



А ДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4 тел. (236) 4-14-67, 4-19-24 факс: 4-13-56

ПРИКАЗ

4 марта 2022 г.

№ 97

О проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года 2022»

В целях стимулирования учительского потенциала, распространения педагогического опыта лучших учителей, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года 2022» 17 - 18 марта 2022 года (далее-Конкурс) на базе МБОУ «Эрхирикская СОШ». Начало 9:00 ч.;
2. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (приложение 1);
3. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (приложение 2);
4. Руководителям образовательных организаций направить победителей школьных конкурсов для участия в муниципальном этапе Конкурса в соответствии с Положением;
5. Бухгалтерии Управления образования выдать в подотчёт Сун-Цо-Жен Р.А. – специалисту управления образования – денежные средства на проведение Конкурса согласно смете.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.А. Шурыгина

Состав Организационного комитета Конкурса

1. Шурыгина А.А. – начальник управления образования, председатель Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»;
2. Шалькова С.С. – заместитель начальника управления образования, заместитель председателя Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»;
3. Сун-Цо-Жен Р.А. – специалист управления образования, секретарь Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»;
4. Александровский О.А. - заместитель начальника управления образования;
5. Селецкая Е.В. - председатель районного комитета профсоюза работников образования;
6. Матвеева Т.М. - специалист управления образования;
7. Намаконова Г.В. - специалист управления образования;
8. Кригер М.А. - специалист управления образования;
9. Тепкесов В.Р. – учитель истории и обществознания МБОУ «Эрхирикская СОШ».

Положение о порядке проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N73, с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г.; Положением о порядке проведения республиканского конкурса «Учитель года Бурятии - 2022», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.03 2022 г. N244

1.2. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;

- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей района;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.4. Организаторы Конкурса: Управление образования АМО «Заиграевский район».

Управление образования АМО «Заиграевский район» создает Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом.

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением районного Конкурса, осуществляет муниципальный оргкомитет Конкурса.

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители районного управления образования, председатель районного комитета профсоюза работников образования, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021»;

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом районного управления образования.

2.4. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия - заместитель Председателя).

2.5. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия - заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

II этап - муниципальный;

III этап – республиканский;

IV этап – всероссийский (финал).

3.2. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2022», выбранную по результатам муниципального этапа Конкурса.

3.2. Сроки конкурсных мероприятий муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап Конкурса проводится с 17.03. 2022 по 18.03.2022 года.

3.3. Место проведения конкурсных мероприятий: МБОУ «Эрхирикская СОШ».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Заиграевский район», соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

4.5. Победители муниципального этапа становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса.

5. Кандидаты на участие в районном конкурсе в срок **до 15.03.2021 года** представляют в конкурсную комиссию по эл. адресу: **sun-tso-zhen.raya@yandex.ru** следующие материалы:

- представление кандидата на участие в районном этапе Конкурса по форме (приложение);
- заявление кандидата муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение);
- информационную карту кандидата районного этапа Конкурса по образцу (приложение);
- согласие кандидата районного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение);

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1. Районный Конкурс проходит в один этап и состоит из трех очных туров.

6.2. Первый тур районного Конкурса «Учитель – профессионал».

Первый тур («Учитель-профессионал») (далее – I тур) включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

6.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I тура.

Регламент: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.3. Второй тур республиканского Конкурса «Учитель-мастер»

Второй тур («Учитель-мастер») (далее - II тур) включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

6.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час участник Конкурса проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

6.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатами конкурса в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

6.4. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур («Учитель-лидер») (далее - III тур) включает конкурсное испытание - «Публичная лекция»

6.4.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности участников Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения

конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

При определении Абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров.

7. Жюри

7.1. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

8. Определение Абсолютного победителя и призёров Конкурса

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий Конкурса, объявляются победителями.

8.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и третьего туров на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютными победителями конкурса.

8.4. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За яркий дебют в профессии»;
- «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»;
- «За настойчивость в достижении цели» и др.

9. Награждение призёров и победителей финала Конкурса

9.1. Награждение участников, объявление и награждение призёров, победителей и Абсолютного победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2. Призёры Конкурса, победители в номинациях, Абсолютный победитель награждаются дипломами и ценными призами.

Образец представления

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата (в родительном падеже) на участие в Конкурсе

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

на участие в районном Конкурсе «Учитель года - 2022».

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления

В Оргкомитет районного Конкурса «Учитель года -
2022»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

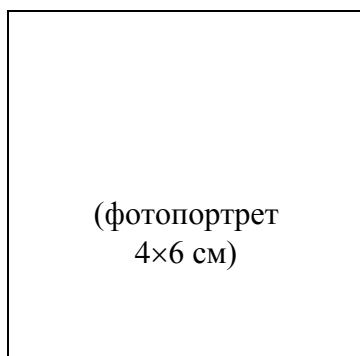
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2022» и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса, и использование в некоммерческих целях для размещения
в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)



Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2022»

(фамилия)

(имя, отчество)
(_____)
(ОО, муниципалитет)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. При прохождении конкурсного испытания «УРОК», выбираю	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____) _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 6 к приказу
 Управления образования №
 от 4 марта 2022 г.

Образец согласия на обработку данных
 В Оргкомитет районного Конкурса «Учитель года 2022»

 (Фамилия, И.О. в родительном падеже) учителя

 (наименование учебного предмета)

 (наименование
 образовательного учреждения)

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество полностью) настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров,

направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Учитель года - 2022» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
ИТОГО	
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	

2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
ИТОГО	
2. <i>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач науке</i> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
ИТОГО	
3. <i>Коммуникативная и речевая культура</i> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
ИТОГО	
4. <i>Целеполагание и результативность</i> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
ИТОГО	

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	ИТОГО
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.

Ф. И. О. участника

конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2 учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3 анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4 ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5 демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
ИТОГО	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2 обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3 точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4 демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5 проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
ИТОГО	

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура*максимальная оценка по критерию 10 баллов*

3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)

3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися

3.3. эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации

3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)

3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов

ИТОГО

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение - 20 мин., ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов

Ф.И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4 обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5 обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
ИТОГО	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
ИТОГО	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	

3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
ИТОГО	
5. Творческий подход к представлению опыта	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«КЛАССНЫЙ ЧАС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Оценка выполнения конкурсного осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Ф. И. О. участника

конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	

	ИТОГО	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач		
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации		
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения		
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем		
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися		
	ИТОГО	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа		
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции		
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям		
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции		
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся		
	ИТОГО	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
5.1 демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка		
5.2 понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры		
5.3 грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри		
5.4 демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом		
5.5 противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости		
	ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Тематическая направленность задается Оргкомитетом на установочном семинаре, тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов - «показатель проявлен частично».

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность заявленной проблемы	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
1.1 демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	
1.2 определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления	
1.3 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России	
1.4 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе	
1.5 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	
ИТОГО	
2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2.1 демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы	
2.2 опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)	
2.3 обозначает условия достижения планируемого результата	
2.4 обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата	
2.5 обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
ИТОГО	

3. Ценностные основания позиции призёра	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
3.1 выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме	
3.2 высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
3.3 демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	
3.4 демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней	
3.5 учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	
ИТОГО	
4. Информационная культура и языковая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4.1 оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме	
4.2 излагает свои суждения логично, четко, ясно	
4.3 владеет приемами ораторской речи	
4.4 включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	
4.5 соблюдает нормы культуры речи	
ИТОГО	
5. Масштабность и нестандартность суждений	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
5.1 демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня	
5.2 рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений	
5.3 учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
5.4 избегает стереотипов в своих суждениях	
5.5 обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	