Количественные результаты НОКО по школам Заиграевского района

Общий балл по 4 критериям

1. критерий открытости и доступности,

2. критерий комфортности условий и доступности их получения,

3. критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников,

4. критерий удовлетворенности качеством образовательной деятельности)

Рейтинг по школам (количественные показатели в баллах)

1. НАТЛ – 127,36
2. Новобрянская сош – 118,61
3. Шпалозаводская сош – 118.05
4. Онохойская №1 – 115,2
5. Первомаевская сош – 113.98
6. Ацагатская сош – 112.65
7. Заиграевская сош – 112,45
8. Онохойская сош №2 – 112,42
9. Эрхирикская сош – 109,73
10. Ключевская сош – 107.35
11. Ташеланская сош – 107,1
12. Горхонская сош №73 – 103,83
13. Шабурская сош – 102,73
14. Усть_Брянская оош – 102.12
15. Старо-Брянская сош – 99,87
16. Новогорхонская сош – 99,2
17. Челутаевская сош №2 – 98,59
18. Челутаевская сош №1 – 98,08
19. Заиграевская сменная – 97,08
20. Илькинская сош – 97,06
21 Унэгэтэйская сош – 96,66
22. Старо Курбинская оош – 95,75
23. Старо Онохойская – 89,9
24. Талецкая сош – 89,52
25. Ново Курбинская оош – 89,01
26. Ново Онохойская – 87,15
27. Октябрьская оош – 80,27
28. Арбижильская нош – 78,01
29. Усть-Эрийская нош – 73, 75
30. Школа сад «Белочка» - 73,25
31. Нарынская нош – 67,25

Общие рекомендации:

- доработать и своевременно обновлять информацию по всем критериям открытости и доступности на официальном сайте организации;
- проводить работу по совершенствованию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, условия для охраны и укрепления здоровья, условия для развития творческих способностей, создание условий для индивидуальной работы, внедрение дополнительных образовательных программ оказания психолого-педагогической помощи, обучение для детей с ОВЗ);
- проводить мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности получателями образовательных услуг уровнем доброжелательности, вежливости и компетентности работников;
- проводить работу, направленную на повышение уровня общего удовлетворения качеством образовательной деятельности получателями образовательных услуг.