

# МБОУ «Илькинская СОШ» Заиграевского района РБ

- Илькинская СОШ имеет ряд вызовов и трудностей, связанных с внешними и внутренними условиями работы? кадровым, материально-техническим оснащением.
- Следствие сложных экономических и социальных условий: 65% родителей обучающихся - безработные, 31% -многодетных семей, 19% - неполных семей.
- В школе обучается 316 человек. Контингент учащихся неоднороден, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.
- Число педагогических работников школы - 24. Педагоги с высшей квалификационной категорией – 12%, первая квалификационная категория – 64%, соответствие занимаемой должности – 12%, без категории – 12%.

# Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая
2. Дефицит педагогических кадров	высокая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя

# Самодиагностика

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	2
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	1
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	2

# Рисковый профиль школы

Анализ рисков профилей определил приоритетные направления:

- 1.«Дефицит педагогических кадров»,
- 2.«Риски низкой адаптивности»,
- 3.«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
4. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Совместная работа куратора и управленческой команды школы позволила выявить по результатам контрольных срезов в 5-11 классах проблему несформированности УУД у 53% обучающихся;

По результатам самооценки профессиональных компетенций педагогов определились основные направления системной работы повышения квалификации:

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся - 83%.

Системная работа по организации формирующего оценивания - 84%.

**Для перехода школы в эффективный режим развития разработан комплект Концептуальных документов**

**«Школа успешности».**



## «Дефицит педагогических кадров»

**Цель:** Закрывать к декабрю 2022 году кадровую вакансию через профессиональное переобучение учителя и запустить механизм дальнейших действий решения кадровой политики в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, поиску путей приема молодых специалистов.

- Участие ОУ в Ярмарках вакансий выпускников высшей школы.
- Обучение 2 педагогов школы на новую специальность для ликвидации кадрового дефицита.
- Профориентационная работа со старшеклассниками в области педагогической деятельности.



# «Риски низкой адаптивности»

**Цель:** Снизить к декабрю 2022 года риски низкой адаптивности учебного процесса на 5% через построение системы психоло-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

- 1. Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов.
- 2. Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания (психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся).
- 3. Проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания,
- 4. Внутришкольные семинары (по материалам вебинара ФИОКО «Методический марафон» семинары по обмену опытом работы по развитию системы ФО и ФГ на площадках НАТЛ и Шпалозаводской СОШ.



# «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** создать условия по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся, следствием которых станет снижение к декабрю 2022 году доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 4 %.

- Проведен комплексный анализ результатов текущей успеваемости обучающихся и внешних оценочных процедур, диагностических исследований уровня сформированности УУД обучающихся для выявления детей с рисками учебной неуспешности.
- Организовать работу педагогов школы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении для ликвидации образовательных дефицитов с введенной картой ИОМ для учащихся группы риска.
- Проведен цикл метапредметных практик для развития ключевых УУД обучающихся работы с источниками информации: «Алгоритм», «Знаки», «Диаграмма», «Таблица» в форме методической эстафеты.
- Разработан, пополняется, используется банк алгоритмических рекомендаций для учащихся «Секреты успешной учёбы»




# «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** Повысить к декабрю 2022 года году уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса, укрепления информационной и материально-технической базы школы.

- Материально-техническое ресурсное пополнение (28 компьютеров, оборудование в рамках проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка») - расширен спектр школьных мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам
- Профориентационные мероприятия для учащихся 7-11 классов.
- Повысили уровень профессионального взаимодействия между учителями, 100% охват педагогов курсовой подготовкой







# Школа - пара

► С.Варна, МОУ СОШ№2, Челябинская область

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
3. Дефицит педагогических кадров
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
5. Низкий уровень вовлеченности родителей