

**РАЗГОВОРЫ**

**О ВАЖНОМ**

Сценарий занятия

1–2 классы

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

для обучающихся 1–2 классов по теме

**«Герой Российской Федерации Алдар Цыденжапов»**

**Цель занятия:** создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- проявлять позитивное восприятие истории и традиций защитников Отечества;
- воспитывать чувство патриотизма, гуманности, гордости за своих земляков;
- испытывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

**Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ текстовой информации и иллюстраций.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- интерактивное задание.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Мотивационная беседа «Важное слово – защитник». Вводная информация поможет развернуть разговор в основной части занятия. Важно поддержать возникающее в беседе чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

### **Часть 2. Основная**

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части. После просмотра видеоматериала организуется беседа с привлечением фотоматериалов. С целью актуализации роли армии и знаний о воинских специальностях выполняется интерактивное задание «Вооружённые силы России».

### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**



Учитель. Добрый день, дорогие ребята! Сегодняшнее мероприятие посвящено памяти **героя России АлдараЦыденжапова.**

Учитель. Подвиг... Редкое слово для наших дней. Сегодня мы больше говорим о героях прошедших войн, о том, что было десятки, а порой и сотни лет назад. Но время показывает, что и в мирное время подвигу есть место.

### **Часть 2. Основная**

Учитель. Матрос Тихоокеанского флота геройски погиб через месяц после своего 19-ия. В этом возрасте обычно строишь планы на будущее,

готовишься к нему, мечтаешь о нем...Алдар тоже строил, готовился, мечтал... Но он навсегда остался матросом эскадронного миноносца «Быстрый».

Учитель. Трагедия случилась 24 сентября 2010 года в 4 часа утра, когда в машинном отделении эсминца «Быстрый» вспыхнул пожар. Алдар и другие вахтенные стали экстренно выводить из работы энергоустановку, чтоб спасти эсминец и экипаж от неминуемого взрыва. Девять секунд парень находился в эпицентре пожара, под огнем доводя до конца работу....



Учитель. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодняшнее мероприятие посвящен памяти **героя России АлдараЦыденжапова.**

Учитель. Подвиг. Редкое слово для наших дней. Сегодня мы больше говорим о героях прошедших войн, о том, что было десятки, а порой и сотни лет назад. Но время показывает, что и в мирное время подвигу есть место.

Учитель. Матрос Тихоокеанского флота геройски погиб через месяц после своего девятнадцатилетия. В этом возрасте обычно строишь планы на будущее, готовишься к нему, мечтаешь о нем. Алдар тоже строил, готовился, мечтал... Но он навсегда остался матросом эскадронного миноносца «Быстрый».

Учитель. Трагедия случилась 24 сентября 2010 года в 4 часа утра, когда в машинном отделении эсминца «Быстрый» вспыхнул пожар. Алдар и другие вахтенные стали экстренно выводить из работы энергоустановку, чтоб спасти эсминец и экипаж от неминуемого взрыва.

**Уч-ся 2класса** Он был младшим в семье вместе с сестрой-близнецом Арюной.. Старшего брата зовут Булат, а сестру — Ирина. Его родители — Батор и БилигмаЦыденжаповы. Алдар родился в посёлке Агинское 4 августа 1991 года.

Алдар пошел служить в армию в ноябре 2009 года, сразу после окончания Агинской школы в Забайкалье. Сначала хотел поступать в институт, но потом резко передумал и заявил родителям, что идет в армию. Был призван на службу в Российскую армию, получил определение в войсковую часть № 40074 Тихоокеанского флота, город Фокино Приморского края

**Уч-ся 2 класса** 24 сентября 2010 года Алдар заступил на дежурство в качестве машиниста котельной. Страшный пожар в машинном отделении миноносца «Быстрый» случился всего за несколько часов до выхода в море. 300 моряков готовились к боевому походу из города Фокино Приморского края на Камчатку, как вдруг случилось ЧП.

**Уч-ся 2 класса** В машинном отделении прорвало топливопровод энергоустановки. Горючее тонкой струей под огромным давлением вырвалось наружу. От искры топливо вспыхнуло, и в секунду трюм превратился в ад. Через несколько минут корабль взлетел бы на воздух. Но мгновенно сориентировался машинист котельной команды 19-летний Алдар Цыденжапов. Парень кинулся в самое пекло, чтобы перекрыть топливо и предотвратить взрыв. Около девяти секунд он находился в центре пожара, после устранения утечки он смог самостоятельно выбраться из охваченного пламенем отсека, получив сильнейшие ожоги. Оперативные действия Алдара и его коллег привели к своевременному отключению энергоустановки корабля, которая в противном случае могла взорваться и нанести мощный урон судну.

**Уч-ся 1 класса** То, что сделал Алдар, больше чем подвиг. На нем горела одежда, в дыму нечем было дышать, но он продолжал закручивать вентиль. И ушел только тогда, когда пламя ослабело. Как он смог это сделать, не потеряв сознания, непонятно. Уже в госпитале медики установили: у моряка ожог почти 100 процентов кожи!

**Уч-ся 1 класса** В трюме, где случился пожар, находятся два котла и правая турбина двигателя. Каждый котел вырабатывает 115 тонн пара в час при температуре 470 градусов. При этом там гигантское давление! - объясняют военные. - Если бы рвануло, корабль не уцелел бы. Да и из людей мало бы кто выжил.

Алдара в тяжелейшем состоянии увезли в госпиталь во Владивостоке. Врачи

четыре дня боролись за его жизнь, но 28 сентября матроса не стало. Алдару оставалось служить меньше месяца.

Учитель. Алдар Баторович Цыденжапов погиб как герой!

**Указом [Президента России](#) № 1431 от [16 ноября](#) 2010 года Алдару присвоено звание Герой России.**

***Просмотр документального фильма «Огненная вахта Алдара».***

Учитель: Имя Алдара Цыденжапова стало символом верности воинскому долгу и беззаветной отваги.

Учитель.: Для миллионов россиян Алдар стал примером в воспитании характера

**Уч-ся 1 класса** В школе посёлка Агинское, в которой он учился, установлена мемориальная доска.

На берегу бухты [Абрек](#), залива [Стрелок](#), где базируются корабли Приморского объединения [Тихоокеанского флота](#), у [пирса](#) эскадренного миноносца «Быстрый», открыт знак памяти.

На эсминце «Быстрый» открыта мемориальная доска. Место в [кубрике](#), где жил Алдар Цыденжапов, навсегда останется за ним. Матрос [навечно зачислен](#) в списки экипажа корабля.

### **Часть 3. Заключительная**

**Память об Алдаре должна жить и в наших сердцах**

Учитель: А сейчас прозвучит поэма «Алдар» Бориса Макарова, нашего замечательного забайкальского поэта и прозаика.

Учитель: Поэма была написана буквально в первые дни после известия о героической гибели нашего земляка. Напечатана целиком она была в газете «Забайкальский рабочий» от 10 декабря 2010 года с посвящением: «Светлой памяти Героя России Алдара Цыденжапова»

*Ученики читают поэму*

**Уч-ся 2 класса** Чтоб остаться живым,

Надо было

разжать

обожженные пальцы

И, отпрянув от едкого дыма

И злого огня,

Люк открыть

И нырнуть под спасительный

панцирь,

К голубому началу

Над морем встающего дня...

**Уч-ся 2 класса** Но тогда б миноносец

Сломало ударом-

Взрывом топлива,

бьющего

с воем

из труб.

И корабль, и друзья

Степняка- морехода Алдара

Превратились в один бы

Под волнами

Скрывшийся

Труп.

**Уч-ся 2 класса** И заплакали б матери,

жены,

невесты

На российской земле

От морей до морей.

И взлетели бы в небо,

Как в той нестареющей песне,

Души братьев – матросов

Цепочкой седых журавлей...

**Уч-ся 2 класса** Вот и все –

Вентиль крепко

Затянут,

И клапаны

Все

Перекрыты.

Миноносец спасен.

И команда его

Спасена.

Можно выйти на палубу

В люк, прямо в небо открытый.

Я живой.

И я выполнил долг свой

Сполна.



**Уч-ся 2 класса Вы,**

Арюна,  
Ирина,  
Булат –  
Мои сестры и брат мой,  
Папа,  
Мама,  
Я выдержу.  
Встану!  
Смогу!..  
Я со смертью  
За жизнь  
До конца буду драться,  
Я вернусь на корабль  
И в родную Агу...

**Уч-ся 2 класса Он вернется.**

На «Быстром»  
Приспущен  
Андреевский флаг.  
Чтят минутой молчания  
Память Алдара  
Матросы.  
Адмирал,

Флотоводец,  
Собрав свою волю в кулак,  
У семьи  
Цыденжаповых  
С болью прощения просит.

**Уч-ся 2 класса** Он вернется.

А небо порошей дорогу ему устиляет...

...Это значит, что душу Алдара

С почетом к себе принимает.

Он вернется.

... Грохочут

Прощальные

Гулкие

Залпы.

Он вернется

Не раз к нам сегодня и завтра...

Залп! –

И эхо

Над всей

Над Россией

Несется.

Он вернется...

Учитель: Просим присутствующих почтить память АлдараЦыденжапова  
Минутой Молчания. Прошу всех встать.

Учитель. Спасибо всем за внимание, ребятам за выступление. До свидания!

Включаем песни-клип про Алдара.