



АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п.Заиграево ул. Октябрьская, д 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

ПРИКАЗ

23.11.2021 г.

п. Заиграево

№ 315

«Об утверждении положения
о системе оценки качества
подготовки обучающихся в
МО «Заиграевский район» и
критериев оценки подготовки
обучающихся»

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Заиграевский район», приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №1)
2. Утвердить критерии оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №2-3)
3. Признать утратившим силу приказ УО от 27.04.2020г № 165/1 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» и критериев оценки подготовки обучающихся».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.В.Тулаева

**Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Заиграевский район»**

1. Общие положения

Концепция модернизации российского образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют главную задачу образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства¹.

Идея качества образования является сегодня ведущей тенденцией в концепции образования в Российской Федерации.

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» определяет цели, задачи и показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и является частью региональной системы оценки качества образования Республики Бурятия (далее - РСОКО РБ).

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

¹ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему оценки качества подготовки обучающихся.

Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства и науки Республики Бурятия от 26 февраля 2021г. № 318 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся».

2. Цели и задачи

Система оценки качества подготовки обучающихся направлена на:

– совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ²;

²Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и т.д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, иных оценочных мероприятий;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки и оценку достижений обучающихся, в т.ч. объективность процедур оценки и пр.;
- повышение уровня подготовки обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами образовательной деятельности обучающихся.

Целями и задачами системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Заиграевский район» являются:

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП НОО; оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по результатам ВПР и регионального метапредметного мониторинга; описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью повышения уровня образования;
- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП ООО; выявление и коррекция

проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения; определение качества подготовки учащихся по результатам ВПР, региональных мониторингов, в том числе у 9-х классов по результатам ГИА; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы и обеспечения динамики индивидуальных достижений учащихся;

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП СОО; анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам; определение зависимости образовательных результатов выпускников от качества преподавания в образовательной организации; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы;

- оценка функциональной грамотности обучающихся через реализацию мониторингов и конкурсов по математической, читательской, естественнонаучной грамотности: определение общего уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы общего образования и типичных (наиболее часто встречающихся) дефицитов при выполнении подобных заданий; использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся, в т.ч. проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесение необходимых корректив в образовательный процесс; достижение положительной динамики результатов освоения образовательных программ по основным предметам по итогам ОГЭ и ЕГЭ и пр.;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа ВПР, НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования, в т.ч. достижение среднероссийских показателей по результатам оценки по модели PISA и пр.

3. Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» включает в себя следующие показатели:

- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- по достижению метапредметных результатов;
- по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Расчет показателей (приложение 2) осуществляется ежегодно с учетом обновленных результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней (ГИА, ВПР и пр.). При расчете данных показателей учитывается уровень объективности результатов ГИА, ВПР и иных оценочных процедур качества образования, который определяется в процессе расчета показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

4. Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся

Контроль реализации поставленных целей и задач системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся.

Данный мониторинг позволяет получить объективную информацию об уровне достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов по основным общеобразовательным программам НОО,ООО, СОО; о

результатах обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; о функциональной грамотности обучающихся; проследить динамику количественных показателей и состояние управленческих механизмов региональной образовательной системы.

По итогам мониторинга управление образования проводит анализ результатов мониторинга, содержащий описание значимых изменений качества подготовки обучающихся, выводы о тенденциях или отсутствии существенной динамики; разрабатывает на основе результатов мониторинга адресные рекомендации.

Для оценки качества подготовки обучающихся в районе на основе анализа представленных данных применяется кластеризация школ в соответствии с выявленным уровнем подготовки обучающихся: низкий, средний и высокий.

5. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации по показателям проводится каждой образовательной организации на основе приказа и в сроки, определенные УО, с учетом ежегодных результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней:

на муниципальном уровне разрабатывается форма сбора данных, которая заполняется в каждой образовательной организации по итогам учебного года в сроки, определенные УО;

по каждому показателю устанавливаются критерии, методы сбора, источники данных;

контроль за заполнением формы сбора данных на уровне образовательной организации возлагается на руководителя образовательной организации;

сводная форма по ОУ «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»» (приложение 2) заполняется ОУ и направляется в УО для верификации полученных данных; контроль за ее заполнением и направлением возлагается на руководителей ОУ;

– источники данных, коэффициенты, способы подсчета баллов для мониторинга показателей описаны в инструкции (приложение 3);

- УО в сроки, определенные Министерством, готовит общий свод по району .

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга показателей проводится по следующим направлениям:

– по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);

– по достижению метапредметных результатов;

– по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Анализ осуществляется с учетом показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

По результатам анализа выявляются группы школ с высокими показателями и группы школ с дефицитами в той или иной области.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Для повышения качества подготовки обучающихся и диссеминации положительного опыта разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов для ОУ, с учетом проведенной кластеризации школ на основе анализа представленных данных.

8. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся в республике принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия муниципального и школьного уровней с целью повышения качества подготовки школьников на следующий учебный год. Контроль за исполнением мероприятий дорожных карт в области оценки качества подготовки обучающихся возлагается на школьном уровне на руководителей

ОУ; на муниципальном уровне контроль осуществляется органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

9. Анализ и оценка эффективности принятых мер

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций и принятых мер осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов.

Приложение 2
к приказу УО АМО «Заиграевский район»
От «23» ноября 2021 № 315

Критерии по оценке качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»

Показатели	Коэффициенты	Баллы	Источник данных	Данные по ОУ		Результат ОУ в баллах	Макс. балл	Примечания
Качество подготовки обучающихся: базовый	К1– доля участников ОГЭ в ОУ, получивших	+1 балл: 100% участников ОГЭ в ОУ	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускников 9 кл. в			1	

уровень	аттестат об основном общем образовании от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ	получили аттестат об основном общем образовании		ОУ				
				Общее количество выпускников 9 кл. в ОУ Доля учащихся, получивших аттестат в МО				
	К2– доля участников ЕГЭ в ОУ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдававших ЕГЭ в ОУ по русскому языку преодолели минимальный порог	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускников 11 кл. в ОУ				
				Количество учащихся, преодолевших порог			1	
	К3 – отсутствие выпускников в ОУ, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ	+1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ	Решение педсоветов ОО	Количество выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ в ОУ			1	Ссылки на НПА
	К4- отсутствие выпускников в ОУ, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	+1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	Решение педсоветов ОО	Количество выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ в ОУ			1	Ссылки на НПА
	К5– доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому	+2 балла: доля участников равна 0; +1 балл:	Статистические отчеты по ВПР (русский язык 4 кл.)	Доля "2" по РЯ по ОУ			2	

сдаваемому предмету(<i>начальное общее образование</i>)	доля участников ниже, чем по муниципалитету;	Статистические отчеты по ВПР (математика 4 кл.)	Доля "2" по МА по ОУ				2	
	0 баллов: доля участников равна или выше, чем по муниципалитету.	Статистические отчеты по ВПР (окружающий мир 4 кл.)	Доля "2" по ОМ по ОУ				2	
К6 – доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по основным предметам (<i>основное общее образование</i>)	+2 балла: доля участников равна 0; +1 балл: доля участников ниже, чем по муниципалитету; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по муниципалитету.	Статистические отчеты по ВПР (русский язык 5 кл.)	Доля "2" по РЯ по ОУ				2	
		Статистические отчеты по ВПР (русский язык 6 кл.)	Доля "2" по РЯ по ОУ				2	
		Статистические отчеты по ВПР (математика 5 кл.)	Доля "2" по МА по ОУ				2	
		Статистические отчеты по ВПР (математика 6 кл.)	Доля "2" по МА по ОУ				2	
К7 - достижение учащимися требований ФКГОС (<i>начальное общее образование</i>)	+1 балл: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%.	Статистические отчеты по ВПР, 4 класс	Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет)				1	
К8 - достижение учащимися требований ФКГОС(<i>основное</i>)	+1 балл: средневзвешенный показатель	Статистические отчеты по ВПР, 5-6 классы	Средневзвешенный показатель ВПР				1	

общее образование)	освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%.		(русский язык 5-6 кл, математика 5-6 кл., история 5-6 кл., биология 5-6 кл., обществознание 6 кл, география 6 кл.) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет)				
К9 - достижение учащимися требований ФКГОС(среднее общее образование)	+1 балл: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%.	Статистические отчеты по ВПР, 11 класс	Средневзвешенный показатель ВПР (история, география, биология, физика, химия, английский язык - 11 кл.) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет)			1	
К10 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык)	+1 балл – наличие положительной динамики	Статистические отчеты ГИА	Показатель за предпоследний учебный учебный год по ОУ				
			Показатель за последний учебный год по ОУ			1	
К11 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика)	+1 балл – наличие положительной динамики	Статистические отчеты ГИА	Показатель за предпоследний учебный год по ОУ				
			Показатель за последний учебный год по ОУ			1	

	K12 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык)	+1 балл – наличие положительной динамики	Статистические отчеты ГИА	Показатель за предпоследний учебный год по ОУ				
				Показатель за последний учебный год по ОУ			1	
	K13 – участие ОУ в ВПР (11 класс)	+2 балла - ОУ , за участие одиннадцатиклассников, 0 баллов - ОО не участвуют в ВПР (11 кл.)	Статистические отчеты по ВПР, 11 кл.	участия ОУ по химии			2	
				участия ОУ по биологии			2	
				участия ОУ по физике			2	
				участия ОУ по географии			2	
				участия ОУ по английскому языку			2	
				участия ОУ по истории			2	
	K14 - наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	+1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированных образовательных программ	Сайты ОУ	Количество учащихся с ОВЗ в ОУ			1	Ссылки на АОП на сайтах ОО
	Качество подготовки обучающихся: высокий уровень	K15 - доля участников ОГЭ в ОУ, получивших «5» по русскому языку	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускников 9 кл. в ОУ. Доля участников ОГЭ в ОУ, получивших "5" по русскому языку			2	
		2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , получивших «5»					2	
	K16– доля участников ОГЭ в ОУ,	+2 балла: доля участников	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускник			2	

	получивших «5» по математике	выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»		ов 9 кл. в ОУ. Доля участников ОГЭ в ОУ, получивших "5" по математике				
	K17– доля участников ЕГЭ в ОУ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше	+2 балла: доля участников выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших 70 баллов и выше	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускников 11 кл. в ОУ, сдающих профильную математику. Доля участников ЕГЭ в ОУ, получивших 70 баллов и выше по профильной математике			2	
	K18- доля участников ЕГЭ в ОУ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше	+2 балла: доля участников выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших 70 баллов и выше	Статистические отчеты ГИА	Общее количество выпускников 11 кл. в ОУ. Доля участников ЕГЭ в ОУ, получивших 70 баллов и выше по русскому языку			2	
	K19 – наличие участников ЕГЭ в ОУ, получивших 100 баллов по предмету	+1 балл за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету	Статистические отчеты ГИА	Количество стобалльников в ОУ				
	K20 – доля выпускников	2 балла – за каждого	Статистические отчеты	Количество выпускник			2	

текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов	выпускника получившего суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов - выше ; 1 балл – за каждого выпускника получившего суммарно по трем предметам от 200 до 220 баллов 0 баллов - нет таких выпускников	ГИА	ов, получивших суммарно по трем предметам 200 и более баллов в ОУ				
К21 – наличие выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов	+3 балл за каждого выпускника, получившего суммарно по трем предметам более 251 балла	Статистические отчеты ГИА	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам 251 и более баллов в ОУ				
К22 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников	3 балла за каждого победителя ВсОШ (российский этап); 2 балла за каждого победителя ВсОШ (региональный этап)., 1 балл за каждого победителя ВсОШ (муниципальный этап)	Статистические отчеты ВсОШ, НПА	Количество победителей ВсОШ (российский этап) в МО				
		Статистические отчеты ВсОШ, НПА	Количество победителей ВсОШ (региональный этап) в ОУ				
К23 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому	2 балла: доля участников выше чем в районе;	Статистические отчеты ВПР (русский язык, 4 кл.)	Доля участников по ОУ			2	

	предмету (начальное общее образование)	1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Статистические отчеты ВПР (математика, 4 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
			Статистические отчеты ВПР (окружающий мир, 4 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
	К24 – доля участников ВПР, получивших «5» по основным предметам (основное общее образование)	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Статистические отчеты ВПР (русский язык 5 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
			Статистические отчеты ВПР (русский язык 6 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
			Статистические отчеты ВПР (математика 5 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
			Статистические отчеты ВПР (математика 6 кл.)	Доля участников по ОУ			2	
Оценка метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности	К25 – доля участников регионального мониторинга по русскому языку в ОУ, получивших «5», 9 класс	2 балла: доля участников в ОУ выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Статистический отчет по региональному мониторингу, 9 кл.	Доля участников по ОУ			2	

	К26 – доля участников регионального метапредметного мониторинга, достигших базового и выше базового уровня подготовки	2 балла: доля участников в районе выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , достигших базового уровня подготовки	Статистический отчет по региональному .	Доля участников по ОУ, достигших базового и выше базового уровня подготовки				2	
	К27 - количество победителей конкурса по функциональной грамотности "Путешествие ирбиса по Бурятии" в ОУ	2 балла - 2 и более победителей 1 балл - менее 2 победителей 0 баллов - нет победителей	Статистический отчет по конкурсу, НПА	Количество победителей конкурса в ОУ				2	
	К28 – участие ОО в оценочных процедурах регионального, федерального уровней с оценкой метапредметных результатов, с оценкой функциональной грамотности, проходящих не в штатном режиме (НИКО, региональная и общероссийская оценка по модели PISA, региональные конкурсы и мониторинги по функциональной грамотности и пр.)	+2 балла – участие в оценочных процедурах федерального уровня; +1 балл – участие в оценочных процедурах регионального уровня	Статистические данные, НПА	Участие ОО в федеральных оценочных процедурах , проходящих не в штатном режиме (да/нет). Если "да", укажите ссылки на НПА				2	
				Участие в региональных оценочных процедурах , проходящих не в штатном режиме (да/нет). Если "да", укажите ссылки на НПА				1	

ИТОГО по ОУ	макс.70 балл, без К19, К21, К23	
-------------	---	--

Приложение 3
к приказу Управления образования
от «23» ноября 2021 г. №315

**Инструкция по заполнению формы
«Критерии оценки качества подготовки обучающихся
в МО Заиграевский район»**

В данной инструкции описываются методы сбора и обработки информации мониторинга достижения районных показателей по направлению

«Система оценки качества подготовки обучающихся в МО Заиграевский район».

Показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования базового и высокого уровней; по оценке метапредметных результатов обучающихся; по оценке функциональной грамотности обучающихся занесены в форму «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в Заиграевском районе», которая заполняется ОУ.

В данной форме в графе «Коэффициенты» указаны основные коэффициенты, по которым рассчитываются показатели; в графе «Баллы» указаны максимальные баллы за каждый коэффициент.

В графе «Источник данных» приведены примеры источников данных (НПА, отчеты и пр.), на основе которых ОУ, может получить необходимую информацию. Для сбора данных ОУ могут использовать иные источники информации, однако, при их использовании в графе «Примечания» необходимо указать на них ссылки.

В графе «Данные по ОУ» необходимо указать количественные данные, которые , использованы для подсчета количества баллов, а в графе «Примечания» - ссылки³ на локальные НПА, сайты и пр.

В графе «Результат по ОУ» проставляется балл, полученный по школе.

В случае, если невозможно оценить качество подготовки обучающихся в ОУ по какому-либо коэффициенту, необходимо проставить 0 баллов. Например, при отсутствии классов в ОО, отсутствии программ по адаптированным образовательным программам и пр.

³ Ссылки на запрашиваемые НПА должны быть активными, если информация закрытого доступа, необходимо указать пароль доступа к ней.

К1 – доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании: +1 балл начисляется за 100% результат по ОО. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество учащихся в 9 классе в ОУ и долю учащихся, получивших аттестат. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К2 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог. +1 балл начисляется при 100% количестве учащихся, преодолевших порог ЕГЭ по русскому языку. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество учащихся в 11 классе и количество учащихся, преодолевших порог. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К3 – отсутствие выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К4 – отсутствие выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К5 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (*начальное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников с «2» равна 0; 1 балл: доля участников с «2» ниже, чем по району; 0 баллов: доля участников с «2» равна или выше, чем по району. Данные ОУ по русскому языку, математике и окружающему миру прописываются отдельно. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших «2» из статистических отчетов по каждому предмету в ОУ и сравните данные с

показателями по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К6 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по основным предметам (*основное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников с «2» равна 0; 1 балл: доля участников с «2» ниже, чем по региону; 0 баллов: доля участников с «2» равна или выше, чем по региону. Данные ОУ по русскому языку и математике прописываются отдельно по 5 и 6 классам. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся в 5, 6 классах, получивших «2» по каждому предмету и классу отдельно. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К7 - достижение учащимися требований ФКГОС (*начальное общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам (русский язык, математика и окружающий мир) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР по муниципалитету равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К8 - достижение учащимися требований ФКГОС (*основное общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам (русский язык 5-6 кл., математика 5-6 кл., история 5-6 кл., биология 5-6 кл., обществознание 6 кл., география 6 кл.) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К9 - достижение учащимися требований ФКГОС (*среднее общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР в 11 классе по предметам (история, география, биология, физика, химия,

английский язык) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К10 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (русский язык) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные по ОУ» укажите результат по ОГЭ (русский язык) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К11 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (математика) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные по ОУ» укажите результат по ОГЭ (математика) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К12 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ЕГЭ (русский язык) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные по ОУ» укажите результат по ЕГЭ (русский язык) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К13 – участие ОО в ВПР (11 класс). В графе «Данные по ОУ» укажите участие ОУ в ВПР, 11 класс по предметам. +2 балла – ОУ, в которых есть одиннадцатиклассники, участвовали в ВПР (11 кл.); 0 баллов – ОУ, в которых есть одиннадцатиклассники, не участвовали в ВПР (11 кл.). Расчет баллов осуществляется по всем предметам отдельно (история, химия, биология, география, физика, английский язык).

К14 - наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам⁴. +1 балл начисляется при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированных образовательных программ в ОУ. В графе «Данные по ОУ» количество учащихся с ОВЗ в муниципалитете. В графе «Примечания» укажите ссылки на АОП на сайтах ОО . В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл. При отсутствии обучающихся или программ – 0 баллов.

К15 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку.+2 балла начисляется, если доля участников, получивших «5» на ОГЭ по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших «5». В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ОГЭ по русскому языку в ОУ и долю участников, получивших «5», данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите балл по ОУ.

К16 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших «5» на ОГЭ по математике выше, чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших «5». В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ОГЭ по математике в ОУ и долю участников, получивших «5», данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите балл по ОУ.

К17 – доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших 70 баллов и выше на ЕГЭ по профильной математике выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших 70 баллов и выше. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в ОУ и долю

⁴ Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

участников, получивших 70 баллов и выше, данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите соответствующий балл по ОУ.

К18 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших 70 баллов и выше на ЕГЭ по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших 70 баллов и выше. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ЕГЭ по русскому языку в ОУ и долю участников, получивших 70 баллов и выше, данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите соответствующий балл по ОУ.

К19 – наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету. +5 баллов начисляется ОУ за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, получивших 100 баллов по любому предмету. В графе «Результат по ОУ» укажите свой результат. Например, по русскому языку один стобалльник и по истории 1 стобалльник, итого 10 баллов – это результат ОУ. Если один выпускник получает 100 баллов по разным предметам, засчитывается каждый его результат.

К20 – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов. +2 балла начисляется, за каждого выпускника, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов, +1 балл – за каждого выпускника, получивших суммарно по трем предметам от 200 до 220 баллов. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество выпускников в 11 классе и число выпускников, получивших соответствующее количество баллов. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К21 – наличие выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов. +3 балла начисляется ОУ за каждого участника ЕГЭ, получившего более 251 балла суммарно по трем любым предметам. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество выпускников,

получивших соответствующее количество баллов. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К22 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников. +3 балла начисляется за каждого победителя ВсОШ (российский этап, 1-3 место) , 2 балла за каждого победителя ВсОШ (региональный этап, 1-3 место) и 1 балл за каждого победителя ВсОШ (муниципальный этап, 1-3 место). В графе «Данные по ОУ» укажите количество победителей ВсОШ по каждому из этапов. Могут быть запрошены подтверждающие документы. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К23 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование). +2 балла начисляется, если доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (русский язык, математика, окружающий мир) выше, чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по каждому сдаваемому предмету. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К24 – доля участников ВПР, получивших «5» по основным предметам (основное общее образование). +2 балла начисляется, если доля участников ВПР, получивших «5» по предмету (русский язык, математика) выше чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по каждому сдаваемому предмету. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К25 – доля участников регионального мониторинга, получивших «5» по русскому языку: 9 класс. +2 балла начисляется, если доля участников в ОУ, получивших «5» по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по

мониторингу. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К26 – доля участников регионального метапредметного мониторинга, достигших базового и выше базового уровня подготовки. +2 балла начисляется, если доля участников в ОУ, достигших базового и выше базового уровня подготовки по мониторингу выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, достигших базового уровня подготовки. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, достигших базового и выше базового уровня подготовки по мониторингу. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К27 – количество победителей конкурса по функциональной грамотности «Путешествие ирбиса по Бурятии» в ОУ. +2 балла – 2 и более победителей; 1 балл - менее 2 победителей. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество победителей в ОУ. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К28 – участие ОО в оценочных процедурах регионального и федерального уровней с оценкой предметных/метапредметных результатов, проходящих не в штатном режиме (НИКО, региональная и общероссийская оценка по модели PISA, региональные конкурсы и мониторинги по функциональной грамотности и пр.) . +2 балла начисляется за участие в оценочных процедурах федерального уровня; +1 балл начисляется за участие в оценочных процедурах регионального уровня. В графе «Данные по ОУ» отметьте да/нет по участию ОО в мониторингах регионального и федерального уровней, проходивших в последнем учебном году в не штатном режиме, укажите ссылки на НПА на сайте ОУ. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.