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся образовательных организаций	%
1.3	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности (в том числе: «Траектория», «Проектория» и «Билет в будущее») в общей численности обучающихся образовательных организаций.	%
2	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1	Количество договоров с предприятиями и организациями профессионального образования по профориентации.	Ед.
2.2	Количество соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки обучающихся РБ в рамках профориентации обучающихся.	Ед.
2.3	Количество профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования.	Ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
	Количество обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	%
3.1	Количество обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам	%

	профессиональной ориентации	
3.2	Количество обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
3.3	Количество обучающихся 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия.	%
4	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимым для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
5.	Взаимодействие с ПОО	
	Количество выпускников 9-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона	%
	Количество выпускников 9-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%
	Количество выпускников 11-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона	%
	Количество выпускников 11-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%
	Количество профориентационных мероприятий проведенных для родителей (законных представителей)	Ед.

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;

социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей);

информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).

IV. Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип	2022	2023	2024	2025	2026
-----	------	------	------	------	------

показателя					
основной					

2) доля обучающихся по выявлению предпочтений на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации, %;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

3) доля обучающихся по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

4) доля обучающихся по выбору профессии на уровне ООО;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

5) доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Проектория» и «Билет в будущее»;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

6) количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
дополнительный					

V. Условия организации профессиональной работы

Рациональная организация профориентационной работы требует соблюдения ряда условий:

- профориентационная работа должна обеспечивать связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах. Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников обеспечивается успешной организацией трудового воспитания и обучения на уровне образовательного учреждений;

- профориентация должна проводиться систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс;

- эффективность и целостность системы профориентационной работы должна обеспечиваться установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся;

- система профориентационной работы должна предусматривать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- содержание форм и методов профориентационной работы должно соответствовать потребностям профессионального развития личности (уровню развития профессионального самоопределения) и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

VI. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы в МО «Заиграевский район осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

2. Профориентационная диагностика.

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

3. Профессиональное консультирование.

Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности.

Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4. Социально-профессиональная адаптация.

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх в упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

VII. Основные формы организации профориентационной работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации (муниципальный уровень)	Формы организации (уровень образовательного учреждения)
1	Профессиональное просвещение	Посещение родительских собраний совместно с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования с представителями муниципального Центра занятости населения «Ярмарки вакансий» и «Ярмарки учебных мест» совместно с	Классные часы с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения; Родительские собрания с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения; Посещение «Ярмарок вакансий» и «Ярмарок учебных мест»;

		<p>муниципальным Центром занятости населения</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях профессионального образования</p> <p>Размещение информации по профориентации на портале УО, в СМИ</p>	<p>Создание и пополнение медиатеки профориентационной работы в ОУ.</p> <p>Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и посещение «Дней открытых дверей»;</p> <p>Размещение информации по профориентации на сайте образовательного учреждения. Обновление профориентационных стендов</p>
2	Профориентационная диагностика	Создание системы мониторинга профессиональных приоритетов обучающихся школ района	<p>Создание системы диагностического тестирования сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также личностных качеств и способностей к той или иной профессии обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Ведение предпрофильного курса «мой выбор» «Моя будущая профессия»</p>
3	Профессиональное консультирование	Создание системы профессионального консультирование по вопросу профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений района: работа консультпунктов на базе учреждений СПО работа «горячей линии»	<p>Проведение мастер-классов педагогами ОУ (физика, математика и др.)</p> <p>Разработка и внедрение системы группового и индивидуального консультирования по вопросу профессионального самоопределения выпускников, встречи с учителями физики и математики, (зам директора по ВР, психологическая служба учреждения)</p> <p>Профориентационные экскурсии на предприятия, знакомство с профессией учителя</p>
4	Социально-	Создание системы	Создание системы ролевых,

профессиональная адаптация	ролевых, имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательных учреждений социально-психологических отношений в различных профессиональных группах	имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательного учреждения социально-психологический отношений в различных профессиональных группах (психологическая служба учреждения)
----------------------------	---	---

VIII. Основные мероприятия по реализации Программы

Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители ОО
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители ОО
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства? Поступления выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители ОО
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители ОО
Обеспечение ОО документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года	Руководители ОО
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Руководители ОО
Работа с родителями		
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	ежегодно	Руководители ОО
Встречи обучающихся с их родителями различных профессий	По планам ОО	Руководители ОО
Родительские собрания (общешкольные, классные)	ежегодно	Руководители ОО
Работа с учащимися		
Участие учащихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	ежегодно	Руководители ОО
Проведение открытых уроков по «ПроеКториЯ»	Ежегодно	Руководители ОО
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района	В течение года	Руководители ОО
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение года	Руководители ОО
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	ежегодно	Руководители ОО
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители ОО

Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители ОО
Мониторинг качества реализации Программы		
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	ежегодно	Руководители ОО
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь, ежегодно	Руководители ОО
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам профориентационной работы с обучающимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года	По отдельному графику	Руководители ОО, управление образования АМО «Заиграевский район»
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно	управление образования АМО «Заиграевский район»
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года	управление образования АМО «Заиграевский район»

IX. Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования АМО «Заиграевский район».