

Управление образования  
администрации муниципального образования  
«Заиграевский район»

ПРИКАЗ

От 17 января 2020 года

п. Заиграево

№ 22

О проведении районной научно-практической  
конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, на основании плана работы Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»

**приказываю:**

1. Провести районную научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее» 5 февраля 2020 года на базе МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»;
2. Утвердить положение о районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приложение 1);
3. Определить состав жюри конференции (приложение 2);
4. Руководителям образовательных учреждений подать заявки на участие в Конференции до 30 января 2019 г. на эл. адрес [lisey-natl@yandex.ru](mailto:lisey-natl@yandex.ru) по форме (приложение № 3).
5. Руководителям образовательных учреждений направить команды участников на Конференцию специализированным транспортом. Ответственность за сопровождение детей, их жизнь и здоровье возложить на сопровождающих учителей.
6. Бухгалтерии управления образования выдать в подотчёт Сун-Цо-Жен Р.А., специалисту управления образования, денежные средства согласно смете.

И.о. начальника управления образования

А.А.Шурыгина

**Положение**  
о районной научно-практической конференции «Шаг в будущее-2019»

**1. Общие положения**

Районная научная конференция школьников будет проводиться **5 февраля 2020 г.** на базе МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей».

Участниками конференции являются школьники **(8-11 классов)**, проявляющие интерес к научному поиску.

**Цели конференции:**

- развитие креативных способностей школьников;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе;

**Задачи конференции:**

- формирование исследовательских навыков и умений;
- выявление одарённых учащихся, способных к исследовательской работе;
- повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
- приобщение учащихся к научным знаниям.

**2. Порядок подготовки к работе конференции.**

**До 30 января (включительно)** образовательные учреждения представляют в **НАТЛ** licey-natl@yandex.ru заявку в электронном виде. Обязательно указывается: ФИО (полностью) докладчика, класс, школа, ФИО (полностью) научного руководителя, название темы, секция.

**3. Порядок работы конференции**

- 3.1. Открытие конференции;
- 3.2. Работа секций (защита докладов – 8 минут);
  - обсуждение докладов;
  - выработка рекомендаций по итогам работы секции;
- 3.3. Заключительное пленарное заседание
  - отчёты руководителей секций;
  - награждение лауреатов конференции;Выработка и утверждение рекомендаций конференции.

**4. Требования к оформлению докладов**

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований. Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования; наименование муниципального образования; наименование учебного заведения; ниже справа – наименование секции; в середине – тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы; внизу – год написания работы.

2. Оглавление. Последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе; определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно

проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объёму не должен превышать **10 машинописных страниц**. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензия** на доклад должна отражать, актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы. Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

8. У работы не должно быть более двух соавторов.

### **Направления исследовательских работ научной конференции школьников «Шаг в будущее»**

#### **Направления исследовательской работы по русскому языку**

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

#### **Направления исследовательской работы по литературе**

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

#### **Направления исследовательской работы по бурятскому языку**

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

#### **Направления исследовательской работы по немецкому языку**

1. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).
2. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).
3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.