

Управление образования Заиграевского района
администрации муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

от 13 января 2017 г.

п. Заиграево

№ 12

«О районной НПК «Шаг в будущее 2017»

На основании плана работы Управления образования АМО «Заиграевский район», приказываю:

1. Провести районную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» 2 февраля 2017 года на базе МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»
2. Утвердить Положение о районной НПК «Шаг в будущее» (Приложение № 1)
3. Определить состав жюри конференции (Приложение № 2)
4. Бухгалтерии Управления образования АМО «Заиграевский район» оплатить расходы, согласно сметы, и выдать в подотчет Дамбаевой В.П. – специалисту РУО.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Бурдуковскую Л.Н. – специалиста РУО.

Начальник управления образования:

АМО «Заиграевский район»



В.П.Сластин

Положение

о районной научно-практической конференции «Шаг в будущее-2017»

1. Общие положения

Районная научная конференция школьников будет проводиться 2 февраля 2017 года УОАЗР, Координационным центром на базе МАОУ НАТЛ.

Участниками конференции являются школьники (8-11 классов), проявляющие интерес к научному поиску.

Цели конференции:

- развитие креативных способностей школьников;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе;

Задачи конференции:

- формирование исследовательских навыков и умений;
- выявление одарённых учащихся, способных к исследовательской работе;
- повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
- приобщение учащихся к научным знаниям.

2. Порядок подготовки к работе конференции.

До 22 января образовательные учреждения представляют в НАТЛ заявку в электронном и распечатанном виде об участниках конференции, регистрационный взнос в сумме 35 рублей от участника. Обязательно указывается: название секции, фамилия и имя докладчика, класс, название доклада, школа, Ф.И.О. научного руководителя.

3. Порядок работы конференции

Секция	Фамилия и имя ученика	Класс	Название темы исследовательской работы	Школа	Ф.И.О. научного руководителя

3.1. Открытие конференции;

3.2. Работа секций (защита докладов – 8 минут);

- обсуждение докладов;

-выработка рекомендаций по итогам работы секции;

3.3. Заключительное пленарное заседание

-отчёты руководителей секций;

-награждение лауреатов конференции;

Выработка и утверждение рекомендаций конференции.

4. Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Вверху - название головного учреждения, название учебного заведения, № школы. В середине - тема доклада, ниже, справа, Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, внизу - год написания работы.

2. Оглавление. Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение. В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов. Здесь же указываются методы исследования, используемые в работе.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты

самостоятельно проведенного исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение. В нём содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым. Рецензия на доклад должна отражать, актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценка достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы. Рецензия научного руководителя обязательно должна быть заверена печатью и подписью.

8. У работы не должно быть более двух соавторов.

Направления исследовательской работы по русскому языку

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

Направления исследовательской работы по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательской работы по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательской работы по немецкому языку

1. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).
2. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).
3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.

Направления исследовательской работы по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Преобразование фигур.
3. Проективная геометрия.
2. Многогранники.
4. Геометрия Лобачевского

Направления исследовательской работы по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.

2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.

3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.

4. Краеведение:

- история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
- войны Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.

5. Обществознание.

Направления исследовательской работы по культурологии

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Культ и культура. | 4. Природа и культура. |
| 2. Типология культур. | 5. Музыка, театр и скульптура. |
| 3. Культура народов. Святыни культур. | |

Направление исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Теория чисел | 6. Теория вероятности и комбинаторика |
| 2. Теория множеств | 7. Математическая логика |
| 3. Функции и графики | 8. Линейная алгебра |
| 4. Производственная и ее применение | 9. Уравнения и неравенства |
| 5. Первообразная и интеграл | |

Направление исследовательской работы по физике

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Физика и астрономия | 4. Физика и ЭВМ |
| 2. Физика и экология | 5. Физика и медицина |
| 3. Физика и космос | 6. Достижения современной физики |

Направления исследовательской работы по химии

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Физико-химические методы исследования веществ | 5. Химия и экология |
| 2. Современные проблемы органической химии | 6. ЭВМ в химии |
| 3. Материалы с заданными свойствами | 7. Химия медицина |
| 4. Химия и сельское хозяйство | 8. Биохимия |

Направления исследовательской работы по биологии

1. Экология региона
2. Биология и медицина (фармакология)
3. Высшая нервная деятельность и психика
4. Зоология

Направления исследовательской работы по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательской работы по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

Направления исследовательской работы по технологии

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

Направления исследовательской работы по психологии

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение.

Направления творческой секции

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Управление персоналом.
2. Финансовый менеджмент.
3. Макроэкономика.
4. Микроэкономика.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Предпринимательская деятельность.
7. Анализ конкурентоспособности продукции.

Темы исследовательских работ по международному гуманитарному плану

1. Роль законов и обычаев войны в военном искусстве Петра Великого (В. Суворова или любого другого полководца).
2. Великие российские военачальники и обычаи войны.
3. Реализация принципа «милосердие на поле брани» в деятельности полководца... (на примере деятельности зарубежного военачальника).
4. История войн в свете становления международного гуманитарного права.
5. Российский Красный Крест в годы ВОВ (на примере истории региона).
6. Проблема отношения к пленным в художественной литературе (на примере произведений отечественных авторов).
7. Проблема отношений к пленным в художественной литературе (на примере произведений зарубежных авторов).
8. Проблема отношения к пленным в кино (на примере 2-3-х фильмов отечественных или зарубежных авторов).
9. Уважение человеческого достоинства любого человека как нравственная ценность моего народа (с опорой на фольклорный материал).
10. Милосердное отношение к побежденному противнику и история моего народа.
11. Игры по правилам (анализ опыта проведения народных игр).
12. Война на полотнах великих мастеров.
13. Гуманное отношение к пленным и побежденному противнику и Коран.
14. Гуманное отношение к пленным и побежденному противнику в православии.