

Было сложно, но интересно...

Из опыта работы куратора Проекта «500+».

Ярош Елена Борисовна- куратор

МБОУ «Первомаевская сош»

Заиграевского района Республики Бурятия.

В январе 2022 года я начала работу в Проекте 500+ в качестве куратора МБОУ «Первомаевская сош» Заиграевского района Республики Бурятия. Эта школа вошла в проект как школа, получившая статус «Школа с низкими образовательными результатами». Перед тем, как приступить к работе я изучила нормативную базу по Проекту, методические рекомендации, просмотрела примеры практик прошлого года, ознакомилась с сайтом МБОУ «Первомаевская сош». Я была уже знакома с руководством школы, ее учителями, учащимися, т.к. год работала там учителем литературы, поэтому контакт был налажен легко. Очень тесно с первых дней участия в Проекте мы взаимодействовали с директором школы – Пахомовой Галиной Анатольевной и управленческой командой, которую она создала.

Уже в феврале была первая очная встреча (муниципальный координатор - Намаконова Галина Владимировна, школьный куратор – Ярош Е.Б.) с управленческой командой школы, педагогическим коллективом, учащимися 8-9 классов, согласовали способы и частоту коммуникации, определили сроки подготовки необходимых документов (МДЭК), согласовали с директором график посещения школы куратором, необходимость открытия вкладки «500+» на школьном сайте. Оказали консультативную помощь в формировании команды для работы в проекте, изучили нормативно-правовую базу школы, определили точки развития, провели совместный анализ РПШ, определили актуальные факторы риска:

- Дефицит педагогических кадров
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Риски верифицированы.

До конца февраля провели самодиагностику, самообследование. Подготовили документы для размещения в Электронной дорожной карте на сайте ФИОКО (раздел «Стартовая диагностика»). 04 марта 2022 года документы размещены в МЭДК, метки выставлены.

16 марта 2022г. вновь очная встреча муниципального координатора Намаконовой Г.В., куратора школы Ярош Е.Б., психолога Манжевой с администрацией и коллективом школы. Был проведен психологический тренинг, проведен педсовет по определению направлений Программы развития и Среднесрочной программы. Оказана консультативная помощь по формированию программы развития. 21 марта готовые документы были отправлены на экспертизу регионального эксперта. В ходе экспертизы выявлены недочеты. Совместными усилиями рабочей группы школы, администрации и куратора все замечания проанализированы, в документы внесены изменения, после чего их разместили в МЭДК, выставили метки.

А потом началась работа над Антирисковыми программами по каждому рисковому профилю и реализацией мероприятий согласно дорожным картам. Первые итоги были подведены уже в апреле. И хоть было не просто, но все, что было запланировано на

первое полугодие, выполнено. В мае в МБОУ «Первомаевская сош» начался капитальный ремонт, обучающие перешли на дистанционное обучение. Но реализация Антирисковых программ продолжалась в течение мая-июля 2022г. Особенно много было сделано по Программе « Низкий уровень вовлеченности родителей»: родители сами инициировали проведение общешкольного собрания, на котором решали вопросы своего участия в организации учебно-воспитательного процесса, создании родительского клуба «Семейный очаг», введении единой школьной формы, оформлении школьных помещений и т.д. Управленческой команде школы удалось большую часть родителей вовлечь в школьную жизнь их детей. Проведены совместные семейно-школьные спортивные мероприятия, субботники по уборке пришкольной территории. Родители увидели, что они нужны школе, что только вместе можно обеспечить комфортное пребывание обучающихся в школе, только вместе можно добиться подвижек в улучшении качества обучения, создании положительной мотивации обучающихся.

В августе согласно рекомендациям ФИОКО были отработаны антирисковые программы, внесены коррективы в целеполагание и конкретизацию задач, намечены мероприятия, которые необходимо провести в сентябре – ноябре 2022. Обновленный вариант документов размещен на сайте школы и в системе ИС МЭДК, утвержден куратором.

В сентябре – ноябре 2022г. работа по реализации Программы развития школы проводилась в соответствии с Дорожной картой каждой антирисковой программы.

Антирисковая программа «Преодоление рисков учебной неуспешности»

В сентябре 2022г МБОУ «Первомаевская сош» начала работу после капитального ремонта. Новые помещения, новое оформление. Произведена полная замена ученической мебели, компьютерной техники, заменено школьное оборудование в учебных классах, пополнился арсенал спортивных снарядов и инвентаря. Учащиеся с удовольствием посещают уроки, занятия внеурочной деятельности, занятия с психологом. Повысилась их мотивация, снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, об этом говорят хорошие результаты ГИА-2022 в 9 и 11 классах. Проведен мониторинг сформированности метапредметных УУД учащихся 5-11 классов, прошли ВПР.

Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров». Вопросы кадрового дефицита решаются путем прохождения профессиональной переподготовки по направлениям «Русский язык», «Начальные классы», обучения учителей на КПК по различным направлениям.

Антирисковая программа «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс».

Вовлечение родителей в УВП проходит через привлечение их к помощи во время ремонта школы, проведения субботников по уборке территории, проведении спортивных семейных соревнований. Родители сами проявляют инициативу, вносят предложения о том, как улучшить работу по допобразованию учащихся.

Проведены все мероприятия согласно дорожным картам по каждой программе:

- 1) Создан родительский клуб «Семейный очаг», прошло 3 заседания, участие приняли более 20 родителей.(июнь-сентябрь)
- 2) Акция «Добрая суббота» (24 сентября), приняли участие все учащиеся школы, учителя, работники и родители учащихся.
- 3) Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», участие приняли 9 семейных команд (12 октября).

- 4) Проведена стартовая диагностика метапредметных результатов учащихся 5-9 классов (сентябрь), участие приняли 45 человек. По сравнению с итоговой диагностикой (апрель 2022г.) выросли все показатели (от 2 до 5,5%)
- 5) КПК по теме «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО прошли 12 учителей и административных работников (май, сентябрь, октябрь 2022г.)
- 6) 2 учителя проходят профессиональную переподготовку в БГУ, в БРИОП (русский язык, начальные классы).
- 7) На базе центра «Точка Роста» прошли занятия по внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Орлята России». (сентябрь, октябрь).
Управленческой командой школы проведен анализ прошедших мероприятий, сделаны выводы, намечены пути для дальнейшей работы.
11 октября 2022 года мы совместно с администрацией МБОУ «Первомаевская сош» провели онлайн-собеседование с рабочей группой школы партнера (МБОУ СОШ пос. Известковый Амурского муниципального округа Хабаровского края), обменялись документами по экспертизе, начали работу с полученными документами, провели их экспертизу, разместили ее в системе ИС МЭДК.
Заканчивается 2022год, заканчивается участие в Проекте «500+». У МБОУ «Первомаевская сош» впереди еще много работы, и опыт, полученный за время участия в данном проекте не оценим. Благодаря проекту удалось достичь положительной динамики в решении проблем рискованных профилей.
Быть куратором сложно, но интересно: все время приходилось учиться самой, переосмысливать чужой опыт, делиться своим, пробовать себя в новой роли, выходить из зоны комфорта, нарабатывая новые компетенции и компетентности. Много дала новая форма взаимодействия со школами-партнерами другого региона, возможность выступить в роли эксперта Концептуальных документов. Еженедельные семинары ФИОКО, вебинары по обмену опытом участников Проекта «500+» Республики Бурятии не только обогатили новыми практиками, но помогли увидеть свои пробелы и проблемы, найти пути их решения.