А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4 тел. (30136) 4-14-67, 4-19-24 факс: 4-13-56

от 20.09.2018 №_485__

Аналитическая справка
по формированию и деятельности муниципальной
системы оценки качества образования

Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года определены основные направления, этапы и меры реализации образовательной политики, которые позволят создать механизм устойчивого развития системы образования. Одним из основных направлений является обновление содержания и совершенствование механизмов контроля над его качеством. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет задачу управления качеством образования как приоритетную.

Разработана нормативно-правовая база: постановление администрации МО «Заиграевский район» «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Заиграевский район» от 04.12.2013 г. № 2275, план-график мероприятий по развитию МСОКО (приказ УО от 20.09.2017г), комплекс мероприятий по повышению качества образования в образовательных учреждениях МО «Заиграевский район» (приказ УО №348/1 от 04.09.2017г).

Согласно плана работы УО организуется и проводится районный мониторинг учащихся 1-4-ых классов (1 раз в полугодие) по математике, русскому языку, чтению, пробные экзамены в 9-11-х классах.

В 2018 году в формате ЕГЭ экзамены сдавало 208 человек. Как и в предыдущие годы 2 экзамена для выпускников 11-х классов являлись обязательными – это русский язык и математика.

В экзамене по русскому языку приняли участие 208 выпускник из них все перешли минимальный порог. Лучший результат по русскому языку в районе набрав 100 баллов по ЕГЭ показала выпускница Онохойской средней школы №2, учитель Степанова Екатерина Дмитриевна, 98 баллов набрал выпускник Онохойской средней общеобразовательной школы №1, Горхонской сош№73,, кроме этого 96 баллов имеют 3 выпускника из Заиграевской школы, Ново-Горхонской школы и Шпалозаводской школы. Среди школ района лучший результат(10 школ) в совокупности по русскому языку показали выпускники Горхонской средней общеобразовательной школы№ 73 (89.7),Эрхирикской шолы (77,2), Талецкой школы (76), Ново-Горхонской сош, Шабурской сош, Онохойской сош№1, Онохойской сош№2, Ташеланской соши,Ацагатской сош, Ново-Брянской школы.

Низкий результат по русскому языку в Шпалозаводской средней образовательной школе, Челутаевской средней общеобразовательной школе№1, Заиграевской открытой сменной средней общеобразовательной школе, данный показатель требует от педагогов системного анализа методов и приемов подготовки выпускников к сдачи ЕГЭ.

Математика на профильном уровне , лучший результат 6 школ: Онохойская сош№2, Талецкая школа, Ташеланская школа, Шабурская школа, Ново- Горхонская школа, Илькинская школа. Низкий результат: Первомаевская школа. На базовом уровне 1выпускник не прошел минимальный порог.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2018 году 1 выпускник не получил аттестат ему будет предоставлено право пересдать ЕГЭ по математике в сентябре. Для сравнения в прошлом учебном году аттестаты не получили 3 выпускника (без учета сентябрьского срока).

Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание и физика.

В 2018 году в районе получили золотые медали 22 человека (МБОУ Заиграевская с.о.ш. - 7 человек, МБОУ Илькинская сош – 1 человек, МБОУ Онохойская с.о.ш.№ 2 – 2человека, МБОУ Онохойская с.о.ш. №1 – 3 человека, МБОУ «Шабурская сош» -1 человек, МАОУ «НАТЛ»- 3 челевека, МБОУ «Шпалозаводская сош» -2 человек. Для сравнения в 2017году золотыми медалями были награждены 24 человек.

В 2017-2018 учебном году в 9-м классе обучалось 584 учащихся, сдавали выпускные экзамены по новой форме по 4 предметам – это русский язык и математика с использованием автоматизированной информационной системы «ГИА» (АИС) и по 8 предметам по выбору, из них 3 выпускников сдавали экзамены в щадящем режиме по состоянию здоровья .

Для проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе было организовано 5 пунктов проведения экзаменов, организован подвоз девятиклассников к пунктам проведения экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов таковы:

По предмету математика средний балл- 3.49 , по РБ-3.62, качество-43%, 1 выпускник не перешел минимальный порог (пересдача из Новобрянской сош в сентябрьский срок). Лучший результат показали выпускники 9 классов - Онохойской средней общеобразовательной школы №2, Онохойской средней общеобразовательной школы №1, Старо-Брянской средней общеобразовательной школы, Октябрьской основной общеобразовательной школы. Низкие результаты показали выпускники таких школ как: Заиграевская открытая сменная средняя общеобразовательная школа, Ташеланская средняя общеобразовательная школа, Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа, Челутаевская основная общеобразовательная школа №2, Первомаевская средняя общеобразовательная школа.

По русскому языку минимальный порог перешли все выпускники (12 человек пересдали в резервный срок), средний балл по предмету 3,85, по РБ- 3,95, качество- 60%. Лучший результат показали выпускники 9 классов – Октябрьской основной общеобразовательной школы, Талецкой средней общеобразовательной школы , Онохойской средней общеобразовательной школы №2, , Онохойской средней общеобразовательной школы №1, Новобрянской школы, Горхонской школы. Низкий результат показали выпускники таких школ как Заиграевская открытая сменная средняя общеобразовательная школа, Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа, Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа, Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа, Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа.

В резервный день пересдали по истории 1 выпускник: из Новобрянской сош, по обществознанию 10 выпускников: из Заиграевской сош, Шпалозаводской сош, Новобрянской сош, Челутаевской сош №1, Горхонской сош №73, Эрхирикской сош, Усть-Брянской оош, по биологии 13 выпускника: из Новобрянской сош, Заиграевской сош, Шабурской сош, Ключевской сош, Ацагатской соши, Заиграевской оссош, по химии из Ново-Онохойской оош, по географии 2 выпускника : из Онохойской сош №2, Ново-Онохойской оош, 2 выпускника по литературе из Онохойской сош№2, Эрхирикской сош.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Приведённые выше результаты говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

В образовательных учреждениях района созданы школьные службы оценки качества образования, которые проводят мониторинг учебных достижений по предметам учебного плана, диагностику обученности учащихся по основным разделам программы в соответствии со стандартом.

Организован и проведен мониторинг учебных достижений в 1-3 классах 30 ОУ района в виде комплексных итоговых работ, который позволил провести анализ по всем рекомендуемым диагностическим показателям инструментария «Мои достижения.» Несомненно, это сложная

система сбора, обработки, хранения и обобщения информации о системе оценки результатов достижения образовательных результатов как администрации школ района, так управления образованием.

Результаты муниципального мониторинга учащихся начальных классов

В учебном году по линии методической работы осуществлялся мониторинг оценки качества начального общего образования. Мониторинг включал в себя набор проверочных работ для диагностики метапредметных и предметных результатов (по математике, русскому языку, литературному чтению) и на основе комплексных проверочных работ. Эта работа важна для проведения дальнейшей работы в рамках нового стандарта образования для осмысления реальных результатов, построения программ коррекционных действий.

Итоговая оценка сформированности универсальных учебных действий (УУД) (в сравнении с 2017г)

1 класс

		1класс/номера заданий	% выполнения
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	68 (58)
	«самооценка»	3	76 (71)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	82 (72)
	«контроль» «коррекция ошибок»	4	79 (69)
3 раздел Познавательные УУД	логические	5,7	81 (77)
	сравнение	6	58(48)

2 класс

		2 класс/номера заданий	% выполнения
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	63(78)
	«самооценка»	3	76 (91)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	82 (85)
	«контроль» «коррекция ошибок»	4	70(78)
3 раздел Познавательные УУД	логические		
	сравнение	6	74 (70)
	классификация	5	76 (45)
	определение понятия	7	73 (76)
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение	8, 9	64 (71)
	Опорные слова	10	44(52)

3 класс

		3 класс/номера заданий	% выполнения заданий
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	1	89 (89)
	«самооценка»	3	65 (62)
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	2	82 (83)

	«контроль» «коррекция ошибок»	4	76 (76)
3 раздел Познавательные УУД	логические		
	сравнение	6	76 (81)
	классификация	5	65 (58)
	определение понятия	7	48 (48)
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение	8,9,10	67 (67)

ОБОБЩЕННАЯ ТАБЛИЦА 1-3 классы анализ метапредметных результатов

		% выполнения заданий			
		1 класс	2 класс	3 класс	
1 раздел Личностные УУД	«мотивация»	68	63	89	
	«самооценка»	76	76	65	
2 раздел Регулятивные УУД	«удержание учебной задачи»	82	82	82	
	«контроль» «коррекция ошибок»	79	70	76	
3 раздел Познавательные УУД					
	сравнение	58	74	76	
	классификация		76	65	
	определение понятия		73	48	
4 раздел Работа с текстом	Осознанное чтение		64	67	

Рекомендации к методическим службам ОУ:
- Проанализировать причины снижения результатов по годам обучения
- Совершенствовать педагогические технологии для выбора более оптимальных и эффективных, которые бы позволили получить планируемый результат быстрее и качественнее.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ДАННЫХ
ПО ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАЩИХСЯ

1.По итогам комплексным работ в 1 - 3 классах:

Комплексная 1 класс

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2017г)			
			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	87(84)	64(63)	34(32)	30(31)	22(21)	14(16)

Комплексная 2 класс

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2017)			
			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	86(84)	49(45)	20(19)	29 (25)	38(40)	13(12)

Комплексная 3 класс

ОУ Заиграевского р-на	Успешность выполнения	Качество знаний	% распределения по образовательным уровням (результат 2016)

			В	ВС	С	Н
Средний показатель в %	86(83)	57(54)	18(19)	39(38)	29(24)	14(11)

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 -5 классов

Цель проведения внешнего мониторинга: осуществление контроля за качеством начального общего образования на уровне общеобразовательных организаций и получения информации об обеспечении достижения планируемых результатов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Измерительные материалы представлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Р.Ф. по трем предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

В четвёртых классах ОУ Заиграевского района работу по математике выполняли 693 учащихся, по русскому языку –668, по окружающему миру 593 из двадцати восьми образовательных учреждений Заиграевского района.

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
Русский язык (668учащихся)	84.4 (88)	47.3(57)	9.6(20)	37.7(40)	36.1(29)	16.6(11)
Математика (693учащихся)	91.1(89)	57.3(57)	24.8(32)	32.5(26)	33.8(31)	8.9(11)
Окружающий мир (684 учащихся)	96.6(96)	63.8(58)	9.4(12)	54.4(45)	32.9(39)	3.4(4)

В сравнении с 2017 годом результат по русскому языку стал хуже, с работой не справилось более 16% учащихся (в РБ-более 9%).

Лучшие результаты показали учащиеся Ново-Горхонской сош, Онохойской нош «Белочка», Заиграевская сош, НАТЛ, Онохойская сош№1, Новобрянская сош, Ключевская сош, Октябрьская оош, Эрхирикская сош, Ацагатская соши. Высокая доля учащихся, выполнивших работы на « 2» , прослеживается Онохойская сош №2, Илькинская сош, Шабурская сош, Ташеланская соши, Первомаевская сош.

Всероссийские проверочные работы выполняли учащиеся 5 классов из 26 школ
5 классы: (4 класс 2017г)

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
Русский язык (538 учащихся)	66 (85)	28.4(53)	4.1(18)	24.3(36)	37.2(32)	34.4(15)
Математика (541 учащихся)	73.8 (90)	35.1(58)	6.1(27)	29(32)	38.6(32)	26.2(10)
история (582 учащихся)	85.4	43.4	11.3	34	43.9	10.8
Биология (577 учащихся)	92.5	49.6	6.1	43.5	43	7.5

Росбрнадзор по результатам статистического анализа Всероссийских проверочных работ 4,5 классов выявил необъективность результатов в МБОУ «Новобрянская сош» по русскому языку(4 класс-3.7; 5 класс-2.5), в МБОУ «Первомаевская сош» по математике (4 класс-3.4; 5 класс-4.2).

В апробации всероссийских проверочных работ участвовали: 6 классы -24 школы, 10-11 классы (география)- 6 школ, история 11 класс- 2 школы, физика 11 класс- 2 школы, биология, химия 11 класс- Илькинская сош, английский язык 11 класс- Горхонская сош№73.

6 классы: (5 класс 2017г)

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
Русский язык (498учащихся)	62 (67)	28(28)	4.8(6.3)	23(21)	334(40)	38(33)
Математика (461учащихся)	75 (73)	21(35)	3(12)	18(24)	54(38)	25 (26)
история (332 учащихся)	88(87)	36(48)	6(14)	30(35)	42(40)	22(23)
Биология (351 учащихся)	89(79)	41(35)	3.7(1.6)	37(32.1)	48(40.8)	11(25.5)
География (139 учащихся)	91	68	2.2	30	58	9
Обществознание (151 учащийся)	82	39	5	34	43	18

Анализа мониторинга показывает низкий результат по русскому языку и математике.

10-11 классы:

Предметы	Успешность выполнения %	Качество знаний %	% распределения по образовательным уровням			
			В	ВС	С	Н
География 10 класс (74 учащихся)	99(87)	47(23)		16.9	63.2	13.2
История (3 3 учащихся)	100	66	66	0	33	0

В республиканском мониторинге качества знаний по физике 9 класс участвовали учащиеся Шпалозаводской сош, НАТЛ, Онохойской сош №2, Ключевской сош, Октябрьской сош. В диагностическом тестировании РЦОИ по истории и обществознанию участвовали учащиеся 7 классов: Онохойской сош №2, Илькинской сош, Новобрянской сош, Ключевской сош, Первомаевской сош, Ново-Горхонской сош. Школы района участвовали в программе ОРФО-9 по русскому языку.

Во всероссийском мониторинге НИКО по химии участвовали учащиеся 10 класса Ташеланской соши.

В итоге, необходимо отметить положительный эффект проведенных проверочных работ – осмысление их результатов учителями, администрациями школ, так как это является одним из этапов подготовки к итоговой аттестации учащихся. Методическим службам образовательных учреждений необходимо проанализировать причины снижения результатов по годам обучения, изучить методику формирующего оценивания, совершенствовать педагогические технологии

В 2017- 2018 учебном году в районе выявлена с низким образовательным результатом – МБОУ «Нарынская начальная общеобразовательная школа».

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования «Заиграевский район» В.П. Сластин

Исп. Намаконова Г.В. 8 (30136) 4-19-24