



Управление образования Администрации
муниципального образования «Заиграевский район»
Республики Бурятия

(Управление образования администрации МО «Заиграевский район»)

Буряад Уласай «Загарайн аймаг» гэнэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

П Р И К А З

16.02.2023г

№ 88

п. Заиграево

«О внесении дополнений в муниципальную программу
воспитания и социализации обучающихся ДООУ
Заиграевского района на 2020-2025 годы»

В целях совершенствования системы воспитания и социализации обучающихся дошкольных образовательных учреждений Заиграевского района на 2020-2025 годы», приказываю:

Внести дополнения в муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся ДООУ Заиграевского района в раздел I «Приоритеты и цели муниципальной политики, включая характеристику текущего состояния сферы реализации муниципальной программы».

Начальник управления образования

А.А.Шурыгина

Раздел I. «Приоритеты и цели муниципальной политики, включая характеристику текущего состояния сферы реализации муниципальной программы»

Дошкольное образование в Заиграевском районе обеспечивают 22 образовательные организации, которые посещают 2394 ребёнка в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 56,5 процента от общей численности детей по району.

На 1 января 2020 года общая очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения составляет 55 человек в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет, актуальная очередь 30 человек, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги.

В районе созданы условия для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

За 2017 – 2021 годы была создана доступная среда в 4 дошкольных образовательных организациях, что составляет 18% от общего количества дошкольных организаций, созданы условия для получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ качественного образования.

Одна из основных проблем, требующих комплексного решения – нехватка медицинских кабинетов в детских садах. Только в 13 учреждениях, что составляет 59%, имеются медицинские кабинеты, которые соответствуют лицензионным требованиям осуществления медицинской деятельности.

Состояние экономической доступности дошкольного образования в Заиграевском муниципальном районе поддерживается в нормативных и рекомендательных рамках, заданных федеральными нормативными правовыми актами и поручениями Правительства Российской Федерации. Установленный органами местного самоуправления размер оплаты родителей за уход и присмотр за детьми не превышает 20 процентов от стоимости содержания ребенка в детском саду.

Особую социальную значимость имеет установленная в Заиграевском муниципальном районе компенсация родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Этим видом адресной социальной помощи охвачено 55 процентов детей, что позволяет обеспечивать выравнивание стартовых возможностей детей из наименее защищенных слоев населения. Однако объем средств, выделяемых на эти цели из местного бюджета в 2020 году, ниже реальной потребности.

Анализ, проведенный в муниципальных образованиях района, показывает, что в связи с кризисными явлениями в экономике, наличием безработицы в ближайшей перспективе потребности в адресной социальной помощи будут увеличиваться.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который был принят впервые в истории отечественного дошкольного образования в ноябре 2013 года. Внедрение ФГОС ДО в практику работы требует принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, технологическим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды. В период с 2015 г. по 2020г. улучшена предметно развивающая среда в дошкольных организациях, приобретено учебно-наглядное оборудование, интерактивное, физкультурное и игровое оборудование.

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, перехода к обеспечению его соответствия ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования. Современные подходы к организации работы с кадрами включают новые, еще не опробованные практикой управленческие механизмы, такие как профессиональный стандарт педагога, эффективный контракт. В соответствии с комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-8) наиболее актуальными направлениями повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций являются:

внедрение профессионального стандарта педагога;

модернизация педагогического образования;

обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;

повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Повышение профессионализма педагогов осуществляется и за счет активизации инновационной деятельности. В 7 дошкольных учреждениях работают районные инновационные площадки по следующим направлениям: - чтобы наиболее полно удовлетворить спрос родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения, активно используется потенциал консультационного центра, как вариативной формы дошкольного образования. В настоящее время консультационный центр работает на базе МБДОУ «Заиграевский центр развития ребенка – детский сад «Улыбка», где созданы необходимые условия: нормативно-правовая база, материально-технические условия, кадровое обеспечение. Проводятся консультации (в т.ч. дистанционные), совместные занятия с родителями и с детьми, мастер-классы, совместные праздники и досуги, тренинги для родителей.

- «Билингвальная среда в ДОУ» на базе МАДОУ «Эрхирикский детский сад «Ручеек» для изучения детьми дошкольного возраста бурятского языка. В этой практике принимают участие 197 детей. Для успешной реализации данного направления педагогами проводится большая работа, созданы и оформлены тематические уголки, разработаны дидактические игры и материалы. На базе детского сада работает анимационная студия «Горхон». Воспитанники сами

выбирают какой мультфильм нарисовать и озвучить на бурятском языке, а также сами придумывают свои сказки. Данная практика позволяет поддерживать детскую инициативу, успешно изучать бурятский язык с применением ИКТ технологий.

- «Приобщение дошкольников к истории и культуре семейских Забайкалья» на базе Унэгэтэйского детского сада «Колосок» и Новобрянского детского сада «Журавленок» данные образовательные организации являются также Республиканскими творческими лабораториями. На базе детских садов работают мини – музеи «Семейская изба», где дети знакомятся с историей, бытом, культурой семейских родного края. Проводятся мастер - классы совместно с родителями по изготовлению куклы- берегини, проводятся занятия по УМК программа " Родники". Совместно с ГАУ ДПО «БРИОП» проводятся республиканские семинары по теме «Приобщение дошкольников к истории и культуре семейских Забайкалья».

- «Развитие навыков экологической культуры в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Новоильинский детский сад «Ромашка», путем реализации таких проектов как «Огород – круглый год», «Огород на подоконнике» и прочее.

- «Современные подходы в реализации образовательной программы ДОУ» на базе МАДОУ «Онохойский детский сад «Колобок» и МБДОУ «Онохойский детский сад «Солнышко». Педагогами данных дошкольных образовательных организаций проводится работа по развитию когнитивных способностей детей дошкольного возраста посредством элементов ментальной арифметики, используется песочная арттерапия для развития сенсорного восприятия окружающего мира и мелкой моторики, «Сказочный лабиринт» игры В.В. Воскобовича особенная и творческая методика, ориентированная на плоскости считать и логически мыслить, формирование основ алгоритмизации и программирования посредством роботов-пчелок «BEE-BOT».

Для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования требуется продолжение централизованной поддержки системы дошкольного образования в Заиграевском муниципальном районе с использованием проектного и программно-целевого методов управления.

Раздел II. «Основная цель и задачи муниципальной программы»

Основной целью программы является создание в Заиграевском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Равные возможности для получения своевременного дошкольного образования достигаются решением задачи удовлетворения потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Заиграевского муниципального района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

Обеспечение качества дошкольного образования достигается реализацией задач: