

Конспекты занятий к курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном. Воспитать патриота малая Родина.»

Учителя истории и обществознания Леонов Алексей Юрьевич и Сандаков Элбэк Баирович.

Занятие 1.

Тема: «Наша страна – Россия. Малая Родина»

Цель: формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней.

Задачи:

- 1) Дать представление о единстве многонационального российского народа.
- 2) Познакомить учащихся с многообразием культурных, духовных и религиозных традиций России и народов Республика Бурятия.
- 3) Создать условия для осознания учащимися духовно-нравственных ценностей: патриотизм, уважение к людям других национальностей, добро, честь, справедливость, милосердие.
- 4) Помочь учащимся ощутить единство народов России, общность языка, культуры, истории.
- 5) Учиться слушать товарищей и анализировать представленную ими информацию.

Оборудование: карта России, портреты известных людей России и Бурятии (космонавты, писатели, артисты), раздаточный материал, карандаши.

Основные понятия: Отечество. Родина. Культурные традиции. Духовный мир человека. Нравственные ценности.

Ход урока

1. Организация учащихся

- Каждую неделю по понедельникам мы с вами проводим занятия «Разговоры о важном». А что вы считаете важным для себя? (ответы детей)
- Сегодня, друзья мои, мы поговорим о нашем Отечестве.

2. Работа над темой урока.

- Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина.

- А что можно назвать Родиной?

- Покажите на карте Россию, Бурятию. Что вы можете сказать о ее территории, какие реки, моря, озера, горы находятся на территории России, Бурятии?

- Наша Родина очень велика, так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске - на - Камчатке наступает полночь.

Просмотр видеоролика «Россия - моя звезда».

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»? И почему к Москве какое-то другое отношение? (Ответы учащихся).

- Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины.

- Покажите её на карте?

- Но кроме Москвы, в нашей стране есть много городов, которыми мы по праву гордимся – это города с богатой историей, с памятниками архитектуры, посмотреть которые едут не только россияне, но и люди из других стран.

- Посмотрите на экран. Вы узнаете, чей это портрет? (*Учащиеся называют изображённых на них людей.*)

- Да, друзья мои. Мы можем бесконечно долго перечислять имена великих сыновей и дочерей России. Это ли не повод для гордости?

- Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россию населяет более 180 национальностей, народностей и этнических групп. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши и другие народы создали свои республики.

4. Праздники народов России

- Какие государственные праздники РФ вы знаете?

- Соотнеси даты государственных праздников, и их название.

12 декабря День Победы

12 июня	Рождество Христово
4 ноября	Праздник Весны и труда
23 февраля	Новый год
9 мая	День Конституции
7 января	День народного единства
21 февраля	Сагаалган
8 марта	День независимости России
1 мая	День защитника Отечества
1 января	Международный женский день

-Какие праздники отмечают в республике КБР?

5. Закрепление пройденного.

- Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами Россия, отечество, патриот, президент и др.

Запись в тетрадь терминов и понятий «Отечество», «патриот», «президент».

6. Обсуждение результатов самостоятельной работы

7. Итог урока.

- Что вы расскажете членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?

- Как вы объясните слова «патриот», «Отечество», «Родина»?

- О ком из известных людей вы хотели бы рассказать членам своей семьи и друзьям? Почему?

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите ее тишину и покой, это небо и солнце,

Этот хлеб на столе и родное оконце

В позабытом селе...Берегите Россию,

Без нее нам не жить. Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой. (Е.Синицын)

Песня «Россия – матушка»

Занятие 2.

Тема: «Символы России, Бурятии»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине

Задачи:

- 1.Познакомить с символами России и Бурятии.
- 2.Прививать любовь к своему Отечеству, гордость за свою страну и малой родине. Пробуждать интерес к изучению родного края.
3. Воспитывать гражданственность и патриотизм.

Оборудование: карта России, презентация с достопримечательностями г.Улан-Удэ, картинки с изображением герба, флага России и РБ, толковые словари, карандаши.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

Ход урока:

1. Организация учащихся

- Каждую неделю по понедельникам мы с вами проводим занятия «Разговоры о важном». А что вы считаете важным для себя? (ответы детей)

2. Работа над темой урока

- Как каждый из нас понимает слово «родина». Почему Родина становится самой большой ценностью, особенно когда человек переживает сильные чувства, в минуту опасности или большой радости. Родина – это не просто место рождения. Это то, что формирует мировоззрение, культуру, образ мышления и жизни.

3. Работа в парах.

- Давайте уточним ваши определения, обратившись к толковым словарям. Поработайте в парах, сравните определения слова «Родина» и выявите в них общее. Запишите получившееся определение в тетрадь.

Детям раздаются листы с напечатанными текстами.

1. Толковый словарь Ожегова РОДИНА, -ы, ж. 1. Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.: Москва - его р. Индия - р. шахмат.
2. Словарь Даля. РОДИНА – родить, родня и пр. см. рождать.
3. Словарь Ефремовой. Родина – страна, в которой кто-л. родился и гражданином которой является.
4. Словарь Ушакова РОДИНА, родины, ·жен. 1. Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит. «Мы любим свой язык и свою родину...» 2. Место рождения кого-нибудь. Родина Ломоносова - деревня Денисовка близ Холмогор.
5. Энциклопедический толковый словарь. РОДИНА 1) Место, страна, где человек родился; где впервые сложился, возник этнос. 2) Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо.

(Определения выводятся на экран или раздаются детям на листах).

- Вы видите, что определения в разных словарных статьях очень различаются. Что у вас получилось? Совпали ли ваши собственные определения, что такое Родина, с определениями из словарей? Что вы записали?

Вывод: «Родина – это место рождения человека, страна, гражданином которой он является».

- А как называется главный город нашей страны? (Москва) — Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.

Россия - ты великая держава!

Твои просторы бесконечно велики,

На все века ты увенчала славой,

И нет другого у тебя пути!(И.Мордовина)

4. Путешествие по малой Родине

- Мы с вами говорили о нашей большой стране, о нашей Родине – России. Но у каждого человека есть место, где он родился и живет, это место называется «малая Родина». А как вы думаете, у вас есть «малая Родина»? Как она называется?

- Правильно ребята, наша малая Родина – это наш город Улан-Удэ, который расположен в живописном уголке нашей страны РБ.

- Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу. (Демонстрация на слайдах достопримечательностей г. Улан-Удэ)

- А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» (Дети говорят полным предложением, за что любят свой город).

- Ребята, а вы знаете, что каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн).

- Посмотрите – это герб РБ и герб г. Улан-Удэ. Что изображено на них? Как вы думаете, почему именно? (ответы детей)

Герб г. Улан-Удэ.

Герб РБ.





- **Герб города Улан-Удэ**
- Прямоугольное полотнище с отношением высоты к длине 2:3, состоящее из двух вертикальных полос - синего (у древка шириной в 2/9 длины полотнища) и желтого цветов; вверху синей полосы - желтый круг, сопровождаемый внизу положенным в пояс желтым полумесяцем, вверху - желтым пламенем о трёх языках; в центре желтой полосы - фигуры из герба города Улан-Удэ - перекрещённые наискось зелёный опрокинутый рог изобилия с исходящими из него зелёными листьями и красными плодами, отворённый от древка, и поверх него - чёрный Меркуриев жезл.

MyShared



ГЕРБ БУРЯТИИ

Герб Республики Бурятия представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага). В верхней части круга — золотое соёмбо — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга — одинаковой ширины сине-белые полосы — волны Байкала, а также светло-зелёного и темно-зелёного фона горные вершины, характерные для местного ландшафта. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии. Центральная часть хадака служит основанием герба. Лента равномерно один раз с каждой стороны нижней части круга обвивает герб. Концы её виспадают по обе стороны герба над его основанием.

- Государственный флаг Республики Бурятия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех цветных полос: синей, белой и желтой, с изображением соёмбо желтого цвета на верхней синей полосе у древка.
- Синий – цвет ассоциируется с небом. Белый – символ чистоты. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия – часть Российской Федерации. Желтый символ вечности.
- Бурятское соёмбо состоит из трех элементов: луны, солнца и огня снизу вверх. Огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение, благополучие; очаг – символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний современное, третий – будущие поколения.



- Третий символ – это гимн.

- Может, кто-то из вас знает, что такое гимн?

- Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

- Гимн исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

- Послушайте гимн России, а кто знает, подпевайте.

Дети поют гимн

5. Итог занятия

- Вот и подошло к концу путешествие по нашей малой родине. Вам оно понравилось?

- По какому городу мы путешествовали?

- Чем для нас является г. Улан-Удэ? (Малой родиной)
- Какие памятные места Улан-Удэ вы запомнили?
- Какие символы РБ и г. Улан-Удэ вы запомнили? (герб, флаг, гимн)
- А где еще можно узнать о достопримечательностях нашего города? (в музеях, из рассказов бабушек и дедушек можно узнать какой наш город был раньше)