

1 -4 классы.

Тема: «Бурятия – родина Героев. Подвиг лейтенанта Балдана Цыдыпова».

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств.

Задачи:

- 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический.
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
- 4) Воспитывать чувства ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты:

Личностные: уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные: умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения, формулировать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Форма занятия: беседа

Сценарий занятия

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

Ученик:

О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

Учитель: - Ребята, сегодня мы поговорим о героях. Россия - страна настоящих героев. А кто он настоящий герой? Какой он? Постараемся ответить на эти вопросы и в ходе нашей беседы.



Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?

(По итогам ответов обучающихся учитель записывает первые качества для составления портрета героя).

Часть 2. Основная (до 20 минут)

Учитель. Каждая эпоха рождает своих героев. Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России лейтенанта Балдана Цыдыпова, который он совершил в марте 2022 года в ходе СВО на

Украине.

(Рассказ учителя) Мотострелковый батальон Тацинской 5-ой отдельной гвардейской танковой бригады 30 марта в Киевском районе при передислокации попал в засаду Вооруженных сил Украины (ВСУ). Батальон был обречен погибнуть под перекрестным огнем артиллерии, гранатометов и крупнокалиберных пулеметов. Но самоотверженные действия командира мотострелкового взвода Балдана Цыдыпова спасли жизни более 150 сослуживцев.

Внезапным огнем противника сразу же были подбиты шесть наших танков и три БМП (боевые машины пехоты).



Фото: Министерство обороны РФ

Взвод Цыдыпова замыкал колонну. Его боевая машина первой попала под массированный артобстрел. Пять членов экипажа погибли сразу. Балдан получил тяжелую контузию. Но мужественно принял бой. Офицер отдал приказ солдатам из других взводов отвести танковую колонну на безопасное

расстояние. А сам остался прикрывать отход товарищей. Лейтенант сумел развернуть свою подбитую БМП и ответным огнем уничтожал огневые точки противника.

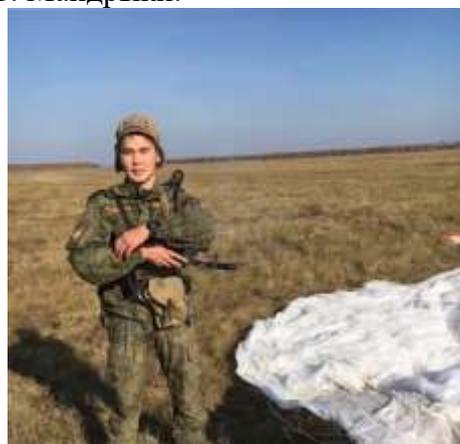
Когда боекомплект закончился, Балдан прикладом автомата вышиб заклиненный люк БМП и вынес двух раненых товарищей.

Когда он бинтовал их и себя, враг снова открыл огонь. Осколок прилетел одному из раненых бойцов в голову... Со своим земляком Артёмом Дагбаевым, которого лейтенант буквально реанимировал, они заняли круговую оборону, отвлекая огонь противника на себя. Через некоторое время погиб боевой товарищ лейтенанта.

Цыдыпов остался один на один с превосходящими силами врага. Контуженный, истекающий кровью Балдан перемещался от одного подбитого танка к другому, не давая приблизиться врагу. И так продолжалось два часа.

Своими действиями он помог вывести из-под удара 150 своих боевых товарищей.

Через месяц после того боя Б.Б. Цыдыпов был награжден орденом Мужества. Указом Президента РФ от 11 июня 2022 г. за героизм и мужество, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии лейтенанту Цыдыпову Балдану Баировичу было присвоено звание Героя России. Звезду Героя ему вручил министр обороны С.К. Шойгу 29 июня 2022 г. в Центральном военном клиническом госпитале им. П.В. Мандрыки.



Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

Учитель. Подумайте, какое качество героя проявилось в его характере? *(Ответы детей)*

Учитель. Как вы понимаете фразу «героями не рождаются – героями становятся»? Бывает ли, что героями становятся самые обычные люди, мирных профессий, врачи, учителя, и даже дети? *(При обсуждении ответов важно подвести ребят к пониманию того, что героический поступок может совершить любой человек, который готов защищать свою Родину и помогать другим...)*

Учитель. Герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся». **Учитель.** Ребята, в народе о героях сложено много пословиц и поговорок, давайте вместе их соберем и обсудим их смысл.

Задание «Пословицы о героях». В ходе задания обучающиеся с помощью учителя собирают и кратко обсуждают смысл следующих пословиц:

1. Кто за правду горой, тот настоящий герой
2. Героям страх неведом
3. Тот герой, кто за Родиной горой
4. Герой за славой не гонится

5. Подвиг делает тот, кто вперед идет

6. За каждого героя Родина горюю

Учитель. Мы гордимся героями страны и помним о них! И в завершение нашей беседы давайте послушаем «Гимн Героям Отечества» Демонстрация фрагмента «Гимн Героям Отечества»