Итоги мониторинговых исследований
в ОО МО «Заиграевский район» 2017-2018 учебный год

Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года определены основные направления, этапы и меры реализации образовательной политики, которые позволят создать механизм устойчивого развития системы образования. Одним из основных направлений является обновление содержания и совершенствование механизмов контроля над его качеством. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет **задачу управления качеством образования как приоритетную**.

В Концепции Республиканской системы оценки качества образования, утвержденной Постановлением Правительства РБ от 13 ноября 2007 года №354, под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, квалификационного потенциала педагога и руководителя образовательного учреждения, а также образовательных достижений обучающихся и обучаемых.

На протяжении 5-лет проводится районный мониторинг учащихся 1-4-ых классов по каждой четверти (математика, русский язык, чтение), проводятся пробные экзамены по 9-ым классам, 11-ым классам.

В 2018 году в 9-м классе обучалось 584 учащихся (581- ОГЭ, 3-ГВЭ) сдавали выпускные экзамены по новой форме по 4 предметам (русский язык, математика-обязательные и 2 предмета по выбору).

Для проведения ГИА-9 класс в районе было работало 5 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), организован подвоз девятиклассников к ППЭ. Экзамены прошли в штатном режиме, все учащиеся 9 классов получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (новая форма):

Предмет	кол-во сдававших выпускников	кол-во получивших «2»	средний балл	лучший результат	низкий результат
математика	579(580)	3 (1)	3,5 (3.5) Р.Б-	Онохойская сош №1- 3.7 Новобрянская сош-3.8 Челутаевская оош №1- 3.8 Октябрьская оош – 3,8 Ацагатская сош-3.6 Онохойская сош.№2-3.6 Старобрянска сош-3,8	Заиграевская о.с.с.о.ш. – 3,0 Ташеланская соши-3,3 Унэгэтэйская сош-3.3 Первомаевская оош-3.2 Челутаевская оош№2-3.2 Ново-Курбинская оош-3.3
русский язык	579 (580)	12(8)	3,8(3,8) Р.Б-	Онохойская сош№2-3.9 Онохойская сош№1-4.0 Заиграевская сош – 3.9 Новобрянская срш- 4.0 Талецкая сош- 4,1 Горхонская сош№73-4.3	Унэгэтэйская сош. – 3.3 Заиграевская о.с.с.о.ш. – 2.8 Старо-Курбинская оош- 3,3 Ново-Горхонская сош-3.2
Биология	208 (270)	13(4)	3,5(3,5) Р.Б-	Онохойская сош№1-4,3 Талецкая сош-4,0 Онохойская сош№2-3.7 Усть-Брянская оош- 3,8 Октябрьская оош-4.0 Старо-Онохойская оош-3.7	Заиграевская ооссош – 2.6 Челутаевская сош№1-3.0 Ново-Курбинская оош-3.0 Заиграевская сош- 3.1 Первомаевская с.о.ш. – 3,2 Новобрянская сош-3,1 Илькинская сош-3,2
Обществознание	332 (354)	10(8)	3,3 (3,5) Р.Б-	Ацагатская соши-3,6 Ново-Онохойская оош-3.8	Усть-Брянская оош-2.9 Шпалозаводская сош- 3,0

				Шабурская сош- 4,0	Первомаевская сош-3,0 Старо-Онохойская оош-3,0
История России	68(60)	2 (2)	3,7 (3,7) Р.Б-		Заиграевская оош-2.8
География	209(188)	2(2)	3,6 (3,5) Р.Б-	Заиграевская сош-4,3 Шабурская сош-4.0 Старобрянская сош- 3.8 Онохойская сош№1-3.8	Илькинская сош- 3.1 Челутаевская оош №2-3.2 Унэгэтэйская сош-3.3
Физика	94 (102)	0(8)	3,5(3,4) Р.Б-	Заиграевская сош-3.8 Старобрянская сош-4.0 Талецкая сош-3.8 Октябрьская оош-4.0	Ново-Горхонская сош-3.1 Эрхирикская сош-3.0 Ацагатская соши-3.0
Химия	85 (70)	1(1)	3,8(3,7) Р.Б-	Октябрьская оош-4,3 Онохойская сош№2-4,2 Новобрянская сош -4,0 Онохойская сош№1-4.0 Шабурская сош-4,0	Ташеланская соши-3.0 Ново-Онохойская оош-3.0
Иностранный язык	8(9)	0(0)	3.8(3,4) Р.Б-	Эрхирикская сош-4.3	
Литература	14 (6)	2(2)	3.9 (4,3) Р.Б		
Информатика и ИКТ	71(91)	0(1)	3,5(3,6) Р.Б	Илькинская сош-3.8 Эрхирикская сош-4.0	"

Из анализа видно ниже республиканского результат по математике, русскому языку, биологии, химии, английскому языку, информатике.

В образовательных учреждениях района созданы школьные службы оценки качества образования, которые проводят мониторинг учебных достижений по предметам учебного плана, диагностику обученности учащихся по основным разделам программы в соответствии со стандартом.

Организован и проведен мониторинг учебных достижений в 1-3 классах 30 ОУ района в виде комплексных итоговых работ, который позволил провести анализ по всем рекомендуемым диагностическим показателям инструментария «Мои достижения.» Несомненно, это сложная система сбора, обработки, хранения и обобщения информации о системе оценки результатов достижения образовательных результатов как администрации школ района, так управления образованием.

Результаты мониторинга

Аналитические материалы по результатам проведения апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 2017/18 учебном году.

В учебном году по линии методической работы осуществлялся мониторинг оценки качества основного общего образования. Мониторинг включал в себя набор проверочных работ для диагностики метапредметных и предметных результатов (по математике, русскому языку, литературному чтению) и на основе комплексных проверочных работ. Эта работа важна для проведения дальнейшей работы в рамках нового стандарта образования для осмысления реальных результатов, построения программ коррекционных действий.

Итоговая оценка сформированности универсальных учебных действий (УУД) (в сравнении с 2017г)

1 класс

		1 класс/номера заданий	% выполнения
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	78(68)
	«самооценка»	3	62(76)

2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	81 (82)
	«контроль» «коррекция ошибок»	4	79(79)
3 раздел Познавательные УУД	логические	5,7	80(81)
	сравнение	6	46(58)

2 класс

		2 класс/номера заданий	% выполнения
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	78(63)
	«самооценка»	3	62 (86)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	77(87)
	«контроль» «коррекция ошибок»	4	57(67)
3 раздел Познавательные УУД	логические		
	сравнение	6	73(74)
	классификация	5	67 (76)
	определение понятия	7	81(76)
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение	8, 9	75 (64)
	Опорные слова	10	53(44)

3 класс

		3 класс/номера заданий	% выполнения заданий
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	84(89)
	«самооценка»	3	62 (65)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	77(82)
	«контроль» «коррекция ошибок»	4	75(76)
3 раздел Познавательные УУД	логические		
	сравнение	6	67 (76)
	классификация	5	70(65)
	определение понятия	7	76 (48)
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение	8,9,10	64(67)

ОБОБЩЕННАЯ ТАБЛИЦА 1-3 классы анализ метапредметных результатов

		% выполнения заданий		
		1 класс	2 класс	3 класс
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	78(68)	78(63)	84(89)
	«самооценка»	62(76)	62(96)	62(65)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	81(82)	77(87)	77(82)
	«контроль»	79(79)	57(67)	75(76)

	«коррекция ошибок»			
3 раздел Познавательные УУД				
	сравнение	46(58)	73(74)	67(76)
	классификация		75(76)	70(65)
	определение понятия		75(76)	76(48)
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение		75(64)	64(67)

Рекомендации к методическим службам ОУ:

- Проанализировать причины снижения результатов по годам обучения;
- Совершенствовать педагогические технологии для выбора более оптимальных и эффективных, которые бы позволили получить планируемый результат быстрее и качественнее.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ДАННЫХ ПО ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАЩИХСЯ

1. По итогам комплексным работ в 1 - 3 классах:

1 класс-743 учащихся(в сравнении с 2017)

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2016г)			
			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	88(87)	59(64)	27(34)	32(30)	29(22)	12(14)

2 класс-601 учащихся

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2016)			
			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	86(88)	51(43)	22(14)	29(29)	40(44)	8(13)

3 класс- 640 учащихся

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2016)			
			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	91(87)	57(56)	25(19)	32(37)	34(31)	9(13)

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 -5 классов

Цель проведения внешнего мониторинга: осуществление контроля за качеством начального общего образования на уровне общеобразовательных организаций и получения информации об обеспечении достижения планируемых результатов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Достижение цели предполагало решение следующих задач:

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся четвертых классов реализующих федеральный компонент образовательного стандарта 2011 года;
- выявление факторов, влиявших на успешность выполнения учащимися – участниками мониторинга, на основе сбора и анализа итоговой аналитической информации;

- разработка мероприятий на период 2017-2018 учебный год и перспективу по обеспечению качества начального общего и основного общего образования.

Измерительные материалы представлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Р.Ф. по трем предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

В четвёртых классах ОУ Заиграевского района работу по математике выполняли **693(598)** учащихся, по русскому языку –**685 (579) учащихся**, по окружающему миру **686 (593)** из **двадцати восьми образовательных учреждений Заиграевского района.** (в сравнении с 2017г)

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
Русский язык (685 учащихся)	82(85)	46(54)	10(18)	37(36)	36(31)	18(15)
Математика (693 учащихся)	91(90)	57(59)	24(27)	33(32)	34(31)	9(10)
Окружающий мир (686 учащихся)	97(98)	64(66)	11(15)	53(51)	33(32)	3(2)

В сравнении с 2017 годом результаты по русскому языку стали хуже , с работой не справились более 16% учащихся (в РБ-11%).

Стабильные результаты показали учащиеся Онохойской сош «Белочка», Заиграевская сош , НАТЛ, Ключевская сош, Ацагатская соши. Высокая доля учащихся, выполнивших работы на « 2» , прослеживается Онохойская сош №1(русский язык), Илькинская сош (русский язык, математика), Шабурская сош (русский язык).

Всероссийские проверочные работы выполняли учащиеся 5 классов из 26 школ
5 классы: (4 класс 2017г)

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
Русский язык (563 учащихся)	66 (85)	29(53)	4(18)	25(36)	37(32)	34(15)
Математика (566 учащихся)	73 (90)	32(58)	5(27)	27(32)	42(32)	27(10)
история (587 учащихся)	86	44	14	30	42	14
Биология (574 учащихся)	93	50	7	42	43	8

Росбнадзор по результатам статистического анализа Всероссийских проверочных работ 4,5 классов выявил необъективность результатов в МБОУ «Новобрянская сош» по русскому языку(4 класс-3.7; 5 класс-2.5), в МБОУ «Первомаевская сош» по математике (4 класс-3.4; 5 класс-4.2).

В апробации всероссийских проверочных работ участвовали: 6 классы -24 школы, 10-11 классы (география)- 6 школ, история 11 класс- 2 школы, физика 11 класс- 2 школы, биология, химия 11 класс- Илькинская сош, английский язык 11 класс- Горхонская сош.№73.

6 классы: (5 класс 2017г)

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н

Русский язык (498 учащихся)	62 (67)	28(28)	4.8(6.3)	23(21)	334(40)	38(33)
Математика (461 учащихся)	75 (73)	21(35)	3(12)	18(24)	54(38)	25 (26)
история (332 учащихся)	88(87)	36(48)	6(14)	30(35)	42(40)	22(23)
Биология (351 учащихся)	89(79)	41(35)	3.7(1.6)	37(32.1)	48(40.8)	11(25.5)
География (139 учащихся)	91	68	2.2	30	58	9
Обществознание (151 учащийся)	82	39	5	34	43	18

Анализа мониторинга показывает низкий результат по русскому языку и математике. Практика работы показывает неготовность отдельных учителей системно изменять образовательные подходы в преподавании, что отрицательно сказывается на результате обучения. Вопрос перехода на новые образовательные технологии остается актуальным и требует консолидации всего образовательного ресурса, работы с кадрами.

10-11 классы:

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
География 10 класс (74 учащихся)	99(87)	47(23)		16.9	63.2	13.2
История (3 3 учащихся)	100	66	66	0	33	0

В республиканском мониторинге качества знаний по физике 9 класс участвовали учащиеся Шпалозаводской сош, НАТЛ, Онохойской сош №2, Ключевской сош, Октябрьской сош. В диагностическом тестировании РЦОИ по истории и обществознанию участвовали учащиеся 7 классов : Онохойской сош №2, Илькинской сош, Новобрянской сош, Ключевской сош, Первомаевской сош, Ново-Горхонской сош. Школы района участвовали в программе ОРФО-9 по русскому языку.

Во всероссийском мониторинге НИКО по химии участвовали учащиеся 10 класса Ташеланской соши.

В итоге, необходимо отметить положительный эффект проведенных проверочных работ – осмысление их результатов учителями, администрациями школ, так как это является одним из этапов подготовки к итоговой аттестации учащихся. Методическим службам образовательных учреждений необходимо проанализировать причины снижения результатов по годам обучения, изучить методику формирующего оценивания, совершенствовать педагогические технологии