

КЛАССНЫЙ ЧАС

ТЕМА: «ЕДИНСТВО НАРОДОВ -НЕСОКРУШИМАЯ КРЕПОСТЬ»

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств.

Основываясь на достоверных фактах и документах, сформировать адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции на Украине.

Задачи:

- 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический.
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
- 4) Воспитывать чувства ответственности за свои поступки,

Ход занятия:

I. Введение в тему урока, актуализация знаний

- Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он?

- *Кто такие герои?*

Герой — это человек, совершивший или совершающий благородные поступки, связанные с риском для его жизни. “Существуют ли герои в сегодняшней России?”

Герои существуют везде, где есть человек.

Ребята, скажите, какой поступок можно отнести к героизму?

- Поступок, совершенный с добрым умыслом и во имя благой цели, можно назвать героическим. А между тем, когда герой совершает поступок, он не думает о своем героизме, и том, что он совершает героический поступок. Он просто приходит на помощь людям.

9 декабря Согласно Федеральному закону Российской Федерации № 22 от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» внесено дополнение о том, что «В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России: 9 декабря — День Героев Отечества

Герой Российской Федерации — государственная награда Российской Федерации — высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия — медаль «Золотая Звезда».

Звание было учреждено 20 марта 1992 года и введено в действие в тот же день согласно постановлению Верховного Совета Российской Федерации. Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом РФ единожды.

Давайте поговорим о героях нашего времени, которые принимают участие в СВО и узнаем о героических поступках совершенными ими.

II. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Самые важные решения руководители государств сообщают гражданам сами. Так, 21 февраля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин обратился к гражданам России. Прежде чем мы с вами ознакомимся с этим обращением, обратимся к истории.

Вспомните страницы нашей общей истории: крещение Руси (988 г.), деятельность Александра Невского, Переяславская Рада (1654 гг.), Украина в составе СССР (1922-1991 гг.), Беловежское соглашение (1991 г.), Минские соглашения (2014-2015 гг.), Признание ДНР и ЛНР (2022 г.).

Установка на деятельность:

Послушаем фрагмент текста обращения Президента Российской Федерации 21 февраля 2022 года. Назовите основную причину начала специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик.

Ресурс: <http://kremlin.ru/events/president/news/67828>

Заокеанскими кураторами перед украинской властью, перед будущими поколениями была поставлена страшная задача – победа над Россией, победа любой ценой. Как говорят: «Бороться с Россией до последнего украинца».

Но вначале фашисты взялись за своих сограждан: убийства в 2014 году в Киеве, в мае этого же года в Доме профсоюзов в Одессе заживо сожгли более сорока человек только за то, что они хотели говорить на русском языке и не признавали кровавый фашистский режим. Восемь лет бомбили Донецкую и Луганскую области, не считаясь с

жизнями детей и стариков, не жалея заводы, школы, дома, которые строили когда-то жители всего Советского Союза.

Более того они систематически обстреливали населенные пункты на территории ДНР и ЛНР. В результате этих обстрелов постоянно гибли мирные люди, разрушались дома и объекты инфраструктуры.

Ролик 3 Рассказы детей ЛНД и ДНР (1:42 минуты)

Избежать голода удавалось только благодаря регулярной гуманитарной помощи (продовольствием и медикаментами) со стороны России.

У России нет цели захвата Украины. Мы не хотим войну, мы хотим ее закончить. Мы останавливаем 8-летнюю войну против мирных граждан, которые просили независимости. Важно понимать и стремиться решать любые конфликты инедопонимания дипломатическим путём и переговорами, стараться видеть нетолько свою точку зрения, грамотно оценивать ситуацию и находить компромиссы. Никогда не поддаваться на провокации. Сейчас мы должны поддержать военнослужащих, которые проводят специальную операцию. Они выполняют свой воинский долг, выводя из строя потенциально опасные военные объекты, тем самым защищают границы нашего государства, обеспечивают безопасность мирных граждан нашей страны и братского народа, сохраняют правопорядок и оказывают помощь нуждающимся.

В Бурятии немало героических историй. Пожалуй, самая известная — о подвиге молодого Героя России Балдана ЦЫДЫПОВА.

Награду 23-летний выпускник Новосибирского высшего военного командного училища получил за подвиг в ходе спецоперации на Украине.

«Взвод ЦЫДЫПОВА на БМП-2 замыкал колонну, попавшую под обстрел в Киевском районе. Противник вел огонь из гранатометов и крупнокалиберных пулеметов. Во время прямого попадания снаряда в боевую машину Балдан получил контузию, но нашел в себе силы развернуть подбитую технику вдоль дороги и встречным огнем уничтожил бронетехнику врага», — пишет о подвиге россиянина «Радио Sputnik».

Балдан ЦЫДЫПОВ приказал подчинённым отходить, а сам продолжал бой с противником. Схватка длилась более двух часов, пока не подоспела помощь.

Молодому человеку сделали несколько операций, как только к нему вернулись силы, он отправился в родную Бурятию, где его встретили как героя.



БАЛДАН ЦЫДЫПОВ

Капитан Александр Хилько вместе со своими подчиненными выполнял задачи по освобождению одного из населенных пунктов от подразделений вооруженных националистов.

Продвигаясь по маршруту движения российских подразделений, Александр обнаружил на подступах к населенному пункту опорный пункт украинских националистов и 2 долговременные огневые точки с минометными расчетами.

Оценив ситуацию, Александр грамотно организовал систему ведения огня с учетом условий местности, после чего вместе с подчиненными атаковал позиции украинских радикалов.

Несмотря на превосходящие силы противника, Александр Хилько вместе с подчиненными уничтожил вражеские доты. В ходе боя силами российских военнослужащих под командованием капитана Хилько было уничтожено до 12 боевиков. Опорный пункт боевиков был также уничтожен.



Александр Хилько

Расчет зенитного ракетного комплекса под командованием старшего лейтенанта Сергея Скворцова поражал воздушные объекты националистов.

Во время попытки контрнаступления украинских боевиков четыре беспилотных летательных аппарата оказались в зоне ответственности расчета Сергея Скворцова. Старший лейтенант грамотно поставил задачи подчиненным и лично, действуя в составе расчета, приступил к огневому поражению воздушных целей. В результате точных ударов расчета Скворцова были ликвидированы три разведывательных БПЛА националистов и один ударный, а также нанесен значительный урон живой силе противника.

Мужественные и самоотверженные действия расчета старшего лейтенанта Скворцова создали условия для дальнейшего продвижения российских войск в подконтрольные националистами районы.



При получении боеприпасов на пункте боепитания колонна под командованием старшего прапорщика **Андрея Ханыкова** попала под массированный артобстрел противника из реактивных систем залпового огня. Ханыков отдал команду "по машинам" и возглавил колонну. Маневрируя, он сумел вывести колонну из-под обстрела, сохранив жизни сослуживцев и боеприпасы. В итоге колонна оперативно доставила снаряды, что позволило отразить начавшееся после артиллерийского налета наступление противника.



Гвардии прапорщик **Халид Расулов** осуществлял охрану стартовых позиций реактивного дивизиона. В ходе наблюдения один из его подчиненных обнаружил скрытно передвигающуюся диверсионно-разведывательную группу противника. Расулов принял решение на оперативную смену позиции. Завязав бой с диверсантами, он не позволил им дать точные координаты российских реактивных систем залпового огня. Дивизион оперативно выдвинулся в запасной район, а взвод обеспечения, оторвавшись от диверсантов, занял оборону вокруг стартовых позиций российского дивизиона.



Будаев Чингис Аюшеевич, гвардий ефрейтор 1 батальона 11-ой гвардейской отдельной десантно-штурмовой бригады ВДВ, участник боевых действий в Сирии, в Донбассе и Украине.

Для него выпала большая честь воевать в составе легендарной 11-ой гвардейской ОДШБ ВДВ.

Уроженец с.Зурган-Дэбэ (Ноехон).

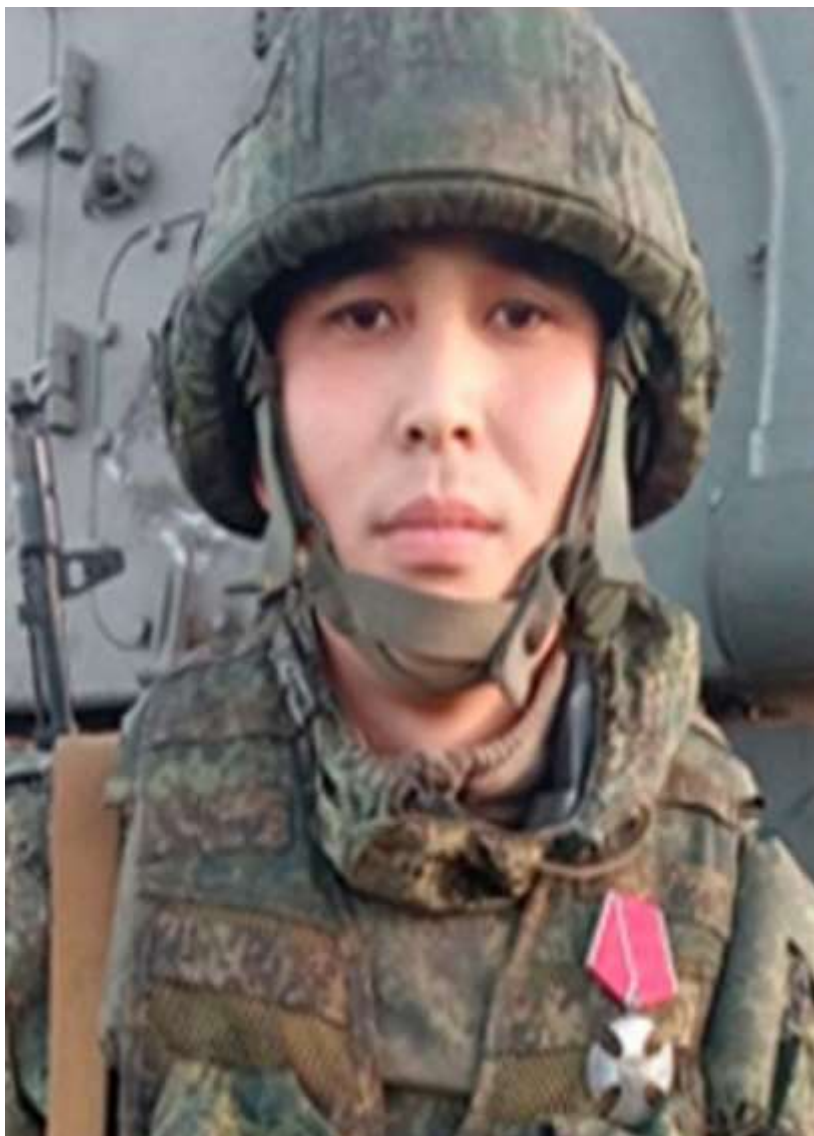
С 25 апреля 2022 года числился пропавшим без вести после выхода на боевое задание в составе разведгруппы.

В ходе разведывательных действий его группа попала в засаду на вражеской территории.

**ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ, ОТДАВШИМ
СВОЮ ЖИЗНЬ ЗА БУДУЩЕЕ СВОЕЙ
ОТЧИЗНЫ, ЗА ЕГО НАРОД...**



Никита Дулмажапов



Младший сержант Никита Дулмажапов, действуя в составе гаубичного самоходно-артиллерийского дивизиона, выполнял боевые задачи по артиллерийской поддержке мотострелковых подразделений, ведущих наступление на позиции украинских боевиков. В ходе боев с вооруженными националистами, Дулмажапов, находясь под артиллерийским обстрелом, точным огнем уничтожил самоходно-артиллерийскую установку противника, две единицы автомобильной техники и до 30 националистов. Смелые и самоотверженные действия младшего сержанта Дулмажапова нанесли существенный урон вооруженным формированиям боевиков, что позволило развить наступление российским войскам и вытеснить врага с занимаемых позиций.

Ефрейтор Давид Церенов, находясь в составе артиллерийской батареи, обнаружил вражеский беспилотник. Тогда артиллеристы решили организованно отойти на запасные позиции. Одна из самоходных артустановок заглохла. В этот момент начался обстрел из минометов, в результате один из членов экипажа получил осколочное ранение. Церенов оказал первую помощь и вынес товарища в укрытие. Затем вернулся, помог экипажу запустить двигатель и выдвинулся на запасные позиции. В итоге удалось подавить миномётные батареи противника.



После начала спецоперации на Украине немало жителей Бурятии отправилось туда добровольцами, минуя обычные армейские процедуры. Один из них — уроженец Заиграевского района Виктор с позывным «Бурят».

Разговаривая с местными жителями, Виктор показывал им фотографии Бурятии, рассказывал о культуре и традициях малой родины. Люди переставали смотреть с опаской, а когда российские войска уходили из поселка, бывало, что и плакали от того, что их оставляют. Не раз приходилось встречать на Донбассе земляков



III. Рефлексия.

Установка на деятельность:

Какие достижения России последнего времени вы можете назвать (индивидуальная работа, фронтальная беседа)

Варианты ответов:

- Современная Россия – сильная и постоянно развивающаяся страна
- За предыдущие годы накоплен солидный запас прочности
- У нас надежная банковская система
- Мы избавились от внешнего государственного долга
- Высокий уровень цен на нефть и газ
- Мы первыми создали вакцину от коронавируса
- Развитие производства и импортозамещение
- Инновационные технические достижения: космодром Восточный, Крымский мост, модули МКС
- Минимальная безработица, возможность молодежи найти свое будущее
- Вклад в систему образования

Каждый из вас может сделать доброе дело и поделиться частичкой «тепла»: написать письмо, сделать открытку, нашим защитникам. Им важна, нужна и приятна ваша поддержка!

Домашнее задание

Сегодня на уроке вы узнали много нового о международной безопасности и мерах, которые наша страна предпринимает для ее поддержания. В качестве домашнего задания

предлагаю вам нарисовать рисунок: «Добро должно быть способным себя защищать».