

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1-2 классов по теме**  
**Героями не рождаются, героями становятся.**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявленном в годы ВОВ, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формируемые ценности:** чувство гордости за свою страну, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Метапредметные:** умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения, формулировать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Продолжительность занятия: 30 минут.**

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации, прослушивание песни.

**Комплект материалов:**

- Презентация по истории села Нарын-Шибирь Заиграевского района

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Беседа о Великой Отечественной войне. Постановка проблемы: обсуждение вопросов «Кто такой герой?», «Какими качествами он?», составление представления о том, какую роль сыграли жители нашего села в ВОВ, просмотр презентации.

**Часть 2. Основная**

Анализ презентации. Рассказ о том, что ВОВ не обошла стороной и наше маленькое село.

**Часть 3. Заключительная**

Формулирование вывода, что героизм не связан с возрастом и местом рождения, а определяется личными качествами человека

**СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)**

**Учитель.**

Могуча Россия на все времена -

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Ребята, сегодня мы поговорим о Дне, который ежегодно отмечается 9 мая. В этот памятный день мы вспоминаем наших героических предков и говорим слова благодарности героям,

живущим рядом с нами, Россия - страна настоящих героев. А кто он настоящий герой? Какой он?

**Учитель.**

Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?

*(По итогам ответов обучающихся учитель записывает первые качества для составления портрета героя).*

**Учитель.** Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России Дмитрием Сергеевичем Перминовым.

За какой поступок Дмитрий Перминов получил такое высокое звание? В 1999 году Дмитрий Сергеевич участвовал в контртеррористической операции на территории Республики Дагестан. 29 августа шел ожесточенный бой, Дмитрий и еще 7 бойцов держали оборону в большом глубоком окопе. В какой-то момент вражеская граната залетела в окоп к нашим ребятам и упала на спину лежавшего рядом с Дмитрием товарища, который этого даже не заметил. Дмитрий схватил гранату и рискуя своей жизнью выбросил ее из окопа. Сделанного им хватило, чтобы спасти жизнь товарищей.

Ребята, сейчас мы с вами послушаем интервью с Дмитрием Перминовым, обратите, пожалуйста, внимание, на те качества героев, о которых он говорит.

Слово герою!

**Демонстрация видеообращения Д.С. Перминова.**

**Учитель.** Ребята, о каких качествах героя рассказал нам Дмитрий Сергеевич?

*(Ответы детей, по ходу ответов учитель записывает качества личности в портрет героя).*

**Учитель.**

Молодцы, ребята! А какие поступки людей мы называем подвигом?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Спасибо вам за ваши ответы.

Если мы обратимся к словарю, то увидим, что само слово - «подвиг», связано со словом «движение». Получается тот, кто совершает подвиг, что-то приводит в движение, что-то изменяет. Что же именно, как вы думаете?

*(Ответы детей)*

**Учитель** (в дополнение к ответам обучающихся). Ответ может быть и таким: себя. То есть что-то меняет в себе, в своей душе, в своем сердце, проявляя любовь к ближнему, к своему Отечеству.

**Учитель.** Как вы понимаете фразу «героями не рождаются - героями становятся»? Бывает ли, что героями становятся самые обычные люди, мирных профессий, врачи, учителя, и даже дети?

*(При обсуждении ответов важно подвести ребят к пониманию того, что героический поступок может совершить любой человек, который готов защищать свою Родину и помогать другим...)*

**Учитель.**

Сегодня мы с вами вспомним наших земляков, которые подарили нам мирное время

**2. Основная** (до 20 минут)

**Учитель.**

Давайте вспомним героические страницы нашей истории и тех знаменитых людей, которые благодаря своим поступкам, упорству, отваге и целеустремлённости стали героями!

*Работа с презентацией «Герои исторических эпох»*

*(Учитель открывает слайд, даёт небольшой комментарий к событиям или портретам героев (для 1-2 классов), а затем организует обсуждение предложенных вопросов. После чего педагог обращается к «портрету героя» и дополняет его.)*

ХУП век.

К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин.

Вопросы: Узнали ли вы героев? На каком занятии «Разговоры о важном» мы уже о них говорили? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

1. век.

А.В. Суворов, М.И. Кутузов.

Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

1. век.

Г.К. Жуков, Ю.А. Гагарин.

Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?

**Учитель.**

Мы с вами увидели, что в истории нашей страны множество имён героев, которые демонстрировали любовь к Отчизне и своему народу, самоотверженно работали на благо страны и всегда были готовы защищать свою Родину. Давайте ещё раз обратимся к «портрету героя» и назовём качества, присущие ему.

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Ребята, а знаете ли вы имена односельчан, которых можно назвать героями?

*(Ответы детей)*

*Демонстрация презентации (Арбижил-село мое родное).*

**Учитель.**

Как вы думаете, о ком говорится в данной презентации? Подумайте, какое качество героя проявилось в характере людей, о которых говорится в презентации?

*(Ответы детей)*

**Учитель.**

Конечно, речь идёт об огромной любви к Родине, смелости и отваге

**Часть 3. Заключительная (до 5 минут)**

**Учитель.**

Ребята, мы почти закончили составлять портрет героя, но мы почему-то не указали профессии, связанные с героями. Как вы думаете почему? *(Ответы детей.)*

**Учитель.**

Герои - это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои - очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой - человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества - это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются - героями становятся».

**Учитель.** Ребята, в народе о героях сложено много пословиц и поговорок, давайте вместе их соберем и обсудим их смысл.

#### **Интерактивное задание «Пословицы о героях».**

В ходе интерактивного задания обучающиеся с помощью учителя собирают и коротко обсуждают смысл следующих пословиц:

1. Кто за правду горой, тот настоящий герой
2. Героям страх неведом
3. Тот герой, кто за Родиной горой
  1. Герой за славой не гонится
  2. Подвиг делает тот, кто вперед идет
  3. За каждого героя Родина горюю

#### **Учитель.**

Мы гордимся героями страны и помним о них!

И в завершение нашей беседы давайте послушаем «Гимн Героям Отечества»

#### **Демонстрация фрагмента «Гимн Героям Отечества»**