

Цель занятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений. Познакомить обучающихся с героями Республики Бурятия

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Планируемые результаты.

Личностные:

-уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

– испытывать чувство гордости за героев Республики Бурятия.

Метапредметные:

– проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);

– строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать иллюстрации;

– участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;

– соблюдать правила ведения диалога.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ текстовой информации и иллюстраций.

Комплект материалов:

– сценарий,

– видеофрагмент,

– презентация,

– гимн Бурятии

Структура занятия

Часть 1.

Мотивационная

Вводная информация поможет развернуть разговор в основной части занятия. Важно поддержать возникающее в беседе чувство гордости за величие Родины.

Часть 2.

Основная

Анализ презентации «Герои Бурятии разных эпох». Просмотр видеоролика ; дополнение «портрета героя».

Часть 3. Заключение

Формулирование вывода, что героизм не связан с возрастом и профессией, а определяется личными качествами человека; комплексная характеристика качеств героя на основе составленного портрета героя. Прослушивание песни «Гимн Бурятии».

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

Учитель.

Могуча Россия на все времена –

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Ребята, сегодня мы поговорим о героях . Мы с вами вспомним не только тех, кто прославил Россию в истории, но и поговорим о героях, живущих рядом с нами. О тех людях, в обычной жизни которых нашлось место подвигу. Бурятия – республика настоящих героев. А кто он настоящий герой? Какой он? Постараемся ответить на эти вопросы и в ходе нашей беседы составить портрет героя.

Учитель. Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?

(По итогам ответов обучающихся учитель записывает первые качества для составления портрета героя).

2. Основная (до 20 минут)

Учитель. Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России Балданом Цыдыповым

За какой поступок Балдан Цыдыпов получил такое высокое звание?

Балдан Цыдыпов **вывел из-под удара и спас жизни 150 сослуживцев** .24-летний Балдан Цыдыпов получил Звезду Героя из рук министра обороны Сергея Шойгу ещё в госпитале. Молодой командир мотострелкового взвода перенёс 14 операций и лишился стопы, но сейчас его жизнь в безопасности.

Ребята, сейчас мы с вами посмотрим видеоролик о Балдане Цыдыпове, обратите, пожалуйста, внимание, на те качества героя, о которых говорят его родные.

(видеоролик)

Учитель. Ребята, о каких качествах героя рассказали нам в видеоролике?

(Ответы детей, по ходу ответов учитель записывает качества личности в портрет героя).

Учитель. Молодцы, ребята! А какие поступки людей мы называем подвигом?

(Ответы детей)

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы.

Учитель. Давайте вспомним героические страницы нашей истории и тех знаменитых людей, которые благодаря своим поступкам, упорству, отваге и целеустремлённости стали героями! (Работа с презентацией «Герои Бурятии разных эпох».)

XX век.

Орешков Сергей Николаевич, Тулаев Жамбыл Ешеевич

Вопросы: В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

XXI век.

Концов Максим Андреевич, *(На усмотрение учителя рекомендуется включение о герое - земляке, или о герое, имя которого носит образовательная организация.)*

Вопросы: В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

Учитель. Мы с вами увидели, что в истории нашей республике множество имён героев, не зависимо от рода их деятельности, демонстрировали любовь к Отчизне и своему народу, самоотверженно работали на благо страны и всегда были готовы защищать свою Родину.

Давайте ещё раз обратимся к «портрету героя» и назовём качества, присущие ему.

(Ответы детей)

Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

Учитель. Ребята, мы почти закончили составлять портрет героя, но мы почему-то не указали профессии, связанные с героями. Как вы думаете почему? (Ответы детей.)

Учитель. Герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои – это

люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся».

Учитель. Мы гордимся героями нашей республики и помним о них! И в честь наших героев , давайте исполним Гимн Бурятии.