

*Власова Людмила Николаевна,
учитель информатики, классный руководитель 8а класса
МБОУ «Онохойская СОШ №2»*

**Разработка внеклассного занятия
Тема: Взрослый разговор о Мире**

Цель урока: дать ответы на вопросы детей о происходящих событиях в Мире, помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине на основе фактического материала.

Продолжительность урока: 45 минут.

Оборудование: экран, проектор для включения видео, колонки.

Рекомендуемый формат проведения: Рекомендуется проводить урок в формате разговора – диалога, необходимо на протяжении всего занятия поддерживать обратную связь с учащимися. Важно спрашивать их мысли, что они думают, что они бы изменили, разобрать всем классом эти предложения на предмет «реальности исполнения».

Особое чуткое внимание важно уделять тем ребятам в классе, у которых родители участвуют в спецоперации. Их важно поддерживать.

Введение в урок, вступительный текст

Слова учителя:

Тема урока – события на Украине. Сейчас все готовы обсуждать их, но сколько людей, столько и мнений, очень важно, не заблудиться в этих мнениях и сформировать свое, и быть готовым, что оно может не совпасть с другими.

Ролик 1: История становления государств (1:10 минут).

Слова учителя:

Украина и Россия – всегда были вместе.

Два братских народа, имеющих схожие ценности, литературу, культуру и язык. Мы вместе пережили много счастливых и сложных периодов истории. У многих из нас есть родственники и друзья как в Украине, так и в России, нам важно общаться и поддерживать друг друга. Зная, что мы никогда не

были вражескими народами, хочется верить, что такого не произойдёт. У кого из вас есть родственники в Украине? Поддерживаете вы с ними связь?

Задание для класса: Подумайте и приведите примеры из истории, литературы, связывающие Россию и Украину.

Варианты ответов: Общая победа в Великой Отечественной войне; Славянские и другие племена на пространстве – от Ладожского озера, Новгорода, Пскова до Киева и Чернигова– были объединены одним языком (сейчас он называется древнерусским), хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей; Во второй половине XVIII века, после войн с Османской империей, в состав России вошли Крым, а также земли Причерноморья, получившие название «Новороссия». Они заселялись выходцами из всех российских губерний. Свои варианты.

С чего все началось 8 лет назад

Слова учителя:

Перенесемся в 2014 год, именно тогда и случился этот «раскол», последствия которого протянулись до наших дней, а страдали невинные люди, которые просто хотели, чтобы к ним прислушались.

С марта 2014 года на юго-востоке Украины началась волна протестов. Протестующие выступали за федерализацию Украины и были против новой власти, назначение которой считали нелегитимным, также она возобновила движение в сторону евроинтеграции.

Юго-восток был против действий ультраправых националистических организаций. Жители хотели сохранить тесные связи с Россией.

В связи с приходом такого правительства Донецкая (7 апреля 2014 года) и Луганская (27 апреля) области провозгласили себя Народными Республиками. 11 мая 2014 года на территориях ЛНР и ДНР были проведены референдумы о самоопределении.

12 мая 2014 по результатам референдума были провозглашены независимость ЛНР и ДНР от Украины.

Украинские власти заявили о непризнании итогов волеизъявления населения Донецка и Луганска и развязали против них войну. Направили против собственного народа оружие.

Началась волна погромов и насилия, серия громких и безнаказанных убийств.

Страшная трагедия произошла в Одессе, где участники мирной акции протеста были убиты, заживо сожжены в Доме профсоюзов.

Русский язык на Украине стал вне закона, русские исключены из списка коренных народов Украины, все учебники с положительной оценкой России переписаны, русскоязычные телеканалы запрещены. Из истории была вычеркнута Великая Отечественная война.

В результате дипломатического вмешательства ряда европейских стран и по инициативе России в 2014-2015 гг. удалось остановить масштабное кровопролитие на Донбассе, заставив киевские власти согласиться на подписание Минских соглашений, предусматривавших комплекс мер для мирного урегулирования конфликта.

В течение 8 лет с момента взятия на себя обязательств в соответствии с этими соглашениями, власть в Киеве не сделала ничего для их выполнения. Более того они систематически обстреливали населенные пункты на территории ДНР и ЛНР. В результате этих обстрелов постоянно гибли мирные люди, разрушались дома и объекты инфраструктуры.

В Донецкой и Луганской областях жили и живут такие же ребята, как и вы. Как вы думаете легко им в сложившейся ситуации?

Ответы детей.

Слова учителя: давайте посмотрим и послушаем ребят, которые находились в этих трудных ситуациях.

Ролик 2 Рассказы детей ЛНД и ДНР (1:42 минуты)

Избежать голода удавалось только благодаря регулярной гуманитарной помощи (продовольствием и медикаментами) со стороны России.

В конце 2020 года Киевский режим предпринял очередную эскалацию насилия против Донецка и Луганска, подготавливая вторжение мощной военной группировки, сосредоточенной на их границах. Массированные артиллерийские снова обстрелы привели к гибели десятков людей.

В этой обстановке Президент России принял единственно возможное решение для защиты мирного населения Донбасса – признать независимость и суверенитет Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Слова учителя:

Большее, что мы можем сейчас сделать – это помогать и не вестись на провокации.

В мире сейчас идет информационная война, направленная на нас. Что такое информационная война?

Ответы детей.

Возможно, многие из вас узнают о происходящем из социальных сетей, читая новостные паблики и лидеров мнений (блогеров). Какие-то сообщения пересылаются друг другу, кто-то что-то где-то дописывает, информация не всегда проверяется, а паника вызывается.

Действия, в которых участвуем именно мы – информационная война. Не все, что есть в интернете является правдой, всегда проверяйте источники информации.

Проверка фактов, или фактчекинг – это проверка достоверности сведений, описаний в текстах научно-популярного и публицистического стиля. Сейчас все чаще происходит публикация фото и видеоматериалов, снятых в прошлом или совсем в других местах, ничем не подтвержденные ложные утверждения.

Ролик 3: Про инфо-фейки (4:23 минуты)

Слова учителя:

Зачастую происходит подлог реальных событий цифровым контентом (создаваемого в компьютерных играх или видеоредакторах).

Важно и самим не распространять информацию, в которой вы не уверены.

Распространение неверных новостей порождает панику, в этом и есть их цель. Ей не нужно поддаваться, нужно уметь вглядываться в суть новости, не поддаваться провокации на громкие заголовки и разоблачать фейки.

Давайте научимся с вами отличать подлинные картинки от фейков.

Задание для класса.

Картинка 1: (три картинки)

Посмотрите на экран, перед вами 3 новости, у вас есть минута, чтобы решить, какая из них фейк, а какая – нет.

Каждому из вас важно научиться фактчекингу и не вестись на громкие заголовки непроверенных источников, чтобы вы могли находить несостыковки.

(Спустя 1 минуту)

Ну что, кто хочет высказаться и рассказать свои предположения? (происходит опрос всех желающих высказаться, выслушиваются доводы, почему та или иная новость является фейком).

Правильны ответ: новость №3 – фейк!

В ситуации информационной войны очень важно сейчас внутри нашей страны не разделиться на несколько лагерей, а объединиться и поддерживать друг друга.

В сложные периоды истории русский народ всегда находил в себе силы сплотиться и справиться с людьми трудностями вместе.

Сейчас мы должны поддержать военнослужащих, которые проводят специальную операцию. Они выполняют свой воинский долг, выводя из строя потенциально опасные военные объекты, тем самым защищают границы нашего государства, обеспечивают безопасность мирных граждан нашей страны и братского народа, сохраняют правопорядок и оказывают помощь нуждающимся.

Как мы с вами можем помочь военнослужащим?

Ответы детей.

Какие организации помогают военнослужащим?

Ответ детей: Плечо к плечу. Рассказ ученика, у которого мама является одним из основателей данной организации.

Ролик 4: Про помощь волонтеров. (0:47 минут)

Заключительная часть

Слова учителя.

У России нет цели захвата Украины.

Мы не хотим войну, мы хотим ее закончить. Мы останавливаем 8-летнюю войну против мирных граждан, которые просили независимости.

Важно понимать и стремиться решать любые конфликты и недопонимания дипломатическим путём и переговорами, стараться видеть не только свою точку зрения, грамотно оценивать ситуацию и находить компромиссы. Давайте учить историю, руководствоваться фактами и никогда не поддаваться на провокации.

Задание ученикам: Давайте сделаем видеоролик про наших волонтеров и их движение «Плечо к плечу».

Слова учителя. (Окончание урока): Каждый из вас может сделать доброе дело и поделиться частичкой «тепла»: написать письмо, сделать открытку, передать игрушки тем детям, что сейчас приехали в Россию. Им важна, нужна и приятна ваша поддержка!