

Внеурочное занятие для обучающихся 5-8 классов по теме

«Знаменитые люди посёлка.

Дело всей жизни».

Цели:

1. Углубление и расширение знаний учащихся об истории родного посёлка, края.
2. Изучение жизни и деятельности земляка, внёсшего значительный вклад в популяризацию бокса и прославившего своим мастерством малую Родину.
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа, сопровождающаяся презентацией.

Сценарий занятия

В селе нам суждено родиться.
Ну, как такой землею не гордиться!
Как не любить её просторные поля!
Историей своей щедра моя земля!
Сильна она по-прежнему **народом**.
Всё также ценит правду и свободу.
Живет трудом, растит своих детей.
Гордится подвигами сыновей и дочерей!

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, обратите внимание на эпиграф к нашему сегодняшнему занятию. Как вы понимаете эти слова? (*Ответы учащихся*) Как вы думаете, о чём мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Учитель. Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Знать прошлое – значит знать историю своего государства и своей малой Родины. Но историю делают люди. Люди, умеющие горячо любить свою землю, готовые облагораживать ее своим каждодневным добросовестным трудом, готовые отдать за нее жизнь.

Чтобы познакомиться с ними, не обязательно преодолевать сотни и тысячи километров дорог. Достаточно оглядеться вокруг и проявить интерес к тем, кто живет рядом с тобой в одном городе и в одном поселке; к тем, кто ходит с тобой по одним улицам, к тем, кого мы называем простым и емким словом «земляки».

Ребята, объясните значение слова «земляк». (*Толковый словарь русского языка любого автора дает одинаковые трактовки этого слова. Земляк - это уроженец одной с кем-нибудь местности.*)

Давайте попытаемся подобрать синонимы к этому слову. (*единоплеменник, товарищ; соземец, соотечественник, своеземец, зема, земля, единоземец, землячок*)

Часть 2. Основная

Сегодняшний разговор мы посвятим нашему земляку – Бадме Бадмажаповичу Жигмитову.

Бадма Бадмажапович Жигмитов родился в селе Дунда Хэрээд Бичурского района Бурят-Монгольской АССР, но более 45 лет он прожил в п. Горхон. Бадма Жигмитов пришел в бокс 16-летним пареньком. Коренастый, крепко сбитый «мухач» отличался выносливостью. Безупречное исполнение приемов, азартное ведение боя и хорошая техника выдвинули его в ряды одного из ведущих боксеров республики. Юного Бадму этому учил тренер с большой буквы, заслуженный тренер РСФСР Александр Ринчинов. Тренировкам с воспитанниками он отдавался самозабвенно, без остатка.

Бадма Жигмитов в 1954 году стал чемпионом Бурят-Монгольской АССР. Через год, выступая на Спартакиаде народов РСФСР, он завоевал бронзовую медаль, хотя вполне мог претендовать и на «золото» этих престижных соревнований. Тому были непредвиденные причины...

Через год наших боксеров ожидали летние Олимпийские игры. За год до Олимпиады, в марте 1955-го, в Чите прошло первенство Урала, Сибири и Дальнего Востока. Дебют на читинском ринге для Бадмы сложился отлично. Шесть побед в шести боях. Через два месяца в Москве он становится чемпионом СССР среди студентов. Всем специалистам бокса становится очевидным, что восходит яркая звезда, которую нужно поддержать.

1959 год... Финал II Спартакиады народов РСФСР. Полуфинал с Александром Шангуровым. В том поединке он не дал сопернику ни секунды передышки. Выиграл Бадма убедительно, без тени сомнений в своем превосходстве. Переиграл бурятский боксер в этом бою чемпиона страны по всем статьям! Но победа ему досталась с рассечением брови. Из-за этой ссадины финальный бой с чемпионом Европы Виктором Быстрым у Жигмитова не сложился. Полученная травма сковывала его движения. В итоге победу по очкам присудили Быстрову.

В том же 1959 году Бадма Бадмажапович выиграл очередной чемпионат РСФСР в городе Калининград. В 1960 году четвертый раз победил на первенстве зоны Сибири и Дальнего Востока. В последний раз вышел на ринг в 1964 году, выиграл Всесоюзный турнир на призы журнала «Байкал» и после этого повесил на почетное место боксерские перчатки...

В 1960 году окончил филологический факультет Бурятского государственного педагогического института им. Доржи Банзарова по специальности «Бурятский язык и литература». На первый взгляд, никак не стыкуются понятия «бокс» и «литература». Но Бадма Бадмажапович в жизни зарекомендовал себя хорошим литератором, вдумчивым, талантливым воспитателем юных боксерских дарований. Он работал учителем бурятского

языка и литературы в Зугалайской средней школе. Помимо этого, преподавал географию, вел секцию бокса. С 1974 года работал учителем бурятского языка и литературы в Горхонской средней школе Заиграевского района Бурятии. Как тренер, Бадма Жигмитов воспитал немало сильных боксеров, в числе которых Николай Сивец, Олег Мухамедзянов, Николай Васильев, Виктор Коноваленко, Батор Дамбиев, Анатолий Федоров, Эдуард Хисматулин, Александр Мысенко, Игорь Выходцев. В Заиграевском районе Республики Бурятия вот уже несколько лет подряд Государственный комитет Республики Бурятия по делам молодёжи, туризма, физической культуры и спорту проводит турнир в честь первого Мастера Спорта СССР по боксу в Бурятии Бадмы Жигмитова. Помогают продвигать идею спорта его дети и внуки. Продолжают дело его ученики.

История страны состоит из историй жизни отдельных людей, которые не всегда известны всей стране и не совершили грандиозных исторических подвигов, а своим кропотливым каждодневным трудом преумножали богатства своей страны, создавали мощь своей Родины. Они не думали о том, что о них узнают и будут помнить, передавать их имена из поколения в поколение, они просто работали на благо людей, живущих рядом.

Часть 3. Рефлексия. Подведение итогов.

Учитель. С каким известным земляком вы сегодня познакомились? Что интересного вы о нем узнали? Чтобы крепло наше могучее государство, чтобы процветал наш Горхон, наш район, наша республика, какими должны быть граждане России?

Учитель. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни – это то, чем мы жили вчера, год, сто лет назад. Это наша история. Эту историю нельзя забывать, её надо изучать. На этом мы заканчиваем нашу беседу.