

МБОУ «Илькинская СОШ» Заиграевского района РБ

- Илькинская СОШ имеет ряд вызовов и трудностей, связанных с внешними и внутренними условиями работы? кадровым, материально-техническим оснащением.
- Следствие сложных экономических и социальных условий: 65% родителей обучающихся - безработные, 31% -многодетных семей, 19% - неполных семей.
- В школе обучается 316 человек. Контингент учащихся неоднороден, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.
- Число педагогических работников школы - 24. Педагоги с высшей квалификационной категорией – 12%.

Рисковый профиль школы

Анализ рисков профилей определил приоритетные направления:

- 1.«Дефицит педагогических кадров»,
- 2.«Риски низкой адаптивности»,
- 3.«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
4. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Совместная работа куратора и управленческой команды школы позволила выявить по результатам контрольных срезов в 5-11 классах проблему несформированности УУД у 53% обучающихся;

По результатам самооценки профессиональных компетенций педагогов определены основные направления системной работы повышения квалификации:

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся - 83%.

Системная работа по организации формирующего оценивания - 84%.

Для перехода школы в эффективный режим развития разработан комплект Концептуальных документов

«Школа успешности».



«Дефицит педагогических кадров»

Цель: Закрыть к декабрю 2022 году кадровую вакансию через профессиональное переобучение учителя и запустить механизм дальнейших действий решения кадровой политики в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, поиску путей приема молодых специалистов.

- Участие ОУ в Ярмарках вакансий выпускников высшей школы.
- Обучение 2 педагогов школы на новую специальность для ликвидации кадрового дефицита.
- Профориентационная работа со старшеклассниками в области педагогической деятельности.



«Риски низкой адаптивности»

Цель: Снизить к декабрю 2022 года риски низкой адаптивности учебного процесса на 5% через построение системы психоло-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

- 1. Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов.
- 2. Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания (психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся).
- 3. Проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания,
- 4. Внутришкольные семинары (по материалам вебинара ФИОКО «Методический марафон» семинары по обмену опытом работы по развитию системы ФО и ФГ на площадках НАТЛ и Шпалозаводской СОШ.



«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: создать условия по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся, следствием которых станет снижение к декабрю 2022 году доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 4 %.

- Проведен комплексный анализ результатов текущей успеваемости обучающихся и внешних оценочных процедур, диагностических исследований уровня сформированности УУД обучающихся для выявления детей с рисками учебной неуспешности.
- Организовать работу педагогов школы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении для ликвидации образовательных дефицитов с введенной картой ИОМ для учащихся группы риска.
- Проведен цикл метапредметных практик для развития ключевых УУД обучающихся работы с источниками информации: «Алгоритм», «Знаки», «Диаграмма», «Таблица» в форме методической эстафеты.
- Разработан, пополняется, используется банк алгоритмических рекомендаций для учащихся «Секреты успешной учёбы»



«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Повысить к декабрю 2022 года году уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса, укрепления информационной и материально-технической базы школы.

- Материально-техническое ресурсное пополнение (28 компьютеров, оборудование в рамках проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка») - расширен спектр школьных мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам
- Профориентационные мероприятия для учащихся 7-11 классов.
- Повысили уровень профессионального взаимодействия между учителями, 100% охват педагогов курсовой подготовкой

