



АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

ПРИКАЗ

12. 03. 2021г.

п. Заиграево

№ 68

« Об утверждении Положения о
муниципальной системе объективности
проведения оценочных процедур »

В целях обеспечения прозрачности и объективности проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников, различных процедур всероссийского и регионального уровней и повышения доверия к процедурам оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить положение о муниципальной системе объективности проведения оценочных процедур (приложение №1).
2. Директорам общеобразовательных учреждений района организовать работу по реализации данного положения.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на А.А.Шурыгину, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

 Е.В.Тулаева

Приложение к приказу управления образования
от 12.03.2021 №68

**Положение о муниципальной системе объективности
проведения оценочных процедур**

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе обеспечения объективности проведения оценочных процедур (далее - Положение) разработано в целях обеспечения прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования (далее - процедуры оценки качества образования и олимпиады) и повышения доверия к процедурам оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №125 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Моделью региональной системы оценки качества образования Республики Бурятия, утв. приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2020 №551.

Положение определяет условия необходимые для обеспечения объективности

процедур оценки качества образования на муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

Положение о муниципальной системе объективности проведения оценочных процедур разработано в соответствии с принципами законности, добровольности участия, независимости и объективности, полноты и достоверности используемой и выдаваемой информации, защиты прав участников процедур оценки качества образования, общественной открытости.

Система рассматривается как механизм управления качеством образования в муниципалитете, представляющий собой совокупность инструментов и организационных структур для получения объективных данных о функционировании системы оценки качества образования, оценки степени соответствия:

подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях, расположенных на территории МО «Заиграевский район», через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

2. Цели и основные задачи системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Приоритетной целью функционирования муниципальной системы оценки качества образования, является обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.

В этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие цели системы:

2.1. Проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;

- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования ;

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, принимают меры по обеспечению их информационной безопасности..

2.2. Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры :

- повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов

- принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры, причин и дальнейшему недопущению

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.3 Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования на муниципальном уровне:

- обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования на муниципальном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;

- проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования;

- анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем; применение принципов «риск-ориентированного» подхода при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования на муниципальном уровне

2.4 Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования ;

- обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и олимпиад школьников в общеобразовательной организации согласно Приложению №1.

2.5 Использование муниципального Порядка проведения процедур оценки качества образования;

Управление образования МО «Заиграевский район» при обеспечении объективности процедур оценки качества образования руководствуется моделью муниципальной системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 27.04.2020 №165/1,

2.6 Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования:

- анализ образовательной деятельности и выявление причин

предположительно необъективных результатов оценочных процедур ;

- определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи образовательным организациям, попавшим в «зоны риска»;
проведение мониторинга эффективности принятых в их отношении мер.

2.7 Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:

- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
- расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.

Система предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу .

Таким образом, система выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи, которые могут уточняться и трансформироваться по мере ее развития.

3. Показатели системы объективности процедур оценки качества образования методы сбора информации

С учетом целей, указанных в положении о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования определены показатели по объективности и необъективности проведения процедур оценки качества образования .

Показатели системы объективности процедур оценки качества образования включают:

- показатели объективности процедур оценки качества образования;
- показатели необъективности результатов оценки качества образования в образовательной организации.

Принятые сокращения:

ОО - образовательная организация,

ОП - оценочная процедура,

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников,

ОН - общественные наблюдатели.

3.1. Показатели объективности

№ п/п	показатель	количество баллов
Уровень образовательной организации		
1.	Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников.	2 балла - по всем процедурам 0 баллов - отсутствие документов
2.	Наличие и соответствие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
3.	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
4.	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ.	1 балл - система есть 0 баллов - системы нет

5.	Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков.	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения,	1 балл - нет 0 баллов - есть
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО).	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 70% - 0 баллов
8.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ.	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
10.	Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.	1 балл - да 0 баллов - нет
И.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в ОО.	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет
12.	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и олимпиад школьников.	2 балла - 2 и более мероприятий в год 1 балл - 1 мероприятие в год 0 баллов - мероприятий нет
14.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников, их результатов (глубина 3 года).	1 балл - да 0 баллов - нет

15.	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников.	1 балл - да 0 баллов - нет
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников.	1 балл - наличие 2 и более мероприятий 0 баллов - менее 2 мероприятий
17.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад	1 балл - наличие 2 и более мероприятий 0 баллов - менее 2 мероприятий
	Итого максимальный балл	18 баллов

Для формирования отчета по исполнению показателей в образовательной организации рекомендовано использовать форму отчета о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в образовательной организации согласно приложению №3.

3.2. Показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации в рамках реализации направления «система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

№ п/	показатель	критерии (маркеры)
1.	Завышенные результаты оценочной процедуры по	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более
		Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в образовательной
		Нижняя граница доверительных интервалов образовательной организации находится выше, чем
2.	Несоответствие результатов оценочной	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в образовательной
		Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более процентов от среднего балла
		Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более

№ п/п	показатель	критерии (маркеры)
		процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ
3.	Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей оценочной процедуры по конкретному предмету	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели
		Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели
		Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей
		Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению

3.3. Методы сбора информации:

- формализованный сбор статистических данных (в т.ч. отчетов образовательных организаций, сводных отчетов по муниципальному образованию);
- анкетирование образовательных организаций и участников образовательных отношений;
- наблюдение (видеонаблюдение);
- изучение протоколов общественного наблюдения;
- изучение проверочных листов наблюдения, составленных представителями управления образования АМО «Заиграевский район» по результатам контрольного наблюдения за объективностью проведения мероприятия согласно Приложению №2.
- изучение данных отчетов о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

4. Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования предназначен для получения информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования уровня объективности их результатов по муниципалитету:

- в разрезе общеобразовательных организаций (на основании внутренних локальных актов).

Мониторинг в зависимости от вида исследуемых показателей подразделяется на:

- мониторинг показателей объективности проведения процедур оценки качества образования;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки качества образования;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки олимпиад школьников, по уровням проведения (школьный, муниципальный).

Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп муниципальных показателей.

4.1. Основные показатели Мониторинга:

- показатели объективности процедур оценки качества образования (как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательной организации)

- показатели объективности олимпиад школьников (как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательной организации);

- показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации.

4.2. Периодичность и сроки проведения Мониторинга

Периодичность и сроки определяются с учетом плана-графика проведения

мониторингов на конкретный учебный год, графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях не более 2 раз в год.

4.3. Координаторы Мониторинга

По каждой процедуре оценки качества образования определены полномочия и функции по контролю.

Федеральные, региональные мониторинговые исследования процедур оценки качества образования.

- Образовательные организации обеспечивают объективность проведения процедуры. Заполняют форму с показателями системы объективности процедур оценки качества образования. После проведения отправляют заполненные формы с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в муниципальный орган осуществляющий управление в области образования.

- Управление образования осуществляет оперативный сбор форм с показателями системы объективности процедур оценки качества образования, объединяет в единую форму с учетом всех образовательных организаций в муниципалитете и принимает управленческие решения.

4.4. Координаторы олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников.

- Образовательные организации обеспечивают объективность проведения олимпиады на уровне образовательной организации. Заполняют форму с показателями системы объективности процедур оценки качества образования. После проведения олимпиады, отправляют заполненные формы с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в управление образования.

- Управление образования отвечает за обеспечение объективности проведения олимпиады на муниципальном уровне, за оперативный сбор форм с показателями системы объективности процедур оценки качества образования, объединение в единую форму с учетом всех образовательных организаций в муниципалитете, хранение информации и принятие управленческих решений.

5. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, адресные рекомендации по результатам

По результатам Мониторинга муниципальных показателей осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

Обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения Мониторинга, осуществляется управлением образования

5.1 Методика анализа

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
18 -16	высокий
15 – 12	средний
11 - 10	низкий

Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за

обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.2. Методы выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур:

- оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ муниципального образования;
- оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по конкретной школе относительно всех школ муниципального образования;
- сравнение результатов конкретной школы с обобщенными результатами всех школ с учетом контекстных данных об образовательной организации;
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательной организации с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации;
- сравнение результатов обучающихся в образовательной организации с отметками по данному предмету по журналу;
- наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

5.3 Адресные рекомендации

По результатам мониторинга выдаются адресные рекомендации по следующим группам :

-Методический кабинет управления образования – разработать программы обучающих семинаров для учителей, привлекаемых в качестве организаторов, участвующих в проверке работ процедур оценки качества образования, олимпиад школьников;

- Отдел оценки качества образования управления образования - предоставляет аналитическую и статистическую информацию общеобразовательным учреждениям района, родителям обучающихся, учащимся результатов деятельности системы объективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников

6. Принятие мер, управленческих решений.

На основе полученных результатов мониторинга осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников рекомендуется организовать комплексные мероприятия:

- осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;
- осуществление контроля за работой учителей предметников комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;
- включение в должностные инструкции специалистов, участвующих в проведении оценочных процедур требований по выполнению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;
- проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.

Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) принимаются на уровнях: управления образования и на уровне ОУ. Решения могут содержаться в организационно-распорядительных документах, либо носить рекомендательный характер.

7. Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга.

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

- 1) Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольно-

измерительных материалов;

- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

2) Организация на муниципальном этапе контроля соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может осуществляться посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей;

- выезда в пункты проведения представителей муниципальных органов власти;

- организации видеонаблюдения.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в школе являются:

- проведение своих внутренних независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;

- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение в рамках работы школьного методического объединения, методических планерок, методических недель и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием, представителей органов исполнительной власти, проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет, проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе, проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы, учителей-экспертов муниципальных предметных комиссий, проверка работ обучающихся муниципальной комиссией, выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета, проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов, проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

ПРОТОКОЛ
общественного наблюдения за объективностью проведения процедур
оценки качества образования (Всероссийского, регионального и
муниципального уровней) и олимпиад школьников
в общеобразовательной организации
(заполняется общественным наблюдателем в день

Т

проведения)

(наименование ОО)

(предмет)

(дата: число, месяц, год)

(класс)

ФИО общественного
наблюдателя

Категория общественного наблюдателя

Представитель МОУО и муниципальных методических служб

Член родительского комитета общеобразовательной организации

Член общественного органа управления общеобразовательной организации

Член общественного и профессионального объединения и организации

Работник другой образовательной организации Студенты ВУЗов, училищ и колледжей Другой вариант (укажите)

№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие приказа по организации проведения процедуры	
2	Наличие обучающихся с ОВЗ	
3	Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры	
4	Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры	
6	Соблюдение времени проведения	
7	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры	
8	Доброжелательный настрой организаторов	

9	Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
10	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
11	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
12	Организаторы провели инструктаж для участников / проинформировали о порядке проведения процедуры	/
13	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.	X
13.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	
13.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
13.4	свободного перемещения обучающихся по аудитории	
13.5	общения обучающихся друг с другом	
13.6	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
13.7	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
13.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
13.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
13.1	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
15	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

Подпись лица, осуществляющего наблюдение _____

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Организатор в аудитории

подпись

ФИО

Школьный координатор _____

подпись

ФИО

Руководитель 00

подпись

ФИО

Проверочный лист
наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества
образования (Всероссийского, регионального и муниципального
уровней) и олимпиад школьников
в общеобразовательной организации
(заполняется наблюдателем в день проведения)

(наименование процедуры)

Категория наблюдателя

(наименование ОО)

(предмет)

(дата: число, месяц, год)

Представитель МОУО и муниципальных методических служб
 Представитель органа исполнительной власти субъекта Другой
 вариант (укажите)

№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие приказа по организации проведения процедуры	
2	Наличие обучающихся с ОВЗ	
3	Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры	
4	Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры	
6	Соблюдение времени проведения	
7	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры	
8	Доброжелательный настрой организаторов	
9	Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
10	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
11	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
12	Организаторы провели инструктаж для участников / проинформировали о порядке проведения процедуры	/
13	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.	X
13.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	

13.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
13.4	свободного перемещения обучающихся по аудитории	
13.5	общения обучающихся друг с другом	
13.6	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
13.7	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
13.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
13.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
13.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
15	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

Подпись лица, осуществляющего наблюдение _____

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Организатор в аудитории

подпись

ФИО

Школьный координатор

подпись

ФИО

Руководитель 00

подпись

ФИО

Отчет

о соблюдении основных показателей объективности
проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в
общеобразовательной организации

(формируется школьным координатором в день проведения, предоставляется
руководителю образовательной организации и муниципальному
координатору)

(наименование процедуры)

(наименование ОО)

(предмет)

(дата: число, месяц, год)

№ п/п	Показатели объективности	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие в ОО локального документа по организации проведения процедуры	
2	Наличие в ОО локального документа по обеспечению объективности проведения процедуры	
3	Исключение возможности конфликта интересов:	X
3.1	у организаторов в аудитории	
3.2	у общественных наблюдателей	
3.3	у членов предметных комиссий	
4	Порядок проведения процедуры для обучающихся с ОВЗ соблюден	
5	Количество аудиторий, задействованных в день проведения процедуры	
5.1	из них обеспечено видеонаблюдением	
5.2	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	
6	Аудитории проведения санитарным требованиям и условиям соответствуют	
7	Санитарно-эпидемиологические требования при проведении процедуры соблюдены	
8	График проведения соблюден	
9	Порядок в аудитории в ходе проведения процедуры обеспечен	
10	Доброжелательный настрой организаторов	
11	Рекомендованная форма рассадки участников процедуры соблюдена (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
12	Обеспечение сохранности КИМ (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не допущено)	
13	Запланированное количество общественных наблюдателей для участия в процедуре (согласно графику)	
13.1	Из них фактически приняло участие в процедуре	
14	Присутствие представителя МОУО в образовательной организации в день проведения процедуры	

№ п/п	Показатели объективности	Кол-во или «+», «-»
15	Инструктаж для участников проведен / порядок проведения процедуры доведен	/
16	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.:	X
16.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по предмету работы	
16.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов	
16.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
16.4	свободного перемещения по аудитории участниками процедуры	
16.5	общения обучающихся друг с другом	
16.6	использования телефонов и иных средств передачи информации организаторами и участниками процедуры во время ее проведения	
16.7	покидания аудитории организатором в аудитории	
16.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
16.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
16.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
16.11	обеспечения сохранности данных при сборе, передаче и обработке результатов	
17	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ:	X
17.1	Проверка работ осуществлена школьной предметной комиссией	
17.2	Проверка работ осуществлена межшкольной предметной комиссией	
17.3	Проверка работ осуществлена муниципальной предметной комиссией	
17.4	Проверка работ осуществлена иным способом (в дополнительном комментарии указать каким)	
17.5	Количество аудиторий, задействованных для проведения проверки работ предметной комиссией	
17.5.1	из них обеспечено видеонаблюдением	
17.5.2	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	

Дополнительные комментарии по организации и проведению процедуры

Подпись школьного координатора