

Управление образования Заиграевского района
администрации муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

24.09.2020 г.

п. Заиграево

№296\1

«О подведении итогов муниципальной системы
оценки качества подготовки обучающихся»

На основании Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район», проведенного мониторинга статистических данных в сфере образования, данных, размещенных на официальных сайтах управления образования, образовательных организаций по итогам работы за 2019-2020 уч.год., приказываю:

1. Утвердить итоги муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся за 2019-2020 уч.г. (приложение №1)
2. Заместителю начальника управления образования А.А.Шурыгиной организовать проведение семинара с руководителями ОУ с целью комплексного анализа каждого из критерий.
3. Методической службе района разработать адресные рекомендации по устранению предметных дефицитов, провести обучающие семинары для педагогов, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам оценочных процедур федерального и регионального уровней.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

/ Начальник управления образования



Е.В.Тулаева

№ п\п	Наименование ОУ	Критерии								Итого	Макс. балл
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8		
1	МБОУ «Онохойская н\сад «Белочка»	-	2	2	1	2	1	2	8	18	28 (и более по К8)
2	МБОУ «Усть- Эрийская нош»	-	1	0	1	1	1	0	5	9	
3	МБОУ «Арбижильская нош»	-	2	0	1	2	1	2	6	14	
4	МБОУ «Нарынская нош»	-	1	0	1	0	1	0	6	9	

№ п / п	Наименование ОУ	Критерии														Итог о балл ов
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	
1	МБОУ «Ново-Онохойская оош»	-	-	2	2	1	-	2	-	1	-	2	0	2	10	22
2	МБОУ «Челутаевская оош №2»	-	-	2	2	1	-	1	-	1	-	0	0	2	10	19
3	МБОУ «Октябрьская оош»	-	-	2	2	1	-	1	2	1	-	0	0	3	10	22
4	МБОУ «Усть-Брянская оош»	-	-	2	2	1	-	0	0	0	-	0	0	2	10	17
5	МБОУ «Старо-Онохойская оош»	-	-	2	2	1	-	3	2	2	-	0	0	2	10	24
6	МБОУ «Старо-Курбинская оош»	-	-	2	2	-	-	0	0	1	-	0	0	2	10	17
7	МБОУ «Ново-Курбинская оош»	-	-	2	2	0	-	1	0	1	-	0	0	2	10	18

№ п/п	Наименование ОУ	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	ИТОГО
1	МБОУ «Челутаевская сош №1»	-	-	2	0	2	-	3	-	1	-	1	0	0	0	0	-	3	10	22
2	МБОУ «Шабурская сош»	-	-	2	0	0	-	3	-	0	-	0	0	2	0	2	-	3	10	22
3	МБОУ «Старо-Брянская сош»	-	-	2	2	2	-	3	-	0	-	1	2	2	0	2	-	3	10	29
4	МБОУ «Ташеланская соши»	-	-	2	0	1	-	2	-	1	-	0	0	2	0	2	-	3	10	23
5	МБОУ «Ново-Горхонская сош»	-	-	2	0	0	-	3	-	1	-	0	0	2	0	2	-	3	10	23
6	МБОУ «Ацагатская соши»	-	-	2	0	1	-	3	-	7	-	1	0	2	2	2	-	3	10	33
7	МБОУ «Первомаевская сош»	-	-	2	0	1	-	2	-	1	-	0	0	2	0	2	-	3	10	23
8	МБОУ «Заиграевская оссош»	-	-	2	0	0	-	1	-	0	-	0	0	2	0	0	-	2	10	17

№ п/п	Наименование ОУ	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	ИТОГО
1	МБОУ Онохойская сош №1»	-	-	2	2	1	-	1	-	2	-	0	0	2	2	16	4	4	12	48
2	МБОУ «Онохойская сош №2»	-	-	2	2	1	-	1	-	2	-	1	0	2	2	14	4	4	10	47
3	МБОУ «Заиграевская сош»	-	-	2	2	1	-	3	-	3	-	1	0	2	2	13	4	3	10	46
4	МАОУ «НАТЛ»	-	-	2	2	1	-	4	-	3	-	1	0	2	4	2	0	4	12	37
5	МБОУ «Шпалозаводская сош»	-	-	2	2	1	-	3	-	6	-	1	0	2	2	4	0	3	10	36
6	МБОУ «Илькинская сош»	-	-	2	2	0	-	4	-	1	-	0	0	2	6	4	0	3	10	34
7	МБОУ «Новобрянская сош»	-	-	2	2	0	-	4	-	7	-	0	0	2	4	7	2	3	10	43
8	МБОУ «Ключевская сош»	-	-	2	2	2	-	3	-	1	-	1	0	2	2	2	0	3	10	30
9	МБОУ «Унэгэтэйская сош»	-	-	2	2	0	-	2	-	1	-	0	0	2	0	0	0	3	10	22
10	МБОУ«Эрхирикская сош»	-	-	2	2	1	-	4	-	6	-	1	0	2	4	12	2	3	10	49
11	МБОУ «Талецкая сош»	-	-	2	2	0	-	1	-	2	-	0	0	2	4	8	2	3	10	34
12	МБОУ «Горхонская сош №73»	-	-	2	2	0	-	3	-	1	-	0	0	2	2	8	2	3	10	35

Информация по теме: «Итоги оценочных процедур в МО «Заиграевский район»

1. Об организационно-техническом обеспечении, качестве и объективности проведения оценочных процедур в 2019 году ГИА, ВПР, НИКО, PISA, ИКУ

ГИА-2019 года в МО «Заиграевский район» была организована в соответствии с требованиями Положений о проведении ГИА и в соответствии с установленными Рособнадзором критериями. Контролирующими организациями нарушений в организационно-техническом обеспечении ГИА не было выявлено. Пункты проведения экзаменов были обеспечены в полном объеме техническими средствами необходимыми для проведения ГИА.

Однако, вызывает беспокойство материально-техническое оснащение ППЭ по предмету химия, на сегодняшний день рассматривается вопрос на муниципальном уровне о выделении денежных средств для приобретения оборудования и материалов, а также оснащения кабинетов для проведения практической части.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школах района проведены в соответствии с графиком проведения утвержденным Рособнадзором. В каждом общеобразовательном учреждении во время проведения ВПР принимали участие независимые общественные наблюдатели. Контролирующими органами было выявлено:

необъективное оценивание – завышение результатов,
по русскому языку в 4 классе- МБОУ «Илькинскаясош»
по русскому языку в 5 классе – МАОУ «НАТЛ»
по математике в 5 классе – МБОУ «Первомаевскаясош» (второй год)
по математике в 5 классе – МБОУ «Ташеланскаясоши»

резкое изменение результатов одной параллели ВПР
по математике 5-6 класс – МБОУ «Ключевская сош».

	ФИ учащегося	5 класс (2017-2018 уч.г.)		6 класс (2018-2019 уч.г.)	
		год	впр	год	впр
1	Бикенинова Карина	3	4	3	2
2	Булгаков Иван	3	Отуст	3	2

3	Гаврилов Артем	3	Отсут	3	Отсут
4	Димова Оксана	4	4	4	4
5	Добрынина Елизавета	4	5	4	Отсут
6	Ислюков Александр	4	3	4	2
7	Ислюкова Олеся	3	Отсут	3	2
8	Козлова Ольга	4	4	3	2
9	Кокорина Алина	4	4	3	2
10	Логинов Денис	3	2	3	2
11	Ма-Ван-Дэ Константин	5	4	4	4
12	Оборина Дарья	4	5	3	3
13	Овчинников Даниил	3	4	3	3
14	Палкин Сергей	3	3	3	2
15	Пашков Андрей	3	4	3	2
16	Плотникова Дарья	4	5	4	2
17	Соловьева Надежда	5	4	5	4
18	Тютрина Мария	4	4	4	2
19	Шарапова Яна	5	4	5	2
	Средний бал	3,7	3,7	3,5	2,5

В международном исследовании PISA участвовали 4 общеобразовательных учреждения района (32 участника). Процедура была организована в соответствии с требованиями. Представители республиканского центра независимых наблюдателей участвовали в проведении исследований во всех школах. Нарушений не выявлено.

В исследовании компетенции учителей (ИКУ) участвовали учителя физики, географии, химии, биологии, искусства, технологии, английского языка и директора. Процедура проведения была организована в соответствии с положением. Всего участвовало в ИКУ 23 чел.

Курсы повышения квалификации за 2018-2019 уч. год прошли 186 чел.(40%), в предыдущий учебный год 190 чел (41%)

Переподготовку прошли с 2015 по 2019 год – 43 чел.(в 2018 – 12 чел., в 2019 – 5 чел.)

2. О мероприятиях, проводимых в рамках содержательного анализа оценочных процедур и использование результатов этого анализа в работе со школами и учителями для повышения качества образования.

В формате ЕГЭ участвовали в 2019 г – 238 чел., в 2020г. – 190чел. (снижение численности на 48 чел.), а в 2018 г. было –208 чел.

Не преодолели минимальный порог баллов при сдаче ЕГЭ в основной день:

Предмет	Кол-во чел.	в %
	2018 / 2019	2018 / 2019
Русский язык	1 / 1	0,5 / 0,4
Математ. профиль	8 / 13	4,8 / 9,6
Математ. база	14 / 21	13,3 / 20,4

Не получили аттестат в 2018 году 1 чел. (Первомаевская сош)

Не получили аттестат в 2019 году 3 чел (Эрхирикская сош, НАТЛ, Заиграевская сош)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (красным цветом выделены предметы средний балл по которым выше республиканского, а зеленым предметы средний балл по которым улучшен чем в предыдущий год по МО)

Предмет	Средний тестовый балл			
	2018		2019	
	РБ	МО	РБ	МО
Русский яз.	66,8	65,5	65,2	62,5
Матем. проф	44,7	40,3	47,8	37,6
Матем. база	4,18	4,08	3,9	4,04
История	48,09	49,1	50,6	51,0
Обществознание	50,37	48,9	48,1	44,7
Физика	47,47	41,44	42,6	37,6
Химия	46,17	35,5	45,4	34,0
Биология	48,78	42,91	45,1	38,8
География	50,25	39,13	50,9	49,1
Информатика	52,69	44,9	55,4	48,3
Литература	59,27	59,44	59,4	58,1
Англ. язык	62,86	59,86	64,3	47,0

В формате ОГЭ (9 кл.) участвовало в 2019г - 555 чел., в 2020 г. планируется – 551 чел.

Итоги **ОГЭ за 2019 год** (в скобках результат за 2018 год)

предмет	кол-во уч.	Средний балл	Средний балл по РБ	Качество знаний (Р.Б)	Успеваемость (Р.Б)
Русский язык	555 (579)	3,94(3,85)	4,05(3,95)	66%(60%) (73%(59%))	97%(99) (99%(97))

Математика	555 (579)	3,70(3,93)	3,93(3,76)	(69%(43%) (79%(43%))	93 (99%) (98%(97%))
------------	--------------	------------	-------------------	--------------------------	------------------------

предмет	кол-во уч.	Средний балл	Средний балл по РБ	Качество знаний %	Успеваемость %
Биология	174(208)	3,7 (3,5)	3,79(3.40)	63 (48%)	97(94%)
История	71(68)	3,6(3,7)	3,55(3.62)	59 (62%)	96 (98%)
Обществознание	380(332)	3,7 (3,3)	3,77(3.37)	63 (36%)	99(97%)
География	184(209)	3,7 (3,6)	3,93(3.59)	63 (51%)	97 (99%)
Физика	95(94)	3,8 (3,5)	3,99(3.52)	76 (45%)	99 (100%)
Химия	50 (85)	3,7 (3,8)	3,69(3.90)	58 (61%)	100(99%)
Информатика	139 (134)	3,7(3,5)	3,94(3.71)	62 (47%)	96 (100%)
Литература	10(14)	4,2 (3.9)	4,02(4.0)	70 (64%)	100 (86%)
Иностр. Яз (англ.)	7 (8)	3,7(3,8)	4,01(3.99)	57%(50%)	100 (100%)

По итогам оценочных процедур за 2018-2019 учебный год управлением образования проведён анализ, по итогам которого выявлены следующие причины низкого балла по предметам по итогам ЕГЭ, ОГЭ и необъективности оценивания по итогам ВПР:

1. Управленческая – низкий уровень организации внутришкольного контроля, недостаточная методическая работа с учителями - предметниками администрации школ;
2. В образовательных организациях, где регистрируется низкий балл по предметам по итогам ГИА, отмечено, что педагогами- предметниками не выстраивается индивидуальная образовательная траектория по сопровождению слабоуспевающих детей (индивидуальные занятия и пр.)
3. Необъективность оценивания текущей успеваемости по предметам (завышение оценок)

Для исправления сложившейся ситуации проведены следующие мероприятия:

- на августовскую конференцию были приглашены директор РЦОИ Чимитова Д.К., гл. специалист РЦОИ Дагданова А.О. Выступая на секциях перед директорами, заместителями директоров по УВР, педагогами был дан содержательный анализ результатов оценочных процедур, которые были проведены в школах района.
- Проведено рабочее совещание директоров, на котором подведены итоги ГИА, ВПР. На этом совещании были заслушаны директора школ, которые показали необъективные результаты по ВПР, а также разработали план мероприятий по повышению качества образования с учётом рекомендаций школ с высокими образовательными результатами. Школы предоставили объяснительные о принятых мерах по необъективным результатам. Директорам, приказом по управлению образования, указано на недопущение нарушений процедуры объективности оценивания ВПР. Директору МБОУ «Первомаевская сош» объявлено замечание.
- На совещании заместителей директора по УВР представлен анализ итогов ГИА и ВПР. по итогам совещания каждым образовательным учреждением представлен план мероприятий по повышению качества образования, который реализуется в течение учебного года.
- Проведены районные предметные методические семинары, с выездом в школы, не только с учителями - предметниками, но и с руководителями образовательных организаций, на которых транслировались сдальнейшем обсуждением лучшие практики организации внутришкольного контроля, школьной системы оценки качества, подготовки к ГИА и ВПР.
- Учителя математики, географии, биологии приняли участие в обучающем семинаре-практикуме с экспертами республиканских предметных комиссий.

3 О мероприятиях, проводимых в рамках подготовки к оценочным процедурам в ОУ

В рамках подготовки учителей к оценочным процедурам в различных исследованиях качества образования в ОУ определены следующие направления деятельности:

- работа по совершенствованию профессиональных компетенций в области подготовки выпускников основной общей и средней общей школ к государственной итоговой аттестации;
- работа по совершенствованию профессиональных компетенций в области подготовки учащихся к ВПР;

В соответствии с этими направлениями разработан комплекс мероприятий:

- обучающие семинары «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»- сентябрь 2019, «Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся (на примере учебных предметов –

русский язык, математика)», целью которых стало формирование компетентности учителей русского языка, математики в области выстраивания системы работы педагога по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 г. в Республике Бурятия- ноябрь 2019 г. ;

- программа повышения квалификации «Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА». В ходе реализации программы учителя-предметники совершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки выпускников основной общей и средней школы, посещая курсы БРИОП, БГУ (на каждый учебный год составляется список учителей, планирующих пройти курсовую подготовку);

- изучение на МО рекомендаций «Особенности подготовки обучающихся к всероссийской проверочной работе по предметам».

- семинар-совещание «Стратегия проверки выполнения проверочных работ участников ВПР по предметам» – март 2020;

- участие в вебинарах для учителей-предметников по блокам ЕГЭ, вызывающим затруднения у учащихся

.

4. О мероприятиях, проводимых со школами с низкими образовательными результатами, со школами показывающими необъективные результаты.

За 2017-2018 учебный год в районе одна школа с низкими образовательными результатами – МБОУ «Нарынскаянош». В школе обучается 5 учащихся, один класс комплект. Работает 2 учителя.

В течение 2018-2019 уч.года проведены следующие мероприятия:

-определена для МБОУ «Нарынская нош» базовая школа – МБОУ «Ташеланскаясоши»

- составлен и реализуется совместный план методической работы, в рамках которого проведен методический семинар на базе МБОУ «Ташеланскаясоши», в котором учителя Нарынской школы представили анализ работы своей школы и получили рекомендации по дальнейшей организации работы.

-педагоги МБОУ «Нарынская нош» приняли участие в районном семинаре (для малокомплектных школ) «Система оценивания достижений и развитие рефлексивных качеств у младших школьников»

- учитель Аюшеева Н.Н. прошла курсы повышения квалификации в БРИОП

«Формирование читательской грамотности». В настоящее время проходит профессиональную переподготовку «Теория и методика обучения бурятскому языку и литературе»

- учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях: олимпиада младших школьников, НПК «Первые шаги», методическая олимпиада «Умник»

- проведен открытый урок русского языка на базе МБОУ «Нарынская нош» учителем начальных классов МБОУ «СОШ №49» г. Улан-Удэ, Панаевой Натальей Борисовной, победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В мероприятии приняли участие представители БРИОП, педагоги района, специалисты управления образования. В рамках этого мероприятия проведен обмен опытом методических идей.

По школам с необъективными результатами проведены следующие мероприятия:

- проведены проверки, на муниципальном уровне, с целью выявления причин необъективности ВПР в 5 школах. В рамках проверки представлены объяснительные руководителей школ, выявлено завышение результатов и резкое изменение результатов одной параллели по математике 5-6 кл. от 2018 к 2019 году.

- на районном и школьном уровне разработаны и реализуются планы мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2019-2020 уч. году. В рамках этих мероприятий: - педагоги из каждой школы прошли курсы повышения квалификации «Формирующие и мотивирующие оценивание результатов образовательных достижений учащихся», «Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР, контроль и оценка обучающихся». – приняли участие в дистанционных методических практикумах, вебинарах.

- в школах с необъективными результатами организованы районные методические семинары с целью оказания практической помощи школе по недопущению необъективности оценивания. Так, в МАОУ «НАТЛ» проведены стажировочные сессии - основная задача стажировки: актуализация темы метапредметности в системе повышения качества образования, методическая поддержка в разработке современного урока.

Особое внимание уделено вопросам обновления методических подходов к условиям формирования общеучебных навыков работы с информацией: различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации как основы для успешного освоения образовательной программы. Старый лозунг «Учить учиться» при этом приобретает современное звучание, как потребность вооружить учащихся умению самостоятельно добывать знание, управлять процессом самообучения, самоопределения в областях совершенствования личных знаний, повышая потенциал личностной и социальной успешности обучающихся, применение полученных компетенций в обучении и в жизненной практике.

В процессе стажировки слушатели посетили 15 открытых уроков педагогов НАТЛ, 7 открытых занятий, подготовленных участниками стажировки. Слушателями разработаны и представлены 42 разработки сценариев урока. Научную поддержку реализации программы стажировки оказали специалисты БРИОП.

- в МБОУ «Первомаевская СОШ» закреплён куратор от управления образования который еженедельно осуществляет выезды в школу с целью оказания практической методической помощи в рамках подготовки к оценочным процедурам и ГИА.

- в МБОУ «Илькинская СОШ», МБОУ «Ташеланская СОШИ», МБОУ «Ключевская СОШ» запланированы методические дни.

5. Об организации работы с информационными базами данных (ФИС ГИА, ФИС ОКО, Тест ВМ)

Федеральная информационная система (ФИС) ГИА формируется на муниципальном уровне, в соответствии с дорожной картой утвержденной МОиНРБ, ответственные - Никитин Н.В., Намаконова Г.В., Матвеева Т.М.

ФИС ОКО заполняется образовательными организациями, в соответствии с графиком, утвержденным Обнадзором по планируемым мероприятиям ВПР, PISA, НИКО. Ответственными за своевременное заполнение назначаются директора ОУ. Контроль – Намаконова Г.В., Никитин Н.В.

Тест ВМ – это региональная база, которую заполняет каждое ОУ района. В базе формируются данные по итогам прошедшего учебного года и на основе их выявляются школы с низкими результатами. Кроме этого в этой базе отражаются результаты региональных мониторингов.

При организации работы с информационными базами данных важной проблемой является устаревшее обеспечение персональными компьютерами в ОУ, низкая скорость интернета. Высокая загруженность педагогов.

6. Об организации подготовки кадров пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на муниципальном уровне

Муниципальные координаторы проводят следующую работу:

-с руководителями ППЭ и техническими специалистами проводятся совещания-консультации в октябре по итогам ГИА прошедшего года и задачам на новый уч.год. и в апреле по результатам подготовки к ГИА в течение года, по результатам пробных экзаменов и задачам на предстоящие экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ.

-с организаторами в аудитории и вне аудитории, с выездом в каждое ППЭ, по разъяснению методических рекомендаций по проведению ГИА и выполнению требований Порядка проведения ГИА. Частично с общественными наблюдателями.

-с членами ГЭК в апреле по Порядку проведения ГИА, функциональным обязанностям.

Кроме этого руководители ППЭ проводят консультации с организаторами в аудитории и вне аудитории по функциональным обязанностям дважды в год.

-все работники ППЭ назначенные для проведения ЕГЭ проходят дистанционное обучение, в 2019 году обучение прошло в установленные Обрнадзором сроки.

7. Об организации и проведении тренировочных мероприятий на муниципальном уровне

В течение года управлением образования проводятся следующие тренировочные мероприятия:

- по всем предметам проводятся пробные экзамены на базе образовательных учреждений. Для учащихся 9 классов проводится пробный экзамен с выездом в ППЭ для того, чтобы девятиклассники погрузились в предстоящую экзаменационную обстановку, увидели свой результат по итогам проверки работ, а педагоги определили индивидуальную траекторию для учащихся по подготовке к ГИА.

- во всех ОУ организовано проведение групповых и индивидуальных консультаций по расписанию.

-на районных методических объединениях организована консультационная работа с педагогами по сложным вопросам КИМ.

- РЦОИ ежегодно предлагает тренировочное тестирование (платное на добровольной основе) в 2019 году участвовали 9 школ (86 чел.-9класс и 43 чел. 11 класс) 9 класс-186 руб и 242 руб. – 11 класс один экзамен.

- РЦОИ проводит консультации по подготовке к ГИА по всем предметам для 9 и 11 класса во время школьных каникул «Умные каникулы», в течение 5 дней (стоимость обучения 1850 руб.) В осенние каникулы из района участвовали 2 школы, 3 чел.

8. О проведении анализа организационно-технологических сбоев в ППЭ и принятых мерах по их решению

В период проведения ГИА-2019 года произошло нарушение сроков прохождения контроля технической готовности и передачи актов готовности ППЭ-17 (МБОУ «Новобрянскаясош») к экзамену по математике 28.05.2019 В ходе служебного расследования было выявлено, что технический специалист не своевременно начал работу по прохождению технической готовности ППЭ и муниципальный администратор не проконтролировал его работу. По итогам расследования директору школы объявлено замечание, возложена обязанность на муниципального администратора обеспечить работу всех ППЭ согласно инструкциям.

На семинаре - практикуме рассмотрен этот вопрос с руководителями ППЭ и техническими специалистами, выработана единая схема для всех ППЭ по вопросам организационно-технического обеспечения проведения ГИА-2020

9. Об организации мониторинга проведения ГИА в части повышения объективности результатов участников экзамена

По итогам результатов проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ школьного уровня, управлением образования проводится анализ в сравнении с итогами промежуточной аттестации обучающихся. В текущем учебном году управлением образования дважды проведено совещание с администрацией МБОУ «Заиграевская СОШ» показавшей необъективные результаты школьной итоговой аттестации в сравнении с итогами ГИА2019 года.

10. О проведении информационно-разъяснительной работе в период компании ГИА-2019.

В начале учебного года был составлен план мероприятий направленный на психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Выделены были 3 группы:

- учащиеся

- родители

- педагоги, проведена следующая работа:

- ежегодно члены ГЭК, специалисты управления образования встречаемся с нашими учащимися 9-х, 10-х, 11-х классов, это происходит во время проведения Недели правовых знаний, когда выезжаем во все школы района совместно с представителями прокуратуры, КДН, ОВД, здравоохранения. Обращаем внимание наших выпускников на их права и обязанности во время проведения ГИА. Так как мы выезжаем в школы района ежегодно, то наши выпускники слышат нашу информацию в течение трех лет. Но ежегодно выпускники задают интересующие их вопросы.

- в каждой школе оформлены стенды «Готовимся к ГИА», на этих стендах представлены номера телефонов горячих линий и т.ч. управления образования, в течение года отвечаем на множественные вопросы учащихся, родителей и педагогов.

- на сайте администрации района, управления образования и школьных сайтах располагаем информацию по Порядку проведения ГИА

- ОУ проводят классные родительские собрания с разъяснением Порядка проведения ГИА.

- огромное значение при подготовке к ГИА, по нашему мнению, имеет как организывает работу в этом направлении классный руководитель. Поэтому мы приняли решение помочь им и проводим для классных руководителей 9-х и 11-х классов семинары-практикумы. На этих семинарах показываем открытые классные часы с участием психологов. Проводим родительские собрания, где классные руководители выступают в

качестве родителей. Ведущие психологи района готовят для классных руководителей памятки, методические рекомендации, разработки классных часов и родительских собраний. По мнению наших классных руководителей, такие мероприятия очень важны, они ждут их.

- в газете «Вперед» размещаем информацию по Порядку проведения ГИА.
- разработаны и реализуются планы работы психологов школ направленные на психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

И.о. начальника управления управления образования

А.А.Шурыгина