

«Из опыта работы школьной команды по реализации проекта 500+»

В 2021 году МБОУ «Старо-Онохойская ООШ» вошла в Федеральный проект «500+» школ с низкими образовательными результатами. Перед началом реализации проекта было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива с целью определения рисков профилей школы, над которыми предстояло работать.

Администрацией МБОУ «Старо-Онохойская ООШ» совместно с куратором Тихоновой Т. В. был проведен анализ «рисковых профилей школы» в рамках самодиагностики школы с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявлены актуальные для школы риски:

- 1. Низкий уровень оснащения школы (высокий риск);**
2. Дефицит педагогических кадров (средний);
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (низкий);
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (средний);
- 5. Низкая учебная мотивация обучающихся (высокий риск);**
- 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий риск);**
- 7. Низкий уровень вовлеченности родителей (высокий риск)**

На основе проведенного анализа созданная в школе рабочая группа определила направления, по которым были сформированы программы, необходимые для повышения качества образования в школе. Были выделены четыре рисковых профиля с высоким уровнем риска.

В рамках реализации проекта «500+» были разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Среднесрочная программа развития МБОУ «Старо-Онохойская ООШ» на март-декабрь 2021 г.

https://staro-o.buryatschool.ru/?section_id=88

Антирисковые подпрограммы в соответствии с направлениями:

1. Подпрограмма по преодолению риска «Низкий уровень оснащения»;
 2. Подпрограмма по преодолению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»;
 3. Подпрограмма по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
 4. Подпрограмма по преодолению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»;
- Ссылки на программы: https://staro-o.buryatschool.ru/?section_id=88

По риску «Низкий уровень оснащения школы» были проведены следующие мероприятия:

В рамках социального партнёрства приобретено интерактивное оборудование мультимедийный проектор.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2021 году открылся центр естественнонаучного направления «Точка Роста». Проведен косметический ремонт, приобретено оборудование.

Открытие «Точки Роста» <https://youtu.be/G9FBysVEysw>

Согласно Государственному контракту № 0102200001621001637 от 07.06.2021 года получен товар а именно:

1. Расширенный робототехнический набор – 1 шт.
2. Набор для конструирования автономных мехатронных роботов – 1 шт.

Согласно Государственному контракту № 0102200001621001622 от 07.06.2021 года получен

товар, а именно:

1. Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) – 3 шт.

Согласно Государственному контракту № 0102200001621001561 от 03.06.2021 года получен

товар, а именно:

1. Ноутбук – 3 шт.
2. Многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

А также приобретен набор гербариев, коллекция минералов и химические реактивы.

В целях создания условий для обеспечения **безопасности** обучающихся и работников, профилактики правонарушений в школе установлено видеонаблюдение.

По рисковому профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся» Проведены следующие мероприятия:

Для повышения предметной и методической компетентности все учителя прошли обучение на следующих вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации:

1. Онлайн-трансляция форума классных руководителей. 9-10 октября
2. Семинар «Функциональная грамотность» (для учителей литературы, иностранных языков, истории, биологии, географии, математики, физики, информатики, начальных классов) 15 октября
3. Открытый урок «Всемирный день чистых рук» 15 октября
4. Конференция «Час психолога» 19 октября
5. «Формирование функциональной грамотности учеников 1-4 классов» 20 октября 2021 г.
6. Мониторинг психологического здоровья обучающихся. 21 октября
7. КПК «Технологии формирования и развития УУД средствами предметной области «Искусство» с 11-21 октября
8. КПК «Развитие логического и алгоритмического мышления у учащихся на уроках математики в начальной школе» с 12-17 октября
9. Мастер-класс «Средства систематизации знаний по русскому языку (как в рамках урока подготовки ученика к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)» 19 октября
10. Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка» 19 октября
11. КПК «Управленческие компетенции руководителя» 1 октября
12. Онлайн-семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков» с 11-13 октября
13. Вебинар «Как и зачем повышать родительскую вовлеченность в образование детей?» 15 октября
14. Час психолога «Специфика детско-родительских коммуникаций в подростковом возрасте» 19 октября
15. Также проводятся два раза в месяц классные часы «Шоу профессий».
https://staro-o.buryatschool.ru/?section_id=97
16. 22.10.2021 на базе «Онохойской СОШ№2» прошёл семинар для школ с НОР.
Учитель технологии участвовала в просмотре онлайн-урок на тему «Технология Робототехника» <https://youtu.be/Vv-2kKOeLFY>
Учитель английского языка участвовала в просмотре онлайн-урока на тему «Ланчбокс» <https://youtu.be/9XysbC1hvOE>
Учитель информатики участвовала в просмотре онлайн-урока на тему «Решение задач в электронных таблицах Excel, создание кредитного калькулятора» <https://youtu.be/5aS3mirN3EQ>
Учитель физики участвовала в просмотре онлайн-урока на тему «Решение задач на тему «Механическое движение <https://youtu.be/2CGxclRb--U>
Учитель истории, обществознания участвовала в просмотре онлайн-урока на тему «Как грамотно планировать семейный бюджет» <https://youtu.be/mZ4X7BKimi0>

Учителя школы обмениваются педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Посещены уроки русского языка, физики, математики и биологии.

Педагоги Центра «Точка роста» повысили квалификацию по предметным областям: физика, химия и биология.

Один учитель прошел профессиональную переподготовку по программе «Психология» на сайте Единыйурок.рф.

Педагог - психолог Парыгина Н.Д. по составленному плану провела мероприятия по адаптации первоклассников и пятиклассников. Продолжает вести коррекционную работу с учащимися с низкой мотивацией и учебной неуспешностью. Итак, с марта по май 2021 года проведены тренинги: «Профилактика эмоционального выгорания с элементами арт-терапии» с целью: создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности. Тренинг поспособствовал снижению уровня эмоционального выгорания педагогов, формированию позитивного отношения к себе, к жизни и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

На протяжении периода май- сентябрь 2021 года педагогическим коллективом школы решались задачи по разработке и коррекции курсов внеурочной деятельности для обучающихся 6- 8 классов. Были разработаны 3 курса: «Тайны русского языка», «Математика вокруг нас», «Живая природа». При разработке курсов были учтены мероприятия по повышению учебной мотивации обучающихся. Для повышения мотивации учащихся ежегодно волонтерская группа школы «ЮНЭКО» выезжает на посадку леса совместно с районным лесничеством.

По рисковому профилю «Профилактика учебной неуспешности обучающихся «Путь к успеху» проведены следующие мероприятия:

На педагогическом совете были заслушаны отчёты учителей предметников, работавших с учащимися, имеющими академическую задолженность во время летних каникул.

Были разработаны индивидуальные карты для 19 учащихся имеющие учебную неуспешность. Цель индивидуальной работы выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования.

Педагогическим коллективом разработаны индивидуальные образовательные траектории для 19 учащихся (7, 9кл), имеющих академические трудности, по следующим предметам учебного плана по русскому языку и математике, биологии и химии, истории и обществознанию, физики и информатики, иностранному языку, которые позволят ликвидировать имеющие учебные дефициты знаний учащихся школы в течении учебного года.

Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися 7кл. по 9кл, имеющими образовательные дефициты по следующим предметам:

- по химии и биологии – 1 занятия (12 учащихся)
- по русскому языку и литературе-2 занятия (18 учащихся)
- по физике и информатике-1 занятия (19 учащихся)
- по математике-2 занятий (18 учащихся)
- по английскому языку – 1 занятия(13 учащихся)

Итого проведены по классам: 7классе - 3 занятия, 9 классе- 4 занятия.

На данных занятиях с обучающимися рассматриваются темы, вызывающие затруднения. Индивидуальный подход позволяет ликвидировать некоторые пробелы знаний. До конца 1 учебной четверти 2021-22учебного планируем повысить успеваемость у 50% учащихся.

По развитию функциональной грамотности обучающихся проводится отработка заданий за сентябрь-октябрь учащимися 9 класса на электронном тренажере.

Учащиеся 9 класса (8 чел.) отработали задания по темам:

1. Читательская грамотность

2. Математическая грамотность

По рисковому профилю «Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся «Школа успешного родителя» проведено:

День открытых дверей: Интеллектуальная игра с родителями/законными представителями/и детьми «Квиз-игра ответственное родительство»

https://staro-o.buryatschool.ru/?section_id=108

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода и реализуется через индивидуальные, групповые формы работы. Индивидуальные формы (наблюдение, консультирование, собеседование, анкетирование, беседа, посещение семьи) позволяют своевременно реагировать на потребности семьи и оказывать ей необходимую помощь, выявлять положительный опыт семейного воспитания. Групповые формы (семинары, лекции, мастер-классы и т.п.) способствуют повышению воспитательного потенциала семьи. Организация ситуаций для взаимодействия детей и взрослых через совместные дела, праздники, фестивали, акции и проекты позволяют устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, где имеет место удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Одной из эффективной формой работы с семьями воспитанников зарекомендовала себя квиз-игра. Это командная форма работы, способствующая выработке общих решений, учет мнения каждого и повышение психолого-педагогической компетенции участников квиз-игры.

Мероприятие «Квиз-игра», проведенное 15 сентября 2021 года, позволило приобщить родителей к образовательной и совместной деятельности, закрепить полученные знания детей в игровой форме, пообщаться и доставить радость окружающим, повысить эффективность взаимодействия педагогов и семьи.

Мероприятие «Приемы развития памяти, логического мышления внимания, повышения самооценки», проведенное 6 октября 2021 год.

Цель: осуществление педагогического просвещения родителей по использованию игр и упражнений для развития памяти, внимания, логического мышления.

Мы познакомили родителей с некоторыми игровыми упражнениями: «Разминка на быстроту реакции», «Закончи предложение», игра «Наоборот», которые способствуют развитию мышления. Эти упражнения превратили в интересную игру. В игре родители могут установить правило – за верный ответ ребенок получает фишку или какую-то другую награду. Это вызывает дополнительную заинтересованность в игре.

Родительское собрание, проведено 27 октября 2021 года, на тему «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ВПР и ОГЭ»

https://staro-o.buryatschool.ru/?section_id=108

На собрании проведен мастер-класс для родителей (законных представителей) **«Решение типовых задач по ВПР и ОГЭ».**

Проведено обучение родителей (законных представителей) для оказания помощи своим детям в решении типовых задач на ВПР и ОГЭ

Цель: интеграция усилий родителей по формированию успешной сдачи ВПР и ОГЭ в классах.

Задачи:

1. Оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ВПР и ОГЭ со стороны родителей.

2. Отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовки выпускников к экзаменам.

3. Создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; изучить ожидания

родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам.

Родительское собрание показало нам, что сами родители, как правило, очень смутно представляют себе, что такое ВПР и ОГЭ в новом формате. Стало известно, что недостаток информации повышает тревогу, которую родители, сами того не желая, могут передавать детям. Классные руководители расширили знания родителей о сущности и процедуре ВПР и ОГЭ. Педагоги познакомили родителей с конкретными заданиями, которые позволили снизить тревогу, чтобы поддерживать ребенка в непростой период.

Проводится работа по составлению списка общественных наблюдателей из числа родителей за ходом проведения мониторинговых процедур

Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

Следует отметить, что эффективной формой явилось взаимодействие между школами на уровне муниципалитета. Коллектив школы участвовал в двух методических семинарах для школ-участников проекта 500+, организованных опорной школой.

Таким образом, работа школьной команды показала эффективность и позволила выработать некоторые рекомендации по дальнейшей работе:

- создание индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и одаренных обучающихся;
- вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в проектную и внеурочную деятельность;
- педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов;
- вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности;
- взаимодействие ОО, семьи, учреждений дополнительного образования, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.