

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Классный час
«Герои нашего времени»

Составитель: классный руководитель
8 класса Евстифеева Наталия Ивановна

2022-2023уч.г

Тема: «Герои нашего времени».

Цель:

воспитание у учащихся гражданственности, чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям;

Задачи:

сформировать наиболее полное представление о героях;

актуализировать информацию о мужественных поступках;

воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к смелым, решительным, мужественным людям;

воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за своё Отечество.

развивать эмоциональную сферу учащихся.

формировать гражданскую ответственность.

развивать устную речь воспитанников, пополнять их словарный запас.

Формируемые универсальные учебные действия:

Личностные:

1. Воспитание чувства гордости и сопричастности за судьбу Родины, ответственности молодёжи за будущее России.

Познавательные:

- Целеполагание, мотивация на установление причинно-следственных связей.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах, обобщать, делать выводы.
- Умение оценивать новые знания, приобретенные во время участия в познавательном диалоге, делать выводы.

Регулятивные:

- Умение слушать и понимать оратора, самостоятельно анализировать свои действия на основе учета выделенных ориентиров.
- Формировать способность понимать и проявлять свои чувства посредством слова.

Коммуникативные:

- Умение формулировать собственное мнение, аргументировать его.

Учебно-материальное обеспечение:

Оборудование кабинета: конспект внеклассного мероприятия, презентация, мультимедийное оборудование, подобранный материал к теме.

Подготовительная работа: учащимся дается задание подготовить сообщение и фотографии о военных, отличившихся во время участия в спецоперации на территории Украины.

Ход мероприятия:

Эпиграф

Истинный герой отличается простотою нравов и нежностью чувств в мирное время, мужеством и храбростью на брани и пламенной любовью к Отечеству.

Ф.Н.Глинка.

Поклонение героям должно выразиться в том, что сами мы будем героически настроены.

Томас Карлейль.

II. Восприятие темы. Формирование понятий «подвиг», «герой», «самопожертвование».

Добрый день, ребята. **26 января 2007 года Государственной думой Российской Федерации была установлена Памятная дата - День Героев Отечества.**

В этот день принято вспоминать всех, кто причастен к этому празднику - военных героев, штатских, взрослых и детей. Этой дате и будет посвящен сегодня классный час: **«Герои нашего времени».**

Подвиг, самопожертвование, героизм... Всегда люди вкладывали в эти слова все самое ценное. Добро, человеколюбие, любовь к Родине было бесценно во все времена. Поступки человека не проходят бесследно.

- Ребята, кто он, этот герой? Какой он?

- Мы можем определённо сказать, в какой стране рождаются и живут эти люди?

- Может быть, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

- Или это люди какой-то особой профессии?

Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие **С.И. Ожегов в своём словаре.**

Герой –

1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2. Главное действующее лицо литературного произведения.

3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.

4. Лицо, привлекающее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

- Ребята, какое из перечисленных значений подходит к теме?

(1 значение, так как мы говорим о человеке, совершающем подвиг).

- Как вы понимаете слово «подвиг»? (мнения учащихся)

Подвиг - это поступок человека в экстремальной ситуации, в экстремальных условиях.

Такое определение даётся в словаре: **Подвиг – самоотверженный героический поступок.**

III. Беседа.

Давайте попробуем составить по вопросам портретную характеристику

героя.

- Ребята, скажите, есть ли определённые признаки, по которым можно понять, может ли человек быть героем? Внешность? Возраст? Профессия? Воспитание? Место рождения? Качества характера?

Обсуждение по вопросам: (мнения учащихся)

Вывод: конкретных характеристик и критериев для определения героя нет. Им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига. Назовите качества характера, которыми должен обладать герой. (Герой - храбрый, мужественный, добрый, отзывчивый, любит людей и трепетно относится к своей Родине.) Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты жизни.

- Ребята, представителям какой профессии чаще всего приходится сталкиваться с условиями экстремальной ситуации и проявлять качества, характерные для героя? (мнения учащихся).

Вывод: военные.

- Ребята, предлагаю познакомиться с героями нашего времени и подвигами, которые они совершили. Сейчас мы расскажем о тех, кто ценой своей жизни спасает других людей, стоит на страже интересов своего народа, своей страны, своего государства.

Звучит песня О. Газманова «Это моя страна».

IV. Выступления учащихся о подвигах военных, отличившихся во время специальной операции на Украине.

(На слайде фотография военного, о котором рассказывает подготовивший сообщение ученик).

- Ребята, некоторые из этих людей ценой собственной жизни защитили своих боевых товарищей, мирных жителей. Они Герои.

Звучит песня О. Газманова «Офицеры».

V. Подведение итогов.

Мы сегодня рассказали лишь о некоторых, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков. Все они прославили свои имена, фамилии. Они совершили подвиг?

Работа с эпиграфом: *Поклонение героям должно выразиться в том, что сами мы будем героически настроены. Томас Карлейль.*

Беседа с классом.

- Ребята, как вы думаете, легко ли совершить подвиг? Нужно ли готовить себя к подвигу? Обоснуйте свое мнение.

- На самом деле человеку очень сложно совершить подвиг. Ведь, совершая его, он рискует самым дорогим - своей жизнью. Возможно, это неправильно. Но, к сожалению, такова жизнь. Если человек оказывается в экстремальной ситуации, ему порой в считанные секунды приходится принимать решение, как поступить. К подвигу надо готовить себя.

Кому-то достаточно для этого несколько месяцев, кому-то - несколько лет, а кому-то - вся жизнь.

- Предлагаю вам ещё раз вспомнить те качества характера, которые необходимы, чтобы совершить подвиг? Учащиеся говорят о силе воли, о

смелости, решительности, бескорыстии, самопожертвовании. Учитель направляет беседу, акцентируя внимание на том, что среди этих качеств нет места таким, как безответственность, неорганизованность, лень, поверхностность во всех проявлениях, беспринципность, инфантильность.

- Ребята, давайте подумаем, можно ли развить в себе данные качества характера и как это можно сделать?

Не стоит ожидать экстремальных условий. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом.

И.Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

Работа с эпиграфом: *Истинный герой отличается простотою нравов и нежностью чувств в мирное время, мужеством и храбростью на брани и пламенной любовью к Отечеству. Ф.Н.Глинка.*

Звучит песня О. Газманова «Вперёд, Россия!».

VI. Рефлексия.

- Ребята, наша задача подвести итог сегодняшнего мероприятия, написав письмо нашему Герою, нашему Солдату.