



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЙГРАЕВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)

**БУРЯАД УЛАСАЙ «ЗАГАРАЙН АЙМАГ» ГЭБЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

П Р И К А З

03 февраля 2023 г.

№ 63/2

п. Заиграево

«О проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2023» среди педагогов дошкольных образовательных организаций».

На основании письма Министерства образования и науки РБ от 02.02.2013года № 02-10/342, в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования, в целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2023» 22 марта 2023 г. на базе МАДОУ Заиграевский детский сад «Сказка», начало в 9-00 часов.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2023» (приложение 1).
3. Утвердить Организационный комитет конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 3).
5. Руководителям образовательных учреждений подать заявки на участие в конкурсе до 15 февраля 2023 г. на эл. адрес: natalya.zhukova.2021@inbox.ru по форме (приложение).
6. Бухгалтерии управления образования выдать под отчёт Жуковой Н.В., специалисту управления образования, средства на проведение конкурса согласно смете расходов.
7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»

А.А.Шурыгина

Утверждаю
Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»
_____ А.А.Шурыгина

**Положение о муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года Бурятии - 2023»**

I. Цели и задачи Конкурса

1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования.
2. Основными задачами Конкурса являются:
 - совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
 - развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
 - повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
 - повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
 - выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
 - распространение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - создание информационной медиа - среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальным проблемам и перспективам регионального дошкольного образования;
 - популяризация и освещение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

II. Этапы проведения Конкурса

1. Первый этап. Прием заявок участников для участия в муниципальном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии -2023» проводится с **07 по 15 февраля**. Заявки направляются на электронную почту natalya.zhukova.2021@inbox.ru

2. Второй этап (заочный). Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2

		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

!!! За несоблюдение регламента баллы снимаются.

Конкурсантом создается видеоролик и размещается на платформе YouTube. Ссылка на ролик направляется на электронный адрес natalya.zhukova.2021@inbox.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3. Третий этап (очный). Третий этап включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях третьего этапа принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, видеофрагментами, либо очной демонстрацией материалов.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2

2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) утверждаются Оргкомитетом конкурса и направляется накануне дня проведения конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2

	дошкольного образования	1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2

	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

4. Четвертый этап (очный). Четвертый этап включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

5. Пятый этап (очный, заключительный): Конкурсное испытание ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

По итогам V этапа выявляется Абсолютный победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2003».

Абсолютный победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в Республиканском этапе Конкурса «Воспитатель года России - 2023».

III. Участники муниципального Конкурса

3.1. Участниками муниципального Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа и возраста.

3.2. Участие в конкурсе является добровольным.

3.3. Участники муниципального Конкурса должны являться обязательными членами Профсоюзной организации.

IV. Награждение победителей конкурса

1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний и занимающий первое место в рейтинговой таблице, объявляется абсолютным победителем Конкурса (Гран-при).

2. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в рейтинговой таблице, объявляются лауреатами Конкурса.

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Шурьгина А.А. ✓ – начальник управления образования, председатель Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
2. Александровский О.А. ✓ – заместитель начальника управления образования, заместитель председателя Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
3. Сун-Цо-Жен Р.А. ✓ – специалист управления образования, секретарь Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
4. Шалькова С.С. ✓ - заместитель начальника управления образования;
5. Жукова Н.В. – специалист управления образования.

Состав жюри Конкурса

1. Шурыгина А.А. – начальник управления образования, председатель Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
2. Александровский О.А. – заместитель начальника управления образования, заместитель председателя Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
3. Сун-Цо-Жен Р.А. – специалист управления образования, секретарь Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»;
4. Шалькова С.С. - заместитель начальника управления образования;
5. Жукова Н.В. – специалист управления образования.