



**Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район» Республики Бурятия
(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)**

**Буряад Уласай «Загарайн аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын
захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри**

П Р И К А З

17.01. 2024 г.

№ 23/1

п. Заиграево

«Об утверждении отчета о реализации
плана по развитию творческих
способностей одаренных детей»

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с планом работы Управления образования АМО «Заиграевский район» на 2024 год, приказываю:

1. Утвердить отчет о реализации плана по развитию творческих способностей одаренных детей (Приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Заиграевский район»

А.А. Шурыгина

Утверждаю _____
Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Заиграевский район» А.А. Шурыгина

Отчет о реализации плана по развитию творческих способностей одаренных детей»

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в образовательные учреждения. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), в школе созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- классным руководителям – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач, были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, НПК, олимпиады, викторины.

В 2023-2024 году учащиеся МО «Заиграевский район» принимали участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития талантов детей и молодёжи «Асториум»:

Июнь 2023 г.

Профильная смена. Хореография

1. Михайлова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
2. Рубцова Кристина, ученица 8 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена. Архитектурно-дизайнерская студия

1. Горшкова Анна, ученица 9 класса МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»

Профильная смена. Создание робота на Rsbergu P

1. Линейцев Степан, ученик 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 2»

Профильная смена. Образовательная программа "Я видеоблогер"

1. Грязнова Виктория, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»

Профильная смена. Погружение в английский язык

1. Разуваева Светлана, ученица 7 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена. Стартап-сессия

1. Галичкина Дарья, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»
2. Кривогорницына Дарья, ученица 9 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
3. Павлюк Арина, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
4. Шадрин Виктор, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена. Детское театральное творчество

1. Коренева Елена, ученица 9 класса МБОУ « «Новобрянская СОШ»

Профильная смена. Психология в действии

1. Шаповал Виктория, ученица 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Профильная смена. Олимпиада по химии

1. Сангадариев Дапинима, ученик 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»
2. Шишмарёва Евгения, ученица 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»
3. Дамдинова Номина, ученица 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»
4. Санжиева Адиса, ученица 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»
5. Измайлова Екатерина, ученица 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»
6. Тудупов Цырен, ученик 8 класса, МБОУ « Эрхирикская СОШ»

Январь 2024

Профильная смена: Наука. Медицина. Физиология сердца

- Кушнарёва Наталья, ученица 9-а класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

Профильная смена: Наука. Решение задачи повышенного и высокого уровня сложности по физике:

1. Климов Степан, ученик 11 класса МАОУ «Талецкая СОШ»,
2. Кырмегенов Ардан, ученик 11 класса, МАОУ «Талецкая СОШ»,
3. Линейцев Степан, ученик 11 класса, МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
4. Трофимова Диана, ученица 11 класса, МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
5. Ма-Ва-Дэ Константин, ученик 11 класса МБОУ Ключевская СОШ;

Профильная смена: Наука. Решение задача повышенного и высокого уровня сложности по химии:

1. Желбанова Виктория, ученица МБОУ «Онохойская СОШ № 1»;
2. Шишмарёва Марьяна, ученица МБОУ «Онохойская СОШ № 1»;

Март 2024 г.

Профильная смена: Наука. Введение в астрономию

1. Кравченко Кристина, ученица МБОУ «Шпалозаводская СОШ»

Апрель 2024 г.

Профильная смена: Наука. Школа юного исследователя родного края

1. Крюков Артём, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Профильная смена: Наука. Уникальные свойства вод Байкальского региона

1. Будникова Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Шпалозаводская СОШ
2. Бариев Роман, ученик 10 класса МБОУ « Эрхирикская СОШ»
3. Кривогорницына Дарья, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
4. Ключерева Анастасия, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
5. Павлюк Арина, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
6. Трофимова Алёна, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
7. Шадрина Виктория, ученица 10 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена : Наука. Первым делом самолёты

1. Карпуков Егор, ученик 9 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»
2. Красавин Илья, ученик 9 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена: Наука. Педагогический навигатор

1. Пронина Полина, ученица 8 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Май 2024 г.

Профильная смена: Наука. Туристско-рекреационные ресурсы Бурятии

1. Галичкина Дарья, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»
2. Филишова Виктория, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ № 2»

Профильная смена: Наука. Python. Введение в программирование

1. Куликовская Дарья, ученица 8 класса МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»

Профильная смена: Наука. От идеи до создания проекта.

1. Бакина Мария, ученица 9 класса МБОУ « Онохойская СОШ № 1»

Профильная смена: Наука. Мастерская юного экскурсовода

1. Овчинников Артём, ученик 10 класса МБОУ « Новобрянская СОШ»

Основная цель работы Центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» включая реализацию интенсивных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности: выявление одарённых детей, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школ района работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам

Учителя образовательных организаций ставят перед собой задачу: помочь обучающимся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы:

1. Педагогические коллективы вели целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития учащихся интереса к исследовательской деятельности.

2. В образовательных учреждениях МО «Заиграевский район» решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Рекомендовать учителям - предметникам продолжить работу с одарёнными детьми по направлениям:
 - анализ и пересмотр содержания учебных программ с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей проблем и тем;
 - осуществление применения навыков продуктивного мышления,

чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со

стороны учащегося;

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Администрации образовательных учреждений продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.