CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

15 лет

Инструменты для формирования и оценки функциональной грамотности

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЛОТО

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

6

Читательская грамотность

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

НАЙДИ КОТА

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Креативное мышление

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Составь слова по схеме

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

П _ _ _ _ Ь

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Глобальные компетенции

Выбери правильное расположение в порядке усиления шума.

А – шум дождя, шум машин, работающий фен

Б – шум дождя, работающий фен, шум машин

В – шум машин, шум дождя, работающий фен

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Шум дождя, шум машин, работающий фен

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12		

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Математическая грамотность

ПЛЮС

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ

МИНУС

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ

Запись музыкального произведения, в котором отсутствует одна или более партий, называется «_____».

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12	Финансовая грамотность 8	

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Финансовая грамотность

Какая купюра настоящая?

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

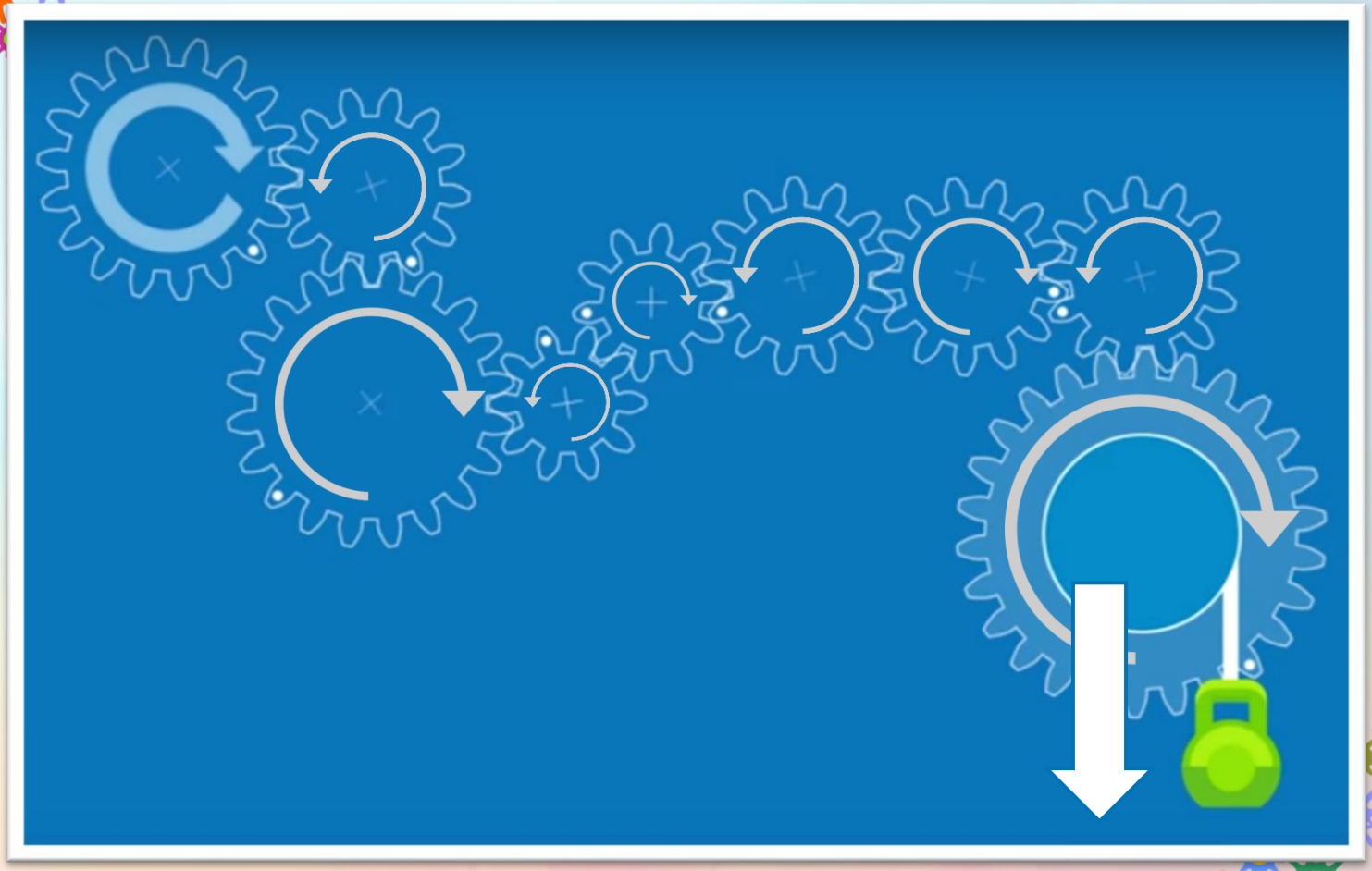
Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12	Финансовая грамотность 8	Естественнонаучная грамотность 4

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Естественнонаучная грамотность

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Вверх или вниз?



CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

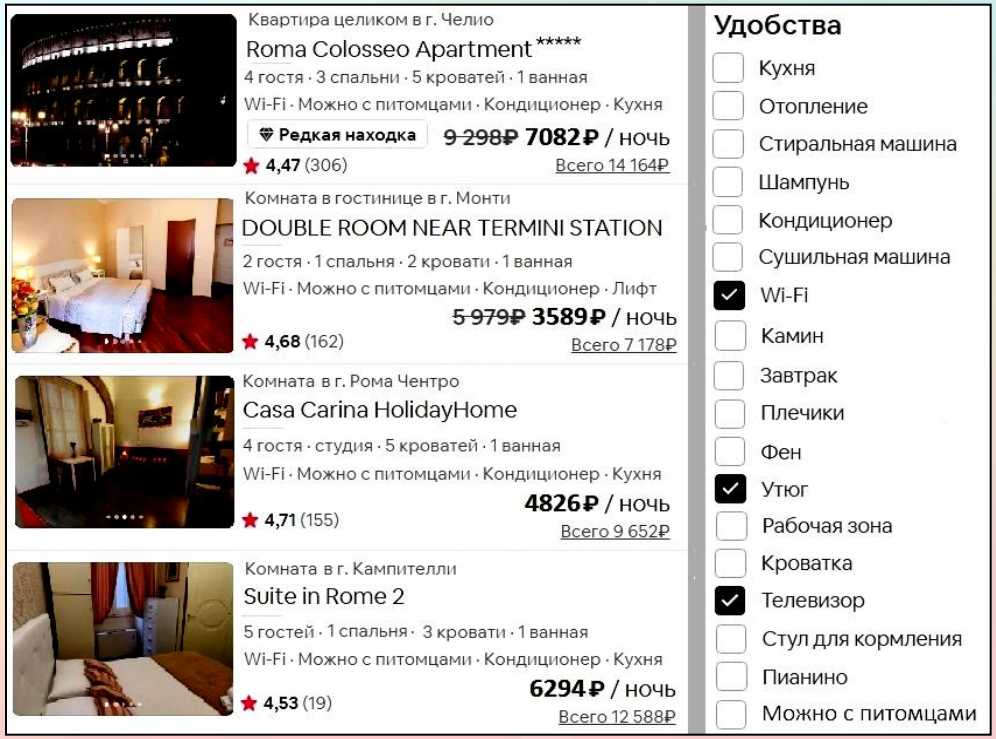
Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12	Финансовая грамотность 8	Естественнонаучная грамотность 4
Инструменты 9		

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Инструменты для формирования функциональной грамотности

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Мониторинговое **исследование** для оценки сформированности функциональной грамотности (1-11 классы)



БЕСПЛАТНЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ → CERM.RU → СТАТИСТИКА

- Статистика
- Мониторинг
- Фотогалерея
- Положения

О нас

- Контакты
- Партнёры
- Документы

Статистика

Материалы сайта АНО «Центр развития молодежи» являются общедоступными для использования в некоммерчес целях. Их перепечатка или цитирование допускается при обязательной ссылке на сайт АНО «Центр развития молоде **cerm.ru**. Использование материалов сайта в коммерческих целях запрещено.

Регулярно проводимые или проводившиеся мероприятия:

- Конкурсы проекта «ЭМУ»
- Конкурсы проекта «Грамотей+»
- Конкурсы проекта «Рубикон»
- Конкурсы проекта «ПУМА»
- Конкурсы проекта «Бионик»
- Конкурсы проекта «Бигфут»
- Конференции Лидеров Образования
- Онлайн-турниры
- Выездные семинары
- Конкурсы детского журнала «Приключения Эму» (больше не издаётся)
- Конкурс «Перспектива» (больше не проводится)

Единичные мероприятия, проведённые Центром:

- Конкурс «Зубрёнок»
- 1-я Филологическая конференция
- 2-я Филологическая конференция
- Конкурс статей об использовании мониторинга «ЭМУ»

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

ВебГрамотей

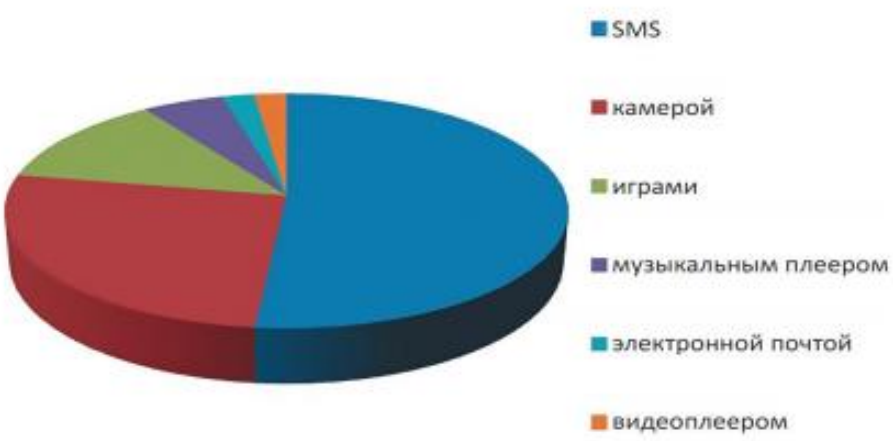
Онлайн-тренажёр по русскому языку, английскому языку, математике и **ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (**плюс формирование естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций**)** (1-11 классы)

Параллель третьих классов: количество и виды кукол						
	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
1	**Вид куклы**	**3А**	**3Б**	**3В**	**3Г**	**Всего**
2	Тряпичные куклы	1	0	3	1	5
3	Барби	3	3	4	6	16
4	Братс	5	4	2	3	14
5	Мокси	4	4	3	5	16
6	Бэби Бон	3	9	6	8	26
7	Матрёшки	5	6	4	5	20
8	Бумажные куклы	7	3	7	2	19
9	Фарфоровые куклы	4	0	3	1	8
10	Театральные куклы	1	2	0	1	4
11	Самодельные куклы	2	1	4	1	7

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Пособия для формирования функциональной грамотности (1-9 классы)

Задание 9.
Оказывается, дети от 10 до 18 лет, имеющие мобильные телефоны, помимо ведения разговоров, пользуются и другими их функциями. Рассмотри диаграмму. Какими тремя функциями телефона чаще всего пользуются подростки?
Запиши их.



_____

_____

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Обучение педагогов: практико-ориентированные семинары, интерактивные воркшопы и игровые форматы по функциональной грамотности

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Воркшоп «Функциональная грамотность – залог успеха!»

В структуре: 6 разминок и 6 мастер-классов в оригинальном интерактивном формате

Участники воркшопа:

- ✓ Сопоставят информацию из разных источников и найдут похитителя, применят математические умения и вернут украденные разработки, проведут собственный эксперимент, решат простейшие финансовые задачи, высадятся на спутник и решат глобальные проблемы, напишут свою версию известной сказки.
- ✓ Проанализируют ошибки своих учеников и спрогнозируют, где они будут ошибаться;
- ✓ Получат практические форматы и уникальные инструменты, не имеющие аналогов, для оценки и формирования функциональной грамотности.
- ✓ Получат электронный сертификат

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Практико-ориентированные семинары

Практико-ориентированное одно/двухдневное обучение педагогов даёт возможность без отрыва от учебного процесса освоить новые подходы или технологии всем педагогическим коллективом.

- Интерактивный семинар **«Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы, стратегии»**
- Интерактивный семинар **«Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования»**
- Интерактивный семинар **«ФГОС: редакция 2021»**

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12	Финансовая грамотность 8	Естественнонаучная грамотность 4
Инструменты 9	Трекжёр ВебГрамотей 1	

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

ТРЕНАЖЁР ВЕБГРАМОТЕЙ

ВебГрамотей

Читательская грамотность 1-11 классы

СЭКОНОМИТ ВАШЕ ВРЕМЯ

Задания проверяются автоматически, тренажёр проводит с учениками работу над ошибками

ПОВЫСИТ УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЁНКА

Соревновательный эффект мотивирует учеников выполнять упражнений больше, чем задано

ПОМОЖЕТ ВАМ КОНТРОЛИРОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА

Тренажёр показывает текущий прогресс и ошибки каждого ученика

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Аспект: поиск и извлечение информации
Источник: научный текст
% выполнения: 68

Название микроскопа происходит от греческих слов «микрос» – «малый» и «скопео» – «смотрю». В микроскоп можно увидеть маленькие объекты, не видимые невооружённым глазом. Прибор изобрёл Захарий Янсен из Голландии в 1590 году. Через 20 лет после этого микроскопы делали уже во всей Европе.

В 18 веке голландец Антони ван Левенгук улучшил микроскоп Янсена. Его микроскоп увеличивал предметы в 300 раз.

Левенгуку удалось увидеть крошечные организмы – микробы. В те времена люди ещё не знали, что микробы – виновники заразных болезней. Ещё учёный увидел мельчайшие кровеносные сосуды – капилляры. Благодаря открытиям Левенгука появилась новая наука – микробиология.

В 1931 году создали электронный микроскоп, который увеличивает объекты в тысячу раз больше, чем обычный микроскоп. Так учёным удалось увидеть атомы, из которых состоит всё на свете.

О чём нельзя узнать из текста? Выбери два правильных ответа.

- [ ] Имя создателя электронного микроскопа.
- [ ] От каких слов произошло название «микроскоп».
- [ ] Как устроены микроскопы.
- [ ] Из какой страны были изобретатели первых версий микроскопа.

ПРОВЕРИТЬ

Читательская грамотность
Глобальные компетенции
Естественнонаучная грамотность

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Аспект: интеграция и интерпретация информации
Источник: художественный текст
% выполнения: 80

4 0

Белка терпела-терпела – не вытерпела:
– Ах ты, тюфяк мохнатый, перевернуться ему лень! А вот попрыгал бы по веткам мороженым, лапы до крови ободрал бы, как я!.. Переворачивайся скорее!
– Кыш отседова! – насмехается Медведь. – Спать мешаете.
Расстроились звери лесные.
А тут из снега Мышка вдруг высунулась да как запищит:
– Такие большие, а испугались? Да разве с ним, куцехвостым, так разговаривать надо? С ним по-мышиному надобно. Вы меня попросите – я его мигом переверну!
– Ты? Медведя?! – ахнули лисы.
– Одной левой лапкой! – похваляется Мышь.
Юркнула Мышь в берлогу – давай Медведя щекотать. Бегает по нему, коготками царапает, зубками прикусывает. Задёргался Медведь, ногами задрыгал.
– Ой, не могу! – завывает. – Ой, перевернусь, только не щекочи!

По тексту сделали выводы. Какие из них правильные? Выбери один правильный ответ.

- До Мыши перевернуть Медведя пытались только Лисы.
- Прыжки зимой по веткам деревьев причиняют Белке боль.
- Медведь сразу пугается, когда ему кто-то угрожает.
- События текста происходят летом.

ПРОВЕРИТЬ

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Читательская грамотность
Глобальные компетенции
Естественнонаучная грамотность

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Читательская грамотность
Глобальные компетенции
Естественнонаучная грамотность

	А	Б	В
1	**Виды детских театров**	**Общее количество театров в России на 2018 год**	**Регионы, в которых есть такие театры**
2	Театры кукол	128	39
3	Театры юного зрителя (ТЮЗы)	102	52
4	Драматические театры	52	21
5	Музыкальные театры	27	11
6	Театры музыкальной комедии, оперетты	6	5
7	Театры оперы и балета	4	2
8	Танцевальные театры	3	3
9	Музыкально-драматические театры	3	2
10	Площадки для творческой активности	2	1

В каких ситуациях можно использовать эту таблицу? Выбери два правильных ответа.

Попробуй выполнить задание ещё раз. Тебе нужно выбрать 2 правильных ответа. Подумай, чему именно посвящена таблица, какую информацию из неё можно узнать. Есть ли в ней информация о том, каких детских театров в регионах много? А каких мало? Можно ли узнать, в каких именно регионах находятся эти театры и нравятся ли они зрителям?

- [ ] Предприниматель хочет открыть свой детский театр и выясняет, каких театров в стране не хватает.
- [ ] Исследователь хочет узнать, каких детских театров больше всего в регионах.
- [ ] Краевед интересуется, сколько театров находится в его регионе.
- [ ] Родители выбирают театр, чтобы сходить туда со своим пятилетним ребёнком.

Аспект: оценка и применение информации
Источник: таблица
% выполнения: 38

Результаты на начало работы

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

3В

Общая информация

Источник: художественный текст (1-4 класс)

Дата отчета: 29.09.2022

Отметка*	Количество учащихся	
отлично	1	3%
хорошо	3	10%
удовлетворительно	3	10%
неудовлетворительно	6	19%
не закончили	11	35%
не приступали	7	23%

Статус выполнения	Закончилось
Выполнили	13 из 31
Дата начала	16.05.2022
Дата окончания	29.05.2022
Типов источников	0
Количество примеров	10

* Критерии отметки:
отлично – результат от 95% и выше
хорошо – результат от 85% до 94%
удовлетворительно – результат от 75% до 84%
неудовлетворительно – результат ниже 75%

ОТЛИЧНО – 3%
ХОРОШО – 10%
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 10%
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 19%

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

Результаты через 3 месяца

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Отчет

CERM.RU
образовательная онлайн-платформа

4В

Общая информация

Сплошные источники - Наука

Дата отчета: 09.01.2023

Отметка*	Количество обучающихся	
отлично	15	48%
хорошо	5	16%
удовлетворительно	1	3%
неудовлетворительно	2	6%
не закончили	2	6%
не приступали	6	19%

Статус выполнения	Закончилось
Выполнили	23 из 31
Дата начала	12.12.2022
Дата окончания	19.12.2022
Типов источников	1
Количество заданий	5

* Критерии отметки:
отлично – результат от 90% и выше
хорошо – результат от 75% до 89%

ОТЛИЧНО – 3%
ХОРОШО – 10%
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 10%
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 19%

ОТЛИЧНО – 48%
ХОРОШО – 16%
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 3%
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 6%

Источник: художественный текст (1-4 класс) *	191	56

Результаты учащихся

* - упражнение не завершено

ФИО	Отработано примеров	Кол-во ошибок	Отметка	Результат
[illegible]	14	4	неудовлетворительно	71%
[illegible]	0	0	*	*
[illegible]	14	3	удовлетворительно	79%
[illegible]	4	4	*	*
[illegible]	10	1	хорошо	90%

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

Читательская грамотность 6	Креативное мышление 2	Глобальные компетенции 5
Математическая грамотность 12	Финансовая грамотность 8	Естественнонаучная грамотность 4
Инструменты 9	Тренажёр ВебГрамотей 1	Сотрудничество 7

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

СОТРУДНИЧЕСТВО

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

ЮЖАКОВА
ИРИНА СЕРГЕЕВНА

8-912-254-13-61

CERM.RU
образовательная
онлайн-платформа

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!