

Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

от 15 января 2021 г.

п. Заиграево

№ 15/1

В рамках реализации мероприятий профессиональной ориентации обучающихся, приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся в ОУ МО «Заиграевский район».
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Шурыгину А.А.

Начальник управления образования



Е.В. Тулаева

Утверждено приказом
Управления образования администрации
муниципального образования
«Заиграевский район»
№ 15/1 от 15.01 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
в МО «Заиграевский район»

на 2021-2025 гг.

ПАСПОРТ
муниципальной программы профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Заиграевского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - создание условий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации; - создание условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ); - вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия; - создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности; - организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»; - заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками; - заключение партнерских соглашений с предприятиями района.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2021-2025 г.
Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по проведению ранней профессиональной ориентации, %; - доля обучающихся по выявлению предпочтений на уровне основного общего и среднего общего образования

	<p>в области профессиональной ориентации, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); - доля обучающихся по выбору профессии на уровне ООО и СОО; - доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Проектория» и «Билет в будущее»; - количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования администрации МО «Заиграевский район»

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку учеников к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны;

на оказание помощи обучающимся и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- профессиональное просвещение – ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей;

- профессиональное воспитание - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит обучающимся на практике определить свои склонности и способности;

- профессиональное консультирование – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- психологическую поддержку – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание

соей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1. Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Проводя мониторинг, состояния потребности в кадрах на территории МО Заиграевский район, пришли к выводу:

На сегодняшний день остро стоит вопрос в обеспечении кадрами общеобразовательных организаций района, медицинских организаций, инженерных специальностей, сотрудников органов внутренних дел. В связи с этим в общеобразовательных организациях района:

На 1 сентября в 20 образовательных организациях в профильных классах на ступени среднего общего образования обучается 448 учащихся. В 3 ОО (МБОУ «Онохойская СОШ № 2» 10-11 класс, МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» 10-11 класс, МБОУ «Новобрянская СОШ» 10 класс, реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов: математика, обществознание, история. В 18 школах района реализуется универсальный профиль, с обязательным изучением двух предметов на углубленном уровне: МБОУ «Онохойская СОШ №1» 10 класс: математика, физика, информатика, обществознание, 11 класс: химия, биология, история, обществознание, биология; МБОУ «Илькинская СОШ» 10-11 класс: химия, биология; МБОУ «Новобрянская СОШ» 11 класс: математика, обществознание, история, обществознание, биология, химия; МБОУ «Челутаевская СОШ №1» 10 класс: литература, обществознание; МБОУ «Шабурская СОШ» 10 класс: литература, география; МБОУ «Старобрянская СОШ» 10 класс: математика, обществознание; МБОУ «Ключевская СОШ» 10 класс: математика, химия, 11 класс: математика, физика; МБОУ «Ташеланская СОШ» 10 класс: обществознание, биология; МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» 10-11 класс: математика, история; МБОУ «Унэгэтэйская СОШ» 10-11 класс: математика, обществознание; МБОУ «Ацагатская СОШ» 10 класс: история, обществознание; МБОУ «Эрхирикская СОШ» 10-11 класс: обществознание, биология; МБОУ «Первомаевская СОШ» 10-11 математика, биология, химия; МАОУ «Талецкая СОШ» 10 класс: математика, химия, 11 класс: математика, литература; МБОУ «Горхонская СОШ №73» 10-11 класс математика, обществознание; МБОУ Заиграевская ОССОШ» 10-11 класс: биология, химия.

В Заиграевском районе с 2022 года совместно со школами города и районов РБ реализуется проект «Сетевой дистанционный образовательный кластер» (СДОК) участвовала МБОУ «Заиграевская СОШ»), который предполагает изучение предметов на углубленном уровне, выбраны физика, химия, биология, информатика. Предметы углубленного уровня проводятся преподавателями БГУ по утвержденному расписанию.

В 2024 году согласно приказа МО и НРБ № 1160 от 12.09.2024г в перечень ОО вошли МБОУ «Заиграевская СОШ» 10 класс: математика, физика, химия, биология, история, обществознание; 11 класс: математика, физика, химия, биология, обществознание. МБОУ

«Шпалозаводская СОШ» 10 класс: математика, биология; 11 класс: математика, обществознание. В МБОУ Заиграевская сош открыты – инженерный класс, прокурорский класс.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии;

создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать.

Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

2. Цели и задачи Программы

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в МО «Заиграевский район» (далее Программ) направлена на создание эффективной системы профориентации, на период 2021-2025 года.

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Заиграевского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи:

- создание условий по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- создание условий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

- создание условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия;

- заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

III. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяет критерии и показатели эффективности профориентации обучающихся в Заиграевском районе.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Заиграевского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи мониторинга:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Показатели мониторинга, методика их расчета.

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие программы/планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся образовательных организаций	%
1.3	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности (в том числе: «Траектория», «Проектория» и «Билет в будущее») в общей численности обучающихся образовательных организаций.	%
2	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1	Количество договоров с предприятиями и организациями профессионального образования по профориентации.	Ед.
2.2	Количество соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки обучающихся РБ в рамках профориентации обучающихся.	Ед.
2.3	Количество профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования.	Ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
	Количество обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	%
3.1	Количество обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
3.2	Количество обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
3.3	Количество обучающихся 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Республики Бурятия.	%
4	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике	%

	склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимым для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
5.	Взаимодействие с ПОО	
	Количество выпускников 9-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона	%
	Количество выпускников 9-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%
	Количество выпускников 11-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона	%
	Количество выпускников 11-х классов Республики Бурятия, поступивших в ПОО своего региона в соответствии с выбранным профилем	%
	Количество профориентационных мероприятий проведенных для родителей (законных представителей)	Ед.

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;

социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей);

информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).

IV. Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

2) доля обучающихся по выявлению предпочтений на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации, %;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

3) доля обучающихся по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

4) доля обучающихся по выбору профессии на уровне ООО;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

5) доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Проектория» и «Билет в будущее»;

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
основной					

6) количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026
дополнительный					

V. Условия организации профессиональной работы

Рациональная организация профориентационной работы требует соблюдения ряда условий:

- профориентационная работа должна обеспечивать связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах. Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников обеспечивается успешной организацией трудового воспитания и обучения на уровне образовательного учреждений;

- профориентация должна проводиться систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс;

- эффективность и целостность системы профориентационной работы должна обеспечиваться установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся;

- система профориентационной работы должна предусматривать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- содержание форм и методов профориентационной работы должно соответствовать потребностям профессионального развития личности (уровню развития профессионального самоопределения) и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

VI. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы в МО «Заиграевский район» осуществляется по следующим направлениям:

1. **Профессиональное просвещение**, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

2. **Профориентационная диагностика.**

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности

личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

3. Профессиональное консультирование.

Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности.

Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4. Социально-профессиональная адаптация.

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх в упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

VII. Основные формы организации профориентационной работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации (муниципальный уровень)	Формы организации (уровень образовательного учреждения)
1	Профессиональное просвещение	<p>Посещение родительских собраний совместно с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования с представителями муниципального Центра занятости населения</p> <p>«Ярмарки вакансий» и «Ярмарки учебных мест» совместно с муниципальным Центром занятости населения</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях профессионального образования</p>	<p>Классные часы с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения;</p> <p>Родительские собрания с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения;</p> <p>Посещение «Ярмарок вакансий» и «Ярмарок учебных мест»;</p> <p>Создание и пополнение медиатеки профориентационной работы в ОУ.</p> <p>Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и посещение «Дней открытых дверей»;</p>

		Размещение информации по профорientации на портале УО, в СМИ	Размещение информации по профорientации на сайте образовательного учреждения. Обновление профорientационных стендов
2	Профорientационная диагностика	Создание системы мониторинга профессиональных приоритетов обучающихся школ района	Создание системы диагностического тестирования сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также личностных качеств и способностей к той или иной профессии обучающихся общеобразовательного учреждения. Ведение предпрофильного курса «мой выбор» «Моя будущая профессия»
3	Профессиональное консультирование	Создание системы профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений района: работа консультпунктов на базе учреждений СПО работа «горячей линии»	Проведение мастер-классов педагогами ОУ (физика, математика и др.) Разработка и внедрение системы группового и индивидуального консультирования по вопросу профессионального самоопределения выпускников, встречи с учителями физики и математики, (зам директора по ВР, психологическая служба учреждения) Профорientационные экскурсии на предприятия, знакомство с профессией учителя
4	Социально-профессиональная адаптация	Создание системы ролевых, имитационных и профорientационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательных учреждений социально-психологических отношений в различных профессиональных группах	Создание системы ролевых, имитационных и профорientационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательного учреждения социально-психологический отношений в различных профессиональных группах (психологическая служба учреждения)

VIII. Основные мероприятия по реализации Программы

Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители ОО
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители ОО
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства? Поступления выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители ОО
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители ОО
Обеспечение ОО документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года	Руководители ОО
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Руководители ОО
Работа с родителями		
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	ежегодно	Руководители ОО
Встречи обучающихся с их родителями различных профессий	По планам ОО	Руководители ОО
Родительские собрания (общешкольные, классные)	ежегодно	Руководители ОО
Работа с учащимися		
Участие учащихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	ежегодно	Руководители ОО
Проведение открытых уроков по «ПроеКтория»	Ежегодно	Руководители ОО
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района	В течение года	Руководители ОО
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение года	Руководители ОО
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	ежегодно	Руководители ОО
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители ОО
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители ОО
Мониторинг качества реализации Программы		
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	ежегодно	Руководители ОО
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь, ежегодно	Руководители ОО
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по	По отдельному графику	Руководители ОО, управление образования АМО

вопросам профориентационной работы с обучающимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года		«Заиграевский район»
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно	управление образования АМО «Заиграевский район»
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года	управление образования АМО «Заиграевский район»

IX. Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования АМО «Заиграевский район».