



А ДМИНИСТРАЦИЯ  
муниципального образования  
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4 тел. (236) 4-14-67, 4-19-24 факс: 4-13-56

ПРИКАЗ

От 09.09.2020г.

№ 261/1

Об утверждении Положения о системе мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций

В целях всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Заиграевский район»

1. Утвердить Положение «О системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Заиграевский район» (приложение).
2. Положение вступает в силу с момента издания настоящего приказа.
3. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

/ Начальник Управления образования

Е.В. Тулаева

Положение  
О системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций  
МО «Заиграевский район»

### 1. Общие положения

Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО «Заиграевский район» (далее — Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Заиграевского района (далее ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Основанием разработки Мониторинга являются нормативные документы федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в последней редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»;

- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013г. № 170 «Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12. 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.07. 2017 г. № 703 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

## 2. Цель и задачи Мониторинга

Цель: всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций района.

Задачи:

- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).

В соответствии с целью и задачами объект Мониторинга составляет управленческая деятельность руководителей образовательных организаций Заиграевского района в аспекте оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей и качества управленческой деятельности по достижению результатов.

Предмет Мониторинга: результаты деятельности образовательной организации, руководителя образовательной организации и условия функционирования образовательных организаций Заиграевского района.

Участники Мониторинга:

Наименование участника	Направление деятельности в мониторинге
	<i>Субъект мониторинга</i>

Управление образования АМО «Заиграевский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;</li> <li>- анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности руководителей образовательных организаций;</li> <li>- выявляют образовательные организации с высокой и низкой эффективностью руководителей;</li> <li>- выявляют профессиональные дефициты руководящих кадров и негативные тенденции в управлении образовательными организациями муниципалитета</li> </ul>
	<i>Объект мониторинга</i>
Образовательные организации МО «Заиграевский район»	руководитель образовательной организации выступает в качестве объекта мониторинга

### 3. Содержание и методика оценки

Содержание и методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций основана на «Методических рекомендациях по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», разработанных ФИОКО по показателям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

По каждому из названных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации.

### 4. Процедура Мониторинга

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводится ежегодно по итогам учебного года (июль - август) путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций.

Мониторинг предусматривает двухуровневую структуру оценки эф-

фективности деятельности руководителей образовательных организаций: в форме самооценки руководителя образовательной организации и в форме оценки учредителя.

Самооценка руководителя предполагает заполнение функциональной карты оценки эффективности руководителя образовательной организации (оценочного листа).

Руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год, заполняет оценочный лист (приложение № 1) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы; информацию или копии подтверждающих документов предьявляет в качестве приложения к оценочному листу.

По итогам самооценки руководителя образовательной организации учредитель осуществляет аудит данных, внесённых в функциональную карту оценки эффективности руководителя образовательной организации.

По итогам проведения аудита результатов самооценки руководителя образовательной организации учредитель принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом или по отдельным значениям).

В случае несоответствия внесённых данных, учредитель может их скорректировать. Произведённые в ходе аудита результатов самооценки изменения имеют окончательный характер.

Эффективность деятельности руководителя образовательной организации определяется осуществлением математических расчётов на основе данных, которые были внесены руководителем образовательной организации (учредителем), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

По результатам Мониторинга устанавливается объективный уровень оценки деятельности руководителя.

Уровень эффективности	Кол-во баллов
Высокий	100 - 90 баллов
Оптимальный	89 - 70 баллов
Допустимый	69 - 50 баллов
Критический	до 50 баллов

## 5. Методы сбора информации

5.1. При проведении оценки эффективности руководителей используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

## 6. Инструменты Мониторинга

Утверждённые критерии оценки эффективности руководителей образовательных организаций;

Статистическая информация о кадровом составе;

Информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся;

Информация о кадровом резерве, аттестации и повышении квалификации руководителей;

Результаты региональных мониторинговых исследований;

Информационные, аналитические справки;

Материалы самооценки руководителей образовательных организаций и экспертной оценки учредителя.

## 7. Источники данных

Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных

организаций используются:

- открытая доступная информация;
- данные федерального статистического наблюдения (формы ФСН № 00-1, ФСН № 00- 2);
- официальные сайты образовательных организаций;
- самооценка руководителя образовательной организации;
- экспертная оценка учредителя.

Совокупность данных источников обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности оценки эффективности руководителей образовательных организаций.

## **8. Ожидаемые результаты**

8.1. По результатам Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций проводятся:

- анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне, повышение профессиональных компетенций руководителей;

- системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;

- совершенствование кадрового потенциала руководителей образовательных организаций посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

## **9. Возможные направления использования результатов Мониторинга**

Решения муниципального уровня.

- управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

- управление повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в конкурсное движение, в проектную и инновационную деятельность);

- управление развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- обеспечение условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

Решения институционального уровня:

эффективное управление образовательной организацией, направленное на:

- достижение высокого уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя образовательной организации;

- достижение высокого уровня результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- объективность результатов внешней оценки образовательных достижений обучающихся;
- создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
- организацию профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в процессе воспитания и социализации личности;
- повышение ответственности руководителя образовательных организаций за результаты деятельности педагогического коллектива;
- готовность руководителей к прохождению аттестации (сертификации) руководителей образовательных организаций основе оценки компетенций с использованием оценочных средств.

Показатели эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Заиграевский район»

№/№в	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное КОЛ-ВО баллов по критерию
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Квалификация руководителя ОО	Соответствие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации требованиям квалификации по ЕКСД	Да/нет	Да - 1 балл	2
			Соответствие требованиям квалификации руководителя образовательной организации по ЕКСД по уровню образования		Да - 1 балл	
		Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	Соответствие занимаемой должности по результатам аттестации без рекоммендаций	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Готовность к выполнению трудовой деятельности	Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта	Да/нет	Да - 1 балл	1

		руково- дителя			
	Повышение квалификации в области управления	Прохождение курсов повышения квалификации в области управления за последние три года	Да/нет	Да - 1 балл	1
	<b>Итого:</b>				5 баллов

2.	Качество управ-ленческой дея-тельности руко-водителей ОО	Учёт специфики ОО	Осуществление образовательной дея-тельности:	Да/нет		7	
			в малокомплектных школах				Да - 1 балла
			в школах, функционирующих в неблаго-приятных социальных условиях				Да - 2 балла
			Организация ППЭ на базе ОО				Да - 2 балла
			Организация дошкольного образования на базе ОО				Да — 2 балла
	Соответствие деятельно-сти ОО требованиям зако-нодательства Российской Федерации в сфере обра-зования	Отсутствие судебных решений, пред-писаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие/отсутствие	Отсутствие 2 балла	3		
						Своевременное исполнение судебных решений, предписаний, представлений контрольно- надзорных органов	Наличие — 1 балл
						Отсутствие подтверждённых жалоб, обоснованных обращений участников образовательных отношений	Отсутствие 1 балл
	Эффективность финансо-во-экономической, хозяй-ственной деятельности ОО	Обеспечение функционирования филиалов	Наличие/отсутствие	Наличие — 1 балл	8		

		Привлечение дополнительных вне-бюджетных средств от приносящей доход деятельности в бюджет организации на развитие ОО	Наличие/ отсутствие	Наличие — 1 балл
		Получение ОО финансовой поддержки в форме субсидий, грантов:	Да/нет	Да
		федеральных		3 балла
		региональных		2 балла
		муниципальных		1 балла

		Инновационная деятельность ОО	Наличие статуса	Наличие/отсутствие	Наличие	3
			ФИП		2 балла	
			РИП		1 балл	
		Информационная открытость образовательной организации	Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Наличие/отсутствие	Наличие — 1 балл	2
Наличие страницы образовательной организации в Instagram	Наличие — 1 балл					
	Итого:				2	3
3.	Базовая подготовка обучающихся	Доля обучающихся 1-4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Отношение количества учеников 1-4-х классов общеобразовательной организации, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) к общему количеству обучающихся 1-4-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50-75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла	2
		Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% — 1 балл	1

		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наград	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград	Проценты (от 0 до 100)	75-99% - 1 балл 100% - 2 балла	2
		Итого:				6
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	Отношение количества учеников 10-11-х классов общеобразовательной организации, обучающихся по программам профильного обучения, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла	2
		Доля выпускников 9-х и 11 классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ОО ВО по профилю об учения	Отношение количества выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ВО по профилю об учения, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	1 35 % - балл 2 36-50% - балла свыше 50 % - 3 балла	3

	Подготовка обучающихся высокого уровня	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 100 баллов	Наличие/отсутствие	Наличие — 2 балла	3
		Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов		Наличие — 1 балла	
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 90% - 1 балл	1
	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да — 1 балл	3
		Наличие призовых мест (победители и примеры) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да — 1 балл	3

			Наличие призовых мест (победители и призёры) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		1 место — 1 балл; 2-3 2 балла; свыше 3 3 балла	
	Участие обучающихся в заключительном этапе ВсОШ	Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие призовых мест (победители и призёры) на заключительном этапе ВсОШ	Да/нет	Да 2 балла	3
					Наличие — 3 балла	
	Наличие и действие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей	Систематическое проведение конкурсов «Ученик / Выпускник года» с учреждением номинаций и поощрением по результатам	Наличие мер денежного стимулирования и поощрения способных и талантливых детей (премии, стипендии)	Наличие/ отсутствие	Наличие — 1 балл	2
					Наличие — 1 балл	
	Итого:					2 0
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвали-	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1

	дами	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 9 — х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
--	------	---	---	---------------------------	------------------	---

		Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Наличие/отсутствие	Наличие — 1 балл	1	
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном /региональном/федеральном уровнях	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном/региональном/федеральном уровнях, к общему числу обучающихся с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100)	100% — 1 балл	1	
		Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение специалистами психолого-педагогического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие — 1 балл	1	
		<b>Итого:</b>				<b>5</b>	
6.	Объективность результатов внешней оценки	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками необъективных результатов	Общеобразовательная организация не внесена в список школ с признаками необъективных результатов	Да/нет	Нет — 1 балл	1	
		Удовлетворённость населения качеством образования	Результаты мониторинга удовлетворённости родительской общественности качеством образования	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла	2	
		Участие педагогических и руководящих работников в аттестации (сертификации) на основе ЕФОМ	Наличие руководящих работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ	Наличие/отсутствие	Наличие — 2 балла	Наличие — 2 балла	4
			Наличие педагогических работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ				
		<b>Итого:</b>				<b>7</b>	

7.	Условия осуществления образовательной деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50% - 3 балла	3
		Интенсивность организации труда	Двухсменный режим работы образовательной организации	Да/нет	Нет -1 балл	1
		Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Наличие/отсутствие	Наличие - 1 балл	3
			Отсутствие случаев травматизма обучающихся		Отсутствие — 1 балл	
			Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористической безопасности		Отсутствие - 1 балл	
		Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие/отсутствие	Наличие — 1 балл	1
Итого:				8		
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Организация дополнительного образования обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Да— 1 балл	1
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, к общему количеству детей этой возрастной категории	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% -2 балла	2

	Организация профессиональной ориентации	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в проведении профориентации обучающихся	Да/нет	Да — 1 балл	2
--	---	---	--------	-------------	---

			Взаимодействие с вузами в организации профориентации и профилизации школьников		Да — 1 балл	
		Итого:				5
9.	Формирование резерва управленческих кадров	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Да/нет	Да- 1 балл	1
		Работа по формированию резерва управленческих кадров в образовательной организации	Профессиональный кадровый рост педагогов	Да/нет	Да- 1 балл	1
			педагог образовательной организации включён в кадровый резерв муниципалитета			
		Итого:				2
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах		Да/нет		
		муниципального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 2 балла	
		регионального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 3 балла	
		федерального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 3 балла	
Тиражирование опыта профессиональной деятельности		Да/нет	6			

		муниципального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО		Да - 1 балл			
			Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО		Да - 1 балл			
		регионального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО в рамках курсов повышения квалификации		Да - 2 балла			
			Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО (семинары)		Да - 2 балла			
		Участие руководителя образовательной организации в научно-практических конференциях	Выступление из опыта работы по вопросам эффективного управления ОО		Да/нет		Да — 1 балл	1
		Общественная профессиональная активность	Участие руководителя в экспертных советах регионального уровня		Да/нет		Да — 1 балл	2
			Участие руководителя в различных общественных советах руководителей муниципального и регионального уровней				Да — 1 балл	
		<b>Итого:</b>						

## Максимальное количество баллов по показателям

№/№в	Показатель
	Управления образования От 09.09.2020 г. № 266/1
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО
2.	Качество управленческой деятельности руководителей ОО
3.	Базовая подготовка обучающихся
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
6.	Объективность результатов внешней оценки
7.	Условия осуществления образовательной деятельности
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
9.	Формирование резерва управленческих кадров
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций
Итого:	

## Методика

проведения мониторинга эффективности  
руководителей образовательных организаций

МО «Заиграевский район»

2020г.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

1. Обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.
4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
5. Совершенствование системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
6. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

#### Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся; качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

#### Описание методов сбора информации:

- проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций;
- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.;
- анализ педагогических нагрузок администрации и педперсонала;

-анализ листов эффективности деятельности руководителя и.т.д. 23

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций МО «Заиграевский район». Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах; оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций ;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние республиканские, муниципальные показатели качества образования)
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных и муниципальных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов)
- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, определенные управлением образования, в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;

Программу наставничества руководителей;

Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

Методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований Управлением образования МО «Заиграевский район» проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;
- направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

### Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Заиграевский район»

МБОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО директора

Направление	Показатели	202_ - 202 уч.г. (самооценка)	202_ - 202 уч.г. (оценка)
-------------	------------	----------------------------------	------------------------------

	25		комиссии)
2.1. по базовой подготовке	2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% + 2 балла		
	2.1.2. Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие -2 балл).  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию -2 балла.		
	2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% + 5 баллов).		
	2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию — -2 балла.		
	2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования - (100% +1 балл); начального общего образования; - (100% +1 балл); основного общего образования - (100% +1 балл); среднего общего образования - (100% +1 балл).		
	2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных		
	общеобразовательных программ на бюджетной основе +1 балл за каждую программу.		

	2.1.7. Коэффициент участия выпускников ОО в ЕГЭ выше 80% +2 балл.	26		
2.2. по подгот овке высоко го уровня	2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА выше 90 баллов (наличие +5 баллов).			
	2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 70 и более баллов наличие + 2 балла .  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию +2 балла.			
	2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов на муниципальном уровне +3 балла на региональном уровне +5 баллов, на всероссийском или международном уровнях +7 баллов.			
	2.2.4. Участие обучающихся в социально- значимых социальных проектах, волонтерском движении: участие +2 балла, отсутствие -2 балла.			
	2.2.5. Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях 50% и более +2 балла, ниже 50% 0 балл.			
	2.2.6. Доля выпускников 11 классов, трудоустроившихся 100% + 3 балла.			

	2.2.7. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных + 5 баллов, в региональных + 3 балла за каждую финансовую поддержку). <sup>27</sup>		
2.3. по объективности результатов внешней	2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие -2 балла за каждого выпускника).		
оценки	2.3.2. Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ (наличие +2 балла за каждого выпускника).		
	2.3.2. Показатель образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПр) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами -5 баллов по каждому предмету).		
2.4. по	2.4.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ): 40 - 60 баллов + 1 балл, 61 - 80 баллов + 2 балла, 81 — 100 баллов + 3 балла.		

услови ям осуществлен ия образователь ной деятельност и	2.4.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения + 1 балл за каждые 10%).	28	
	2.4.3. Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации за последние три года: наличие жалоб -3 балла; отсутствие жалоб +3 балла		
2.5. по индивидуализа ции обучения	2.5.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ +3 балла, для временно нетрудоспособных детей +3 балла		
	2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах +2 балла.		
2.6. по профориентац и и ДО	2.6. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации:		
	наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования — 1 балл; доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 — 11 классов 80% и более +5 баллов).		
	2.6.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие +3 балла).		

3. Наличие показателей по формированию кадрового резерва	Развитие кадрового потенциала: Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий + 1 балл.		
	3.1.2. Наличие не менее чем 60 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию + 2 балла.		
	3.1.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет выше 10% + 1 балл.		
	3.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет + 3 балла).		
	3.3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РБ: на муниципальном уровне + 1 балл за каждого участника, на региональном уровне + 2 балла за каждого участника, на федеральном уровне + 3 балла за каждого участника. В случае наличия победителя: на муниципальном уровне +2 балла за каждого победителя, на региональном уровне + 3 балла за каждого победителя, на федеральном уровне + 5 баллов за каждого победителя.		

	3.4. Наличие победителя из числа руководителя образовательной организации или его заместителей в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РБ: на муниципальном уровне + 2 балла, на региональном уровне + 3 балла, на федеральном уровне +5 баллов.		
	3.5.Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО Наличие+3 балла Отсутствие -3 балла		
	3.6.Соответствие кандидата на вакантную должность руководителя Соответствие +3 балла		
4. Наличие показателей по квалификации в области управления	4.1. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» + 3 балла.		
	4.2. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности +3 балла.		
	4.3. Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние 3 года +3 балла.		

	4.4.Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях: очный конкурс + 5 баллов; заочный 2		
5. Наличие системы оценки компетенций руководителей	5.1. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (+1 балл); — руководство развитием ОО (+1 балл); — управление ресурсами ОО (+1 балл); — представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями +1 балл); -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью, наличие инновационных площадок ОО (+3 балла); -представление опыта работы инновационных площадок на уровне района +2 балла, на уровне республиканском + 5 баллов, на федеральном уровне- +6 баллов		
	6.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие + 1 балл, наличие — -1 балл).		

6. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	6.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на руководителя образовательного учреждения за последние 3 года (отсутствие +3 балла, наличие -3 балла).		
	6.3. Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие + 1 балл, наличие -1 балл).		
	6.4. Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности и требуемой информации (отсутствие + 2 балла, наличие -2 балла).		
	6.5. Доля привлеченных средств в бюджете наличие + 2 балла, отсутствие -2 балла).		
7. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	7.1. Осуществление образовательной деятельности:		
	7.1.1. в малокомплектных школах + 1 балл,		
	7.1.2. в сельских школах +1 балл,		
	7.1.3. городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек — +1 балл,		
	ИТОГО количество баллов:		

## МОНИТОРИНГ

<i>Проведение анализа результатов мониторинга</i>	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов
<i>Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</i>	Управленческие решения по результатам проведения процедур контроля и оценки качества образования общеобразовательных организаций МО «Заиграевский район»
<i>Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями</i>	-Антикризисное управление школой -Тесты на соответствие занимаемой должности руководителя ОО -Проведение конкурсов профессионального мастерства для руководителей МО «Заиграевский район» -Школа молодых директоров

### **Меры, управленческие решения**

Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется через:

- разработку руководителем образовательной организации плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;
- реализацию программы наставничества руководителей образовательных организаций;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных образовательных организаций, муниципальных, республиканских опорных школ;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- разработка и направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- работу с молодыми руководителями образовательных организаций

## Анализ эффективности принятых мер

### Анализ эффективности управления качеством образования в школах

Проводимый мониторинг являлся частью муниципальных исследований качества образования в МО «Заиграевский район», поскольку обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах Заиграевского района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах района, показавших низкие результаты обучающихся, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

- Анализ эффективности принятых мер
- О работе Управления образования со школами с низкими результатами
- Отчет о работе по повышению качества образования
- Управленческий анализ
- Поддержка школ с низкими результатами (приказы, семинары, совещания и.т.д. на муниципальном и региональном уровнях)
- О создании условия осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях МО «Заиграевский район», в том числе и для детей с ОВЗ.

Приложение 1.

ОО	Тип образовательной организации	Степень эффективности		
		Высокая ( количество баллов)	Средняя (количество баллов)	Неэффективны й (количество баллов)
1	Общеобразовательные организаций	от 70 баллов и выше	от 50 до 70 баллов	ниже 50 баллов

2	Организации дополнительного образования детей	от 80 баллов и выше	от 60 до 80 баллов	ниже 60 баллов
---	---	---------------------------	-----------------------	----------------