



А ДМИНИСТРАЦИЯ  
муниципального образования  
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п.Заиграево ул. Октябрьская, д. 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

ПРИКАЗ

06. 09. 2022г.

п. Заиграево


№ 288

« Об утверждении Положения о  
системе обеспечения объективности процедур  
оценки качества образования и олимпиад  
школьников МО «Заиграевский район»

В целях обеспечения прозрачности и объективности проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников, различных процедур всероссийского и регионального уровней и повышения доверия к процедурам оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МО «Заиграевский район» (приложение №1).
2. Директорам общеобразовательных учреждений района организовать работу по реализации данного положения.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на С.С. Шалькову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

 А.А. Шурыгина

Приложение 1  
к приказу управления образования  
АМО «Заиграевский район»  
от «06» 09 2022 №288

Положение о системе обеспечения объективности  
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников  
в МО «Заиграевский район»

## Пояснительная записка

Управлением образования МО «Заиграевский район» проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений Порядка ГИА: направляются письма в образовательные организации муниципалитета, размещается информация о порядке проведения ГИА на официальном сайте УО, проводится адресная работа с ОО с учетом проведения ЕГЭ и ОГЭ предыдущих лет. При проведении плановых выездов УО в ОО организуются встречи с выпускниками образовательных организаций/родительской общественностью по профилактике и недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

В 2021, 2022 году в МО «Заиграевский район» нарушений Порядка проведения ГИА, оценочных процедур ( ВПР, НИКО, PISA) и олимпиад не выявлено, отмечена хорошая организационная работа по организации и проведению оценочных процедур , олимпиад в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в условиях риска распространения коронавирусной инфекции.

Объективность проведения оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования. В муниципалитете проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в образовательных организациях. Для снижения рисков необъективных результатов ВПР разработан план мероприятий (дорожная карта) направленный на обеспечение объективности оценочных процедур и повышения качества общего образования. Проводится работа по информированию родителей (законных представителей), педагогов, независимых наблюдателей, экспертов по проверке работ, руководителей школ. В результате проводимой работы число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности, снизилось с пяти школ в 2019 году до одной в 2021г, которая демонстрирует признаки необъективности результатов в течении трех лет подряд.

## **Цель и основные задачи системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

Приоритетной **целью** при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МО «Заиграевский район» является обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора и контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование объективной системы ВСОКО во всех образовательных организациях муниципалитета.

Для результативного функционирования системы оценки качества образования и обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, необходима объективная информация обо всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. В этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие **задачи** системы:

### **Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:**

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;

- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;
- обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее – КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ, доставки и хранения экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

**Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:**

- повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;
- принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на региональном и муниципальном уровнях:**

- обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на региональном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;
- проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем.

**Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:**

- повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

**Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведении кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:**

- анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
- определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи муниципальным органам управления образованием, попавшим в зону высокого риска;
- проведение мониторинга эффективности принятых мер.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:**

- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
- расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.
- информационная открытость проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

## **Обеспечение объективности на этапе проверки работ.**

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий.

Система предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

Таким образом, система выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи, которые могут уточняться и трансформироваться по мере ее развития.

### **Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

С учетом цели и задач, указанных в положении о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, определены показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

#### **Уровень образовательной организации**

п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Позиция оценивания
1	Организационное сопровождение оценочных процедур и олимпиад школьников	max — 10 баллов	Наличие НПА, регламентирующих проведение оценочных процедур, наличие протоколов общественного наблюдения, работа с базой результатов оценочных мероприятий



	Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников	max — 5 баллов	Наличие документов по всем процедурам- 5 баллов Отсутствие документов – 0 баллов
	Наличие графика выходов общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников	max — 5 баллов	Отсутствие графика - 0 баллов Наличие графика - 5 баллов
	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества общественных наблюдателей, фактически явившихся в день проведения оценочной процедуры и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию общественных наблюдателей)	max — 5 баллов	до 69% - 0 баллов от 70 до 89% - 2 балла от 90 до 100% - 5 балла
	Количество выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении»	max — 5 баллов	90% и более – 5 баллов 50-89% - 2 балла 49% и менее – 0 баллов
	Количество выпускников, результаты «итогового сочинения» которых были оценены объективно	max — 5 баллов	100% – 5 баллов 50-89% - 2 балла Менее 100% – 0 баллов
	ОО в федеральном перечне с признаками необъективности результатов ВПР	max — 5 баллов	Да - _(-5 баллов) Нет – 5 баллов
2.	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	max — 10 баллов	Функционирование ВСОКО в ОО
	Наличие графика проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора на сайте ОО	max — 5 баллов	ДА – 5 баллов Нет – 0 баллов
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) к объективности оценочных процедур и объективной оценке результатов .	max — 5 баллов	Проведение мероприятий более 2 – 5 баллов Отсутствие мероприятий – 0 баллов
<b>ИТОГО максимальное количество баллов 40</b>			

### **Методы сбора информации:**

- формализованный сбор статистических данных (в т.ч. отчетов образовательных организаций, сводных отчетов по муниципальному образованию);
- работа с базой результатов федеральных мониторингов, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ;
- наблюдение (видеонаблюдение);
- изучение протоколов общественного наблюдения;
- изучение данных отчетов о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации;
- мониторинг сайтов ОО ;
- использование информационных систем для сбора информации.

### **Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников предназначен для получения информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и повышение качества подготовки обучающихся в целом по региону, на основе системы объективной ВСОКО во всех образовательных организациях региона в разрезе муниципальных органов управления образованием.

Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей.

## **Периодичность и сроки проведения Мониторинга**

Периодичность и сроки определяются с учетом плана-графика проведения мониторингов на конкретный учебный год, но не более 1 раз в год.

## **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации по результатам**

По результатам Мониторинга показателей осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

Обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения Мониторинга, осуществляется Управлением образования МО «Заиграевский район»

## **Методика анализа**

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
40 – 31	высокий
30 – 21	средний
20 – 0	низкий

Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

### **Методы выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур:**

- анализ результатов ЕГЭ получивших медаль «За особые успехи в учении»;
- оценка результатов итогового сочинения выпускников;
- сравнение результатов ВПР в образовательной организации с отметками по данному предмету по журналу;

### **Кластеризация**

На основании результатов мониторинга показателей все образовательные организации в зависимости от набранных баллов, делятся на 3 группы: 1) группа низкого риска; 2) группа среднего риска; 3) группа высокого риска.

В зависимости от того в какую группу попала школа принимаются соответствующие управленческие решения включающие адресные рекомендации.

### **Адресные рекомендации**

По результатам мониторинга выдаются адресные рекомендации по следующим группам:

1. разработать курсы повышения квалификации для учителей, привлекаемых в качестве организаторов, участвующих в проверке работ процедур оценки качества образования, олимпиад школьников;
2. разработать курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
3. предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности системы объективности результатов оценки качества образования и олимпиад

школьников (муниципалитетам, образовательным организациям, родителям обучающихся, обучающимся).

### **Принятие мер, управленческих решений.**

– проведение разъяснительной работы с руководителями школ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;

– привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей управления образования ;

– проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

– организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением методистов методических служб;

– организация работы предметных комиссий по проверке заданий ВПР.

На основе полученных результатов мониторинга осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников рекомендуется организовать комплексные мероприятия:

– осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;

– осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;

- проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;
- проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.

### **Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1) Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольно- измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

2) Организация на муниципальном и школьном этапе контроля соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может осуществляться посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей муниципальных органов исполнительной власти;
- организации видеонаблюдения.