МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Найданова О.Б., главный специалист отдела ОКО

Метапредметные результаты – это образовательные результаты, связанные с формированием у школьников универсальных умений, которыми должен обладать человек; способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 286

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

40. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) личностным, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

2) метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

НАВЕРХ

ФГОС НОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ	ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
освоение предметных знаний, умений, навыков, опыта решения проблем, творческой деятельности в рамках изучения предмета	система ценностных отношений обучающихся к самим себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам	освоенные на базе учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

Метапредметные результаты

регулятивные (умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, осуществлять самоконтроль, самокоррекцию)

коммуникативные (умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных ролей, представлять себя, вести дискуссию)

познавательные (умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её систематизации, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий)

Формы оценки метапредметных результатов

Комплексная контрольная работа

Проектная и учебно-исследовательская работа

Портфолио ученика

Мониторинговые исследования

Мониторинг сформированности метапредметных умений

личный прогресс каждого ученика

сравнивать достигнутые результаты с последующими

собственная деятельность и содержание образовательного процесса

потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов

индивидуальный подход к развитию каждого ученика (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей)

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«28» 02 2022 г. № 238

г. Улан-Удэ

О проведении регионального мониторингового исследования метапредметных результатов в 4-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 г. № 1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», в целях осуществления объективной индивидуальной

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«04» 03 2021 г. № 348

г. Улан-Удэ

О проведении регионального мониторингового исследования метапредметных результатов в 4-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», в целях осуществления объективной индивидуальной оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«06» 04 2023 г. № 476

г. Улан-Удэ

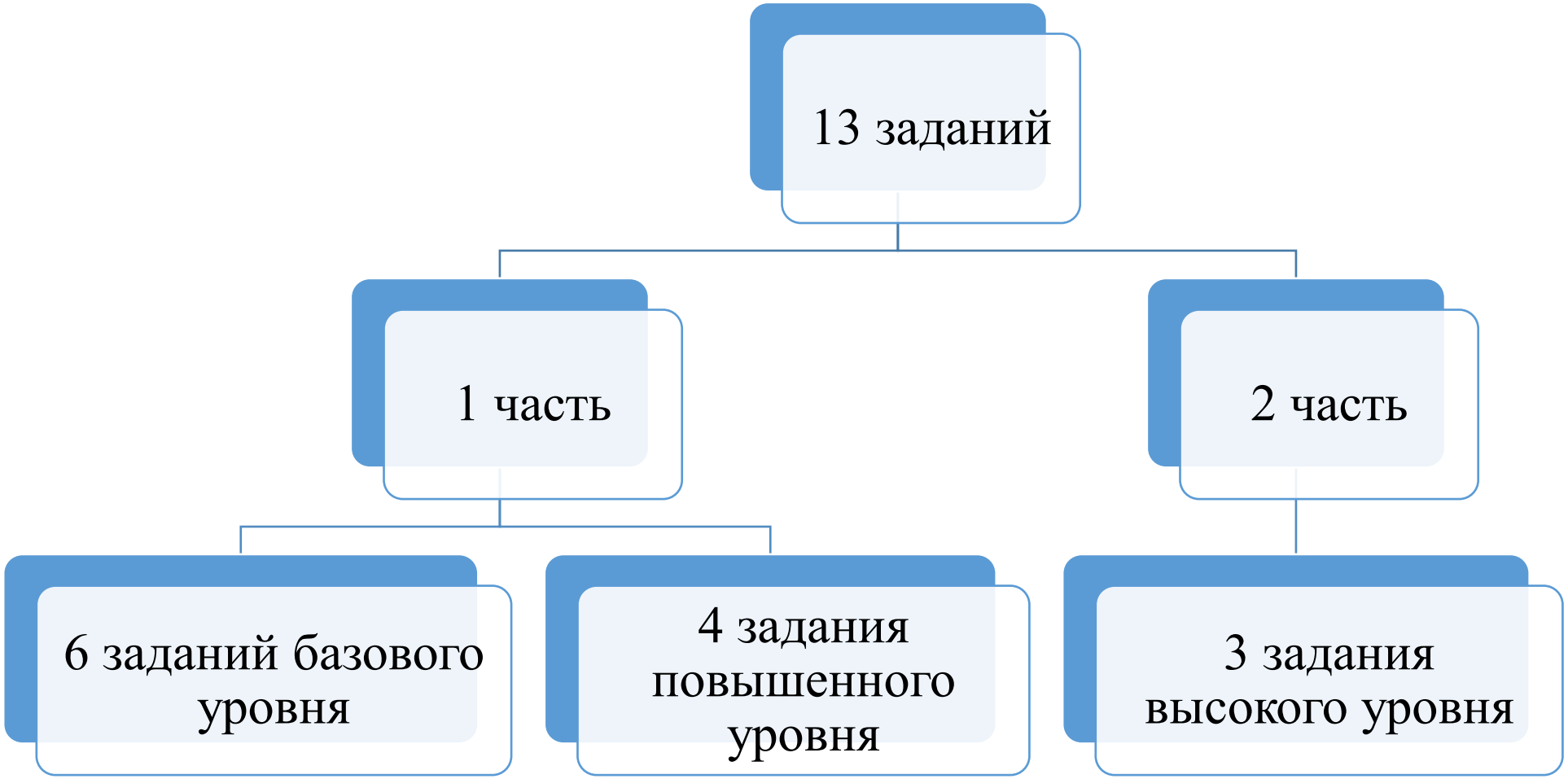
О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022 г. № 1598 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023

Документы, определяющие содержание работы

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебным предметам (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
- Примерные программы по учебным предметам для начального общего образования.

Структура диагностической работы



Базовый уровень

- определять понятия
- создавать обобщения
- устанавливать аналогии
- классифицировать
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи
- строить логические рассуждения
- делать выводы
- выполнять несложные арифметические действия

Базовый уровень

Пример. Задание 2.

К произведению чисел 26 и 8 прибавить число, равное расстоянию от Земли до Луны.

Запиши математическое выражение и найди его значение.

Ответ:

Повышенный уровень

- использовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
- осознанное построение речевого высказывания и составление текстов в устной и письменной формах
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Повышенный уровень

Пример. Задание 6.

Мария собирала информацию об особенностях планет. Слова, характеризующие Солнечную систему, девочка записывала на карточках. Но карточки перемешались. Найди «четвёртое лишнее» слово в каждом ряду, вспомни о склонениях существительных.

1 ряд: *звезда, песчинка, точка, свет*

2 ряд: *километр, пыль, крепость, ночь*

Высокий уровень

- определять понятия
- создавать обобщения
- устанавливать аналогии
- классифицировать
- самостоятельно решать проблемные задачи,
- осуществлять анализ, интерпретацию и оценку оригинальных текстов различного характера
- излагать собственные рассуждения
- решать текстовые математические задачи.

Этот блок включал задания на применение знаний при решении задач с развернутым ответом.

Высокий уровень

Пример. Задание 12.

О профессии космонавтов говорят: «Их труд - повседневный подвиг!» Как ты понимаешь эту фразу? О какой другой профессии можно сказать так же? Почему?

Запиши объяснение.

Ответ:_____

Типы заданий

с выбором одного ответа из предложенного списка

с множественным выбором ответа из предложенного списка

на установление соответствия элементов

с открытым вариантом ответа (вписать слово или выражение)

с развёрнутым ответом

Время проведения - 85 минут

Выполнение ДР на бумажных носителях

Проверка в общеобразовательной организации

Максимальный балл - 25

Количество участников по РБ

2021 год
5141 уч.

2022 год
10019 уч.

2023 год
8112 уч.- 53,81%

Количество участников по Заиграевскому району

2021 год
238 уч.

2022 год
336 уч.

2023 год
361 уч.- 48,3%

Распределение баллов по уровням

0 - 7 баллов (менее 30%) – «низкий»

8 - 12 баллов (30-49%) – «пониженный»

13-18 баллов (50-75%) - «базовый»

19-25 баллов (более 75%) – «повышенный»

Успешность выполнения по уровням

	Не достигли базового уровня, %					
	Низкий			Пониженный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Заиграевский район	8,40	10,12	9,42	13,03	14,88	15,51
Республика Бурятия	6,40	10,63	7,78	16,67	23,77	26,49

	Достигли базового уровня, %					
	Базовый			Повышенный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Заиграевский район	48,74	62,50	63,71	29,83	12,50	11,36
Республика Бурятия	52,89	51,76	50,75	24,04	13,83	14,98

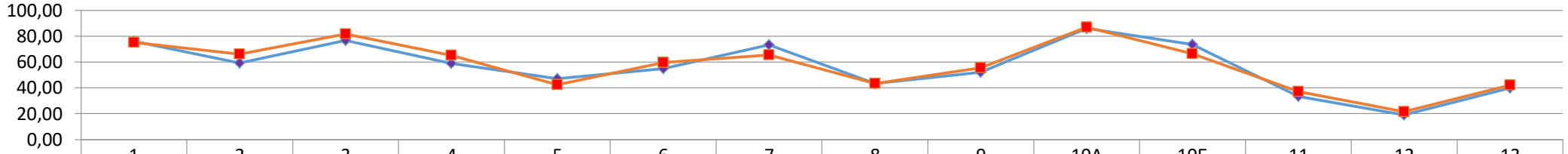
Результаты диагностики по МО

2023 год	Количество	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ "Шпалозаводская СОШ"	24	0,00	20,83	54,17	25,00
МБОУ "Илькинская СОШ"	29	13,79	3,45	79,31	3,45
МБОУ "Первомаевская СОШ"	9	11,11	11,11	66,67	11,11
МБОУ "Челутаевская СОШ №1"	5	20,00	0,00	60,00	20,00
МБОУ "Шабурская СОШ"	13	0,00	7,69	84,62	7,69
МБОУ "Старобрянская СОШ"	3	0,00	0,00	66,67	33,33
МБОУ "Ключевская СОШ"	16	0,00	18,75	56,25	25,00
МБОУ "Ташеланская СОШ"	10	0,00	20,00	60,00	20,00
МБОУ "Ново-Горхонская СОШ"	9	22,22	0,00	77,78	0,00
МБОУ "Унэгэтэйская СОШ"	18	16,67	5,56	55,56	22,22
МБОУ"Эрхирикская СОШ"	55	14,55	14,55	61,82	9,09
МБОУ "Горхонская СОШ №73	20	10,00	15,00	55,00	20,00
МБОУ "Челутаевская ООШ №2"	8	0,00	25,00	75,00	0,00
МБОУ "Старо-Курбинская ООШ"	11	0,00	9,09	81,82	9,09
МБОУ "Старо-Онохойская ООШ"	11	0,00	18,18	54,55	27,27
МБОУ "Ново-Курбинская ООШ"	8	0,00	25,00	75,00	0,00
МБОУ "Усть-Эрийская НОШ"	2	0,00	0,00	50,00	50,00

Результаты диагностики по МО

2023 год	Количество	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ "Онохойская СОШ № 2"	53	11,32	20,75	64,15	3,77
МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей"	36	13,89	22,22	63,89	0,00
МБОУ "Октябрьская ООШ"	9	11,11	22,22	44,44	22,22
МБОУ "Усть-БрянскаяООШ"	12	8,33	25,00	50,00	16,67

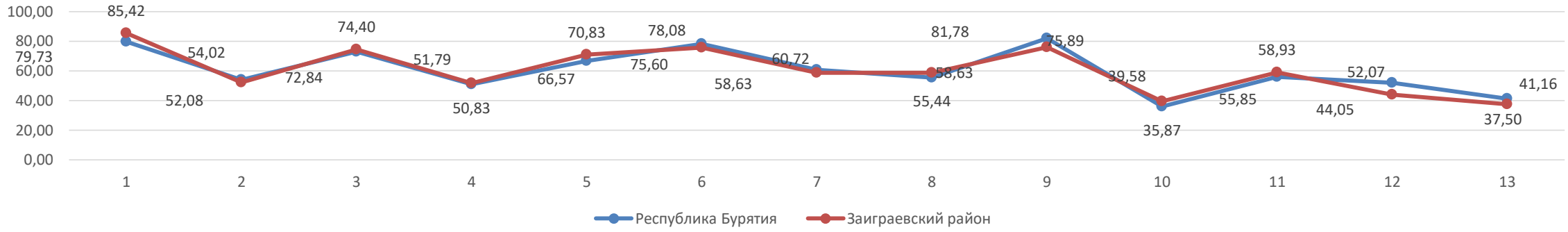
Выполнение заданий, %, 2021 г.



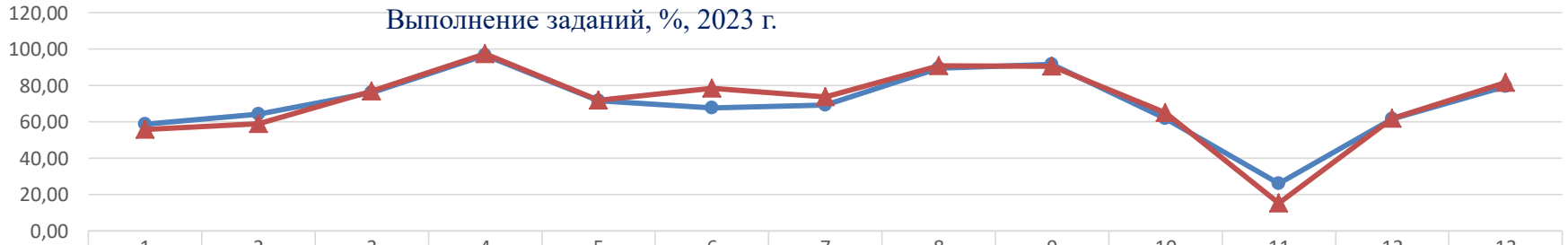
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10А	10Б	11	12	13
Республика Бурятия	76,07	59,11	76,54	58,90	46,99	54,97	73,35	43,38	52,21	85,90	73,68	33,42	19,07	39,77
Заиграевский район	75,21	65,97	81,51	65,13	42,44	59,66	65,55	43,28	55,46	86,97	66,39	36,97	21,43	42,02

Республика Бурятия Заиграевский район

Выполнение заданий, %, 2022 г.



Выполнение заданий, %, 2023 г.



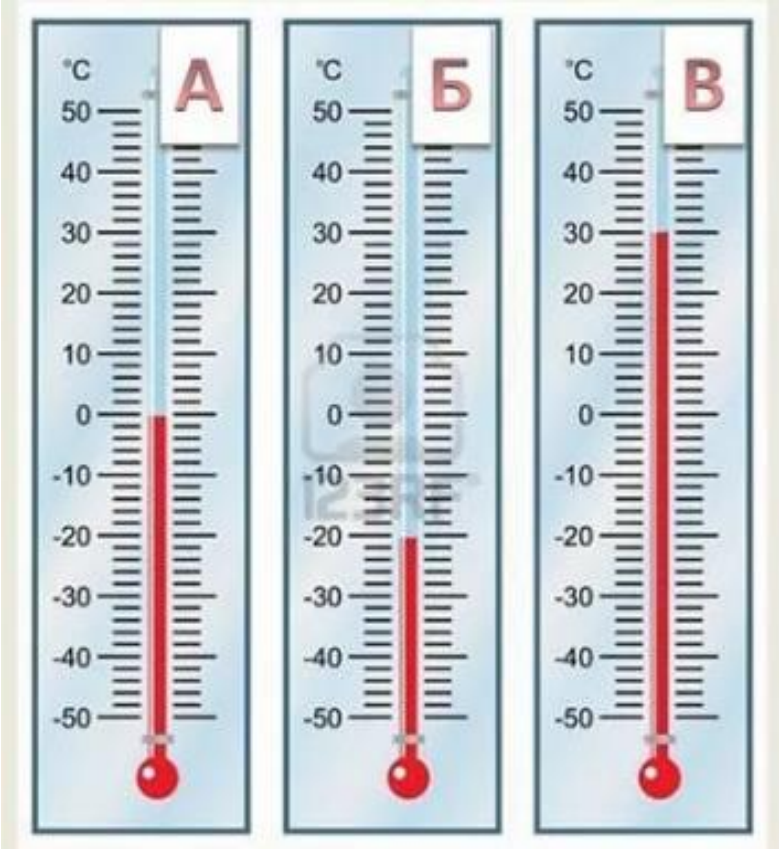
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Республика Бурятия	58,52	64,26	76,07	96,61	71,54	67,49	69,27	89,39	91,61	61,85	25,91	61,55	79,36
Заиграевский район	55,68	59,00	76,73	97,23	71,75	78,39	73,68	90,86	90,58	65,10	15,24	61,77	81,44

Задание 4, русский язык (97,23%)

Используя информацию из текста, *заполни таблицу:*

№	Вопрос	Ответ
1	Ближайшая к Земле звезда – это…	
2	Спутник Земли – это…	
3	Какого цвета небо над Луной?	

Задание 8, окружающий мир (90,86%)



10 октября ***20 февраля*** ***25 июля***

Температура воздуха одной природной зоны в один и тот же год

После выставки учащиеся 4а и 4б класса решили изучить условия жизни на планете Земля. Особенно было интересно научиться определять температуру воздуха.

Проанализируйте, какую температуру показывают термометры. Выберите ***два*** *верных ответа.*

- температура воздуха 20 февраля составляет 20 градусов ниже ноля;
- в октябре холоднее, чем в феврале;
- февраль - самый холодный зимний месяц;
- на термометре В температура выше, чем на термометре А;
- 10 октября температура выше 0^0С.

Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 9, окружающий мир (90,58%)

Из учебника «Окружающий мир» Мария узнала, что в каждой природной зоне обитают свои животные и растения. Температура воздуха, влажность, рельеф сформировали у них такие приспособления, которые позволяют им выжить именно в этих условиях.

Установите соответствие между природной зоной и животным, которое в ней обитает: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Природная зона	**Животное**
А. Степь	1. Росомаха
Б. Тундра	2. Сурок
В. Тайга	3. Песец

Ответ запиши в таблицу.

А	Б	В

Задание 11,математика (15,24%)

Первый космонавт Юрий Гагарин пролетел вокруг Земли 43200 км за 90 мин. Легковой автомобиль может развить скорость в 240 раз меньше скорости ракеты. Сколько километров в час проезжает автомобиль?

Запиши полное решение и ответ.

Ответ:_____

За сколько суток автомобиль проедет расстояние, равное 43200 км?

Запиши полное решение и ответ.

Ответ:_____

Метапредметные результаты

не могут быть достигнуты без школьного обучения

не могут быть достигнуты средствами отдельных учебных предметов

формируются при условии изменения как содержательных, так и организационных, социальных, мотивационных характеристик образовательной среды школы

являются, с одной стороны, итогом начального обучения, а с другой стороны, условием успешности дальнейшего обучения

Метапредметные технологии

Проектная деятельность

Интерактивная методика

Личностно–ориентированные технологии обучения

Интегрированная технология

Технология «Дебаты»

При формировании метапредметных результатов

у обучающихся начальной школы педагогам необходимо формировать и развивать:

- умение сравнивать, классифицировать по признакам, устанавливать аналогии;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- умение использовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умение работать с величинами и осуществлять действия над ними;
- умение решать текстовые задачи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

@RBRCOIOKO03

Telegram-канал
Новости ГБУ «РЦОИ и ОКО»

Группа в ВКонтакте
ГБУ «РЦОИ и ОКО»

ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8 (301) 2 37-20-43

rbcoko@burinko.ru

www.burinko.ru