



Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
«Заиграевский район»
от 09.10.2013 г. № 1935/1

ПОСТАНОВЛЕНИЕ администрации муниципального образования "Заиграевский район" Республики Бурятия

от 09.10.2013 г. № 1935/1

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевского района»

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 года № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», приказом Министерства образования и науки республики Бурятия от 03.09.2013 года № 1683 «Об утверждении графика перехода на новые трудовые контракты», руководствуясь статьями 34, 35 Устава муниципального образования «Заиграевский район»,

постановляю:

1. Утвердить Положение «Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевского района» (прилагается).

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на В.И. Тарасова, заместителя руководителя администрации муниципального образования «Заиграевский район».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования «Заиграевский район»,
руководитель администрации



А.В. Бураков

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
«Заиграевский район» Республики
Бурятия
от 09.10.2013г. № 1935/1

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевского района»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевский район» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевский район».

1.2 Настоящее положение разработано в целях повышения качества работы руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевский район», повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заиграевский район».

1.3 Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей:

1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;

1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений согласно полученным данным;

1.3.3. Проведение системной оценки руководителем общеобразовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Порядок стимулирования.

2.1 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений служит отчет, ежегодно предоставляемый руководителем учреждения в управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» согласно показателям эффективности, указанных в разделе 3 данного Положения.

2.2 Оценку результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений осуществляет районный муниципальный управляющий совет по образованию в Заиграевском районе (далее – управляющий совет).

- 2.3** Районный муниципальный управляющий совет по образованию осуществляет свою деятельность на основании Положения «О районном муниципальном управляющем совете по образованию», утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 28.05.2008 г. №354
- 2.4** В состав районного муниципального управляющего совета по образованию входят представители от органов местного самоуправления, делегированные от образовательных организации, представители общественности.
- 2.5** Управляющий совет на основе представленных руководителями общеобразовательных учреждений отчетов осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организации.
- 2.6** Оценка профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций производится по итогам прошедшего учебного года.
- 2.7** Управляющий совет согласовывает решение о набранных баллах руководителем общеобразовательного учреждения согласно показателям оценки эффективности его деятельности. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ об определении уровня эффективности.
- 2.8** Определение уровня эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения производится на основании значений суммарных показателей эффективности:
- 2.8.1.** Высокий уровень (I уровень) – не менее 90 % максимальной суммы баллов соответствующих статусу общеобразовательного учреждения;
- 2.8.2.** Средний уровень (II уровень) – не менее 70 % максимальной суммы баллов соответствующих статусу общеобразовательного учреждения;
- 2.8.3.** Низкий уровень (III уровень) – не менее 30 % максимальной суммы баллов соответствующих статусу общеобразовательного учреждения;
- 2.8.4.** Уровень «Неэффективный руководитель» (IV уровень) – менее 30% максимальной суммы баллов соответствующих статусу общеобразовательного учреждения;
- 2.8.5.** При определении IV уровня эффективности руководителя общеобразовательного учреждения на протяжении двух лет Управление образования расторгает трудовой договор с руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с пунктом 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Показатели оценке деятельности руководителей

Профессиональная деятельность руководителя, заместителя руководителя общеобразовательного учреждения оценивается Управляющим советом в баллах по следующим показателям:

Показатели оценке деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

№	Критерий	Показатели	Шкала (баллы)	Количество баллов	Балл
1.	Учебная деятельность (максимальный балл - 37)	1.1. Качество знаний учащихся на уровне края по результатам аттестации (в т.ч. по результатам ЕГЭ, др. форм независимой оценки качества образования и результатам учебной деятельности за четверть). Количество учащихся исчисляется в процентном отношении.	0 – 4	менее 25% - 0 25% - 30% - 0,5 30% - 35% - 1 35% - 40% - 1,5 40% - 45% - 2 45% - 50% - 3 более 50% - 4	

	1.2. Положительная динамика качества знаний учащихся по итогам учебной деятельности за четверть и год. Количество учащихся исчисляется в процентном отношении.	0 - 3	5% - 1 7% - 2 более 10% - 3	
	1.3. Количество учащихся (в % отношении), окончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».	0 - 3	5% - 1 10% - 2 более 15% - 3	
	1.4. Количество учащихся (в процентном отношении), получивших основное общее образование с аттестатом особого образца.	0 - 3	5% - 0,5 10% - 1,5 более 15% - 3	
	1.5. Количество участников и победителей, призеров краевых, зональных, федеральных предметных олимпиад, конкурсов, конференций.	0 - 4	участие – 1 призовое место - 4	
	1.6. Проведение и участие руководителей в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования (в районных, региональных и всероссийских).	0 - 2	районные семинары, совещания–1 республиканские , всероссийские семинары, совещания - 2	
	1.7. Организация в образовательном учреждении профильного обучения.	2	за каждый вид -2	
	1.8. Организация экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.	1	за каждую - 1	
	1.9. Республиканские, федеральные, экспериментальные площадки, гранты, конкурсы.	2	за каждое направление- 2	
	1.10. Участие образовательного учреждения в реализации национальной инициативы «Наша новая школа».	0 - 3	участие – 1 победитель - 3	
	1.11. Участие учителей образовательных учреждений в ПНПО.	0 - 2	участие – 1 победитель - 2	
	1.12. Использование работниками образовательного учреждения (количество работников – в процентном отношении) современных информационных технологий в учебно-воспитательном работе образовательного учреждения (сайт, Интернет).	0 – 3	50% - 1 70% - 2 свыше 70% - 3	
	1.13. Высокие результаты методической деятельности: разработка и внедрение авторских программ углубленного и расширенного изучения предметов.	3		
	1.14. Освоение новых методических комплектов.	0 - 3	разработка программ – 1 внедрение программ - 3	

2.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (максимальный балл - 10)	2.1. Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий в соответствии с требованиями СанПиН.	2		
		2.2. Выполнение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	2		
		2.3. Состояние пришкольной территории.	0 - 3	оценка Совета комитета	
		2.4. Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, медицинских кабинетов и столовых.	0 - 3	оценка Совета комитета	
3.	Работа с кадрами (максимальный балл - 4)	3.1. Стабильность педагогического коллектива, сохранение и привлечение молодых специалистов.	0 - 2	Стабильность - 1 привлечение молодых специалистов - 2	
		3.2. Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конференциях, конкурсах разных уровней).	0 - 2	Локальный, муниципальный уровень – 1 краевой, федеральный – 2	
4.	Социальная деятельность	4.1. Отсутствие отчислений по неуважительным причинам из образовательного учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах, выполнение Закона об обязательном общем образовании.	3		
		4.2. Снижение преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	2		
		4.3 Участие обучающихся в районных, республиканских, всероссийских смотрах, конкурсах, фестивалях.	0 - 3	участие – 1 победитель гор. мероприятий – 2 мероприятий др. уровней - 3	
		4.4. Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержание отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 - 3	Менее 20% - 0 20% - 30% - 0,5 30% - 50% - 1 50% - 75% - 1,5 более 75% - 3	
		4.5. Организация различных новых форм внеклассной и внешкольной работы. Наличие школьных детских организаций в образовательном учреждении. Работа школьной трудовой бригады учащихся (в бригаде от 10 до 15 учащихся).	1	за каждую организацию 1 балл, за каждую бригаду 3 балла	
		4.6 Работа школьного музея.	0 - 2	наличие – 1; участие в республиканском конкурсе – 1,5; участие в федеральном конкурсе-2;	
		4.7. Работа школьных отрядов (ДЮП, ЮИД.)	0 - 2	наличие – 1;	

		4.8. Проведение опытно-исследовательской работы на пришкольном участке.	2	призер республиканского конкурса - 2	
5.	Управленческая деятельность (максимальный балл - 12)	5.1. Высокий уровень рейтинга образовательного учреждения по результатам рейтинга школ и муниципалитетов Республики Бурятия.	0 - 10	1 - 5 место – 10 б. 6 - 8 место – 8 б. 9 - 11 место – 6 б. 12-15 место – 4 б. 16-20 место – 2 б. 21-31 место – 0 б	
		5.2. Работа с обращениями граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 - 2	Подтверждается жалоба, конфликтная ситуация – 0; Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций - 2	
		5.3. Результативная работа по укреплению развития материально-технической и учебной базы школ (объемы привлечения внебюджетных средств, освещение деятельности ОУ в СМИ).	0 - 5	самооценка	
6.	Сохранение здоровья обучающихся (максимальный балл - 17)	6.1. Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся (снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки).	0 - 2	Стабильность -1; положительная динамика - 2	
		6.2. Обеспечение учащихся горячим питанием. Количество учащихся в % отношении.	0 - 4	менее 50% - 0; 50% - 60% - 1; 60% - 80% - 2; более 80% - 3; 100 % - 4	
		6.3. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении (День здоровья, массовые спортивные мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий).	0 - 2	проведение массовых мероприятий – 1; применение технологий – 2	
		6.4. Участие в районной спартакиаде школьников.	0 – 3	участие – 1; победитель, призер - 3	
		6.5. Участие команды образовательного учреждения в соревнованиях «Безопасное колесо».	0 – 2	участие – 1; победитель, призер - 2	
		6.6. Участие команды образовательного учреждения в районном, республиканском туристическом слете, зарнице и т.д.	0 - 2	участие – 1; победитель, призер - 2	
		6.7. Участие в спортивных районных, республиканских соревнованиях.	0 – 2	участие – 1; победитель, призер - 2	
7.	Критерий открытости и	7.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей	1-3	ниже уровня прошлого года –	

	доступности информации об организации	образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет		0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		7.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		7.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		7.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
8.	Показатели, характеризующи	8.1. Материально-техническое и информационное обеспечение	1-3	ниже уровня прошлого года –	

	е общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	организации		0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года – 3.	
		8.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года – 3.	
		8.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года – 3.	
		8.4. Наличие дополнительных образовательных программ	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2;	

				значительно выше уровня прошлого года-3.	
		8.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		8.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		8.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
9.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющие	9.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2;	

	х образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			значительно выше уровня прошлого года-3.	
		9.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
10.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	10.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-3.	
		10.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года-	

				3.	
		10.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1-3	ниже уровня прошлого года – 0; на уровне прошлого года – 1; выше уровня прошлого года – 2; значительно выше уровня прошлого года – 3.	
	ИТОГО БАЛЛОВ				152