

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам**

#### **I. Общие положения.**

1. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам (далее - школьная олимпиада) определяет цели и задачи школьной олимпиады, порядок её проведения, руководство и методическое обеспечение, состав участников, подведение итогов, формирование и подготовку команды школы для участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.

2. Школьный этап Олимпиады проводится в школе ежегодно.

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

3. Школьный этап Олимпиады проводится с целью выявления наиболее способных, одарённых учащихся школы и подготовки их к участию в муниципальных олимпиадах.

4. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми;
- отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

#### **II. Порядок организации и проведения школьной олимпиады.**

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

1. Для проведения школьной олимпиады приказом по школе создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

2. В состав оргкомитета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО, опытные педагоги.

3. Оргкомитет:

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением школьной олимпиады;
- утверждает составы жюри;
- по представлению жюри подводит итоги и награждает победителей;
- формирует команду школы для участия в муниципальной олимпиаде;
- представляет отчет о проведении школьной олимпиады в отдел образования;

#### **III. Руководство и методическое обеспечение проведения школьной олимпиады.**

1. Общее руководство школьного этапа Олимпиады осуществляет оргкомитет.
2. Руководство оргкомитетом возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Школьный оргкомитет для организации и проведения олимпиады:
  - формирует состав жюри по каждому предмету;
  - принимает заявки на участие в олимпиаде;
  - анализирует и обобщает итоги школьного этапа олимпиады и представляет отчет о его проведении в отдел образования;
4. Состав жюри школьной олимпиады формируется из учителей соответствующих и смежных предметов. Жюри возглавляет председатель.
5. Состав жюри по каждому предмету устанавливается в количестве 3 человек.
6. Жюри школьной олимпиады:
  - проверяет и оценивает выполнение олимпиадных заданий;
  - определяет победителей школьной олимпиады;
  - определяет кандидатов в команду школы для участия в районных олимпиадах.
7. Все решения жюри оформляются соответствующими протоколами.
8. По окончании школьной олимпиады протоколы работы жюри, списки участников, выполненные олимпиадные задания передаются председателями жюри заместителю директора по учебно-воспитательной работе для хранения.

#### **IV. Участники школьной олимпиады.**

1. Участниками школьной олимпиады являются учащиеся классов школы.
2. Количество и состав участников школьной олимпиады определяются ежегодно приказом по школе.
3. В школьных олимпиадах по каждому предмету могут принимать участие все желающие учащиеся 5 – 11 классов.

#### **V. Подведение итогов школьной олимпиады.**

1. По результатам школьных олимпиад, достигнутым участниками, определяются победители.
2. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.  
В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

3 Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов участников Олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу результатов участников соответствующих этапов Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

4 Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

5. Победители и призеры школьной олимпиады награждаются дипломами.

## VI. Формирование команды школы для участия в районных олимпиадах.

1. Руководители команд, списки участников для участия в муниципальном этапе Олимпиады утверждаются приказом по школе.

### Требования к составлению олимпиадных заданий и проведению олимпиады

Основанием для разработки олимпиадных заданий является, прежде всего, соответствие содержания олимпиадных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Государственном стандарте образовательных программ. В связи с этим олимпиадные задания должны быть составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ежегодно составляются оргкомитетом школьного этапа олимпиады. В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров. Задания включают задачи различных типов: задания с выбором ответа, задания на установление соответствий, задания, требующие развернутого ответа.

Предмет	Участники классы	Форма проведения	Подведение итогов
Русский язык	5-11	письменный тур	по классам
Литература	5-11	письменный тур	по классам
Математика	5-11	письменный тур	по классам
Физика	7-11	письменный тур	по классам
Информатика	5-11	комбинированный тур, компьютерный тур	по классам
Химия	8-11	письменный тур	по классам
Биология	6-11	письменный тур	по классам
География	6-11	письменный тур	по классам
История	5-11	письменный тур	по классам
Обществознание	6-11	письменный тур	по классам
Немецкий язык	5-11	письменный тур	по возрастным группам: 5-6, 7-8, 9-11 классам
ОБЖ	5-11	письменный (теоретический) и практический туры	по возрастным группам: 5- 6, 7-8, 9, 10-11 классам, отдельно среди девушек и юношей
Физическая культура	5-11	письменный (теоретический) и практический туры	по возрастным группам: 5- 6, 7-8, 9, 10-11 классам отдельно среди девушек и юношей
Технология	5-11	письменный (теоретический), практический (только по обслужив. труду) туры и защита творческих проектов	по параллелям классов, отдельно среди девушек и юношей
Экономика	9-11	письменный тур	по классам

Искусство (МХК)	9-11	письменный тур	по классам
Экология	9-11	письменный тур	по классам
Английский язык	5 - 11	письменный тур	по классам
Бурятский язык как родной	5 - 11	письменный тур	по классам
Бурятский язык как государственный	5 - 11	письменный тур	по классам
Бурятская литература (творческая)	5 - 11		по классам
Бурятская литература (литературоведческая)	5 - 11	письменный тур	по классам
История Бурятии	9 - 11	письменный тур	по классам
Астрономия	9 - 11	письменный тур	по классам
Избирательное право	10 -11	письменный тур	по классам
Право	9 -11	письменный тур	по классам

В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Практические задания по технологии должны позволить оценить умения учащихся и их творческие способности и включать элементы конструирования, моделирования и изготовления изделий. Задания для практического этапа могут быть разработаны в форме технологических карт с рисунками, схемами, иллюстрациями, что позволит однозначно оценивать каждый этап выполнения задания, а также умение участников олимпиады читать технологическую документацию и правильно выполнять технологические условия.

При оценке практических заданий большую помощь окажут заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и т. п.). Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволит членам жюри избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Не следует допускать, чтобы участники олимпиады произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в её оценке.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы формата А-4. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу (приложение 2),
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре,

Выполнение заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечении времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

Для ответа на тесты и вопросы нельзя пользоваться любыми справочными материалами. Мобильные телефоны участников должны быть выключены

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и их оценка осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями (приложение 5). По итогам проведения школьного

этапа Олимпиады предметные жюри оформляют протоколы своих заседаний по предложенному образцу (приложение 6).

**Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.** Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады (приложение 3). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (приложение 4). В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение

## Приложение 2

### Образец оформления титульного листа

работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

(письменного тура Олимпиады)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 20\_\_/20\_\_ учебного года

по \_\_\_\_\_ (предмет)

ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «..... сош»

фамилия, имя, отчество (полностью, в [родительном падеже](#))

ФИО учителя (полностью, в [именительном падеже](#))

### Приложение 3 Образец заявления участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на апелляцию

Председателю оргкомитета школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

20 /20 уч. года

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, \_\_\_\_\_

(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

*Участник Олимпиады далее обосновывает свое*

*заявление* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата Подпись

## Приложение 4

### ПРОТОКОЛ №

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (предмет)**

(Ф. И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф. И.О. - полностью).

члены жюри: (указываются Ф. И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

Секретарь апелляционной комиссии

Члены жюри

## **Приложение 5**

### **Критерии оценки выполнения олимпиадных заданий.**

Если в представленных заданиях встречается несколько правильных ответов, то на это следует обратить внимание учащихся. Задание считается выполненным, если в нем отмечены все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

Для удобства подсчета результатов олимпиады за каждый правильно выполненный тест участник получает один балл. Формулировка свободных ответов на вопросы и задания не обязательно должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам.

При выполнении тестов на выбор правильного ответа из предлагаемых вариантов следует обвести букву, под которой записан правильный ответ. Следует обратить внимание учащихся на то, что в одном тесте правильных ответов может быть один или несколько. Тест считается выполненным, если в нем отмечены все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа. За каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину.

Задания на установление соответствий считается выполненным верно, если без ошибок установлены все соответствия. Верно выполненное задание оценивается в 4 балла, если в нем необходимо установить от 4 и более соответствий. При наличии 1-2 неверно установленных соответствий (из заданных 4-6) задание следует оценить в 2 балла. Верно выполненное задание оценивается в 2 балла, если в нем требуется установить 2-3 соответствия. При наличии 1 неверно установленного соответствия (из заданных 2-3) задание следует оценить в 1 балл. Если ответ содержит более двух ошибок или менее 50% соответствий (например, одно верное соответствие из трех) – 0 баллов.

Задания, требующие ответа в свободной форме, оцениваются при полном ответе в 2 балла. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При несущественном недочете или неполном (верном) ответе – 1 балл. Ответ, содержащий ошибочное суждение - 0 баллов.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – протокол, приложение 5). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину от максимально возможных баллов. В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее



количество баллов и оно превышает половину от максимально возможных баллов, то все эти участники признаются победителями. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной оргкомитетом. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет 35% от количества участников по предмету.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов).

По итогам проведения школьного этапа Олимпиады предметные жюри оформляют протоколы своих заседаний по предложенному образцу (приложение 6).

Окончательные результаты всех участников школьного этапа Олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются решением заседания оргкомитета. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается решением заседания оргкомитета и приказом образовательной организации.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.

## Приложение 6

### результаты предметной олимпиады по МБОУ „ .....СОШ“

№ п/п	ФИО ученика (с полной расшифровкой)	Класс	Победитель/ призер	Количество баллов, набранных на школьном этапе	Предмет	ФИО учителя (с полной расшифровкой)

#### Члены жюри

Ф. И.О.

Подпись

Ф. И.О.

Подпись

#### Председатель Оргкомитета

Ф. И.О.

Подпись