

ПОЛОЖЕНИЕ
О системе оплаты труда работников
муниципальных общеобразовательных организаций
муниципального образования «Заиграевский район»

1. Общие положения

1.1. Система оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций Заиграевского района, включающая размеры окладов (должностных окладов) (Приложение № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ), ставок заработной платы, компенсационные и стимулирующие выплаты, иные выплаты, устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами, законами Республики Бурятия, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования «Заиграевский район» с учетом:

- 1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов;
- 2) государственных гарантий по оплате труда;
- 3) перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- 4) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 5) мнения представительного органа работников.

1.1.1. В соответствии с настоящим Положением устанавливается система оплаты труда для учителей, за исключением учителей, осуществляющих учебный процесс:

- в индивидуальном порядке (домашнее обучение, индивидуальные коррекционные занятия);
- в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в оздоровительных общеобразовательных организациях для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в коррекционных классах, созданных в общеобразовательных организациях;
- в малокомплектных общеобразовательных организациях;

1.2. Положение определяет:

- порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций;
- размеры минимальных должностных окладов, ставок заработной платы по профессионально-квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням;

- подходы к осуществлению выплат компенсационного и стимулирующего характера в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;

- подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда работников общеобразовательных организаций, в том числе руководителя и его заместителей.

1.3. В целях реализации настоящего Положения применяются следующие понятия и термины:

Заработная плата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности труда, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение должностных (трудовых) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих и иных выплат.

Фонд оплаты труда - объем финансовых средств, сформированный в учреждении на оплату труда работников с учетом базового фонда оплаты труда, выплат компенсационного и стимулирующего характера

Базовый фонд оплаты труда - сумма денежных средств, направляемых на оплату труда работников в пределах окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

1.4. Должностные инструкции, определяющие содержание, объем и порядок выполнения работ, утверждаются руководителем учреждения в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.

1.5. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

1.6. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.7. Система оплаты труда работников учреждений включает в себя размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

1.8. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

2. Условия оплаты труда работников общеобразовательных организаций

2.1. Условия оплаты труда работников устанавливаются с учетом:

- базовых окладов;
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера.

2.2. Оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников общеобразовательных организаций приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

2.3. Размер окладов административному персоналу и педагогическому персоналу, непосредственно осуществляющему образовательный процесс, рассчитывается согласно Положению об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета, утвержденное Постановлением Правительства РБ от 16.07.2021 N 390 "О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных организациях в Республике Бурятия, и о внесении изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 10.12.2014 N 620 "Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета".

2.4. К размерам окладов устанавливаются коэффициенты компенсационных выплат в зависимости от квалификации работника, почетного звания и стажа работы.

2.5. Компенсационные выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями осуществляются в размерах, установленных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия.

2.5.1. Установление и выплата всем категориям работников в размере 30% надбавки к заработной плате за работу в Южных районах Восточной Сибири и Дальнего Востока производится с первого дня работы, независимо от возраста приступающего к работе, наличия необходимого стажа работы, а также времени проживания на соответствующей территории.

2.6. Положением об оплате труда предусматривается установление работникам повышающих коэффициентов к окладам.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в целях повышения мотивации качественного труда работников общеобразовательных организаций и их поощрения.

2.7. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера работникам определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников общеобразовательной организации, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

2.8. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в коллективных договорах и локальных правовых актах образовательных учреждений, в трудовых договорах.

2.9. Решение об установлении выплат стимулирующего характера оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.10. Объем стимулирующих выплат должен составлять не менее 20% от общего фонда оплаты труда.

Объем стимулирующих выплат увеличивается за счет экономии фонда оплаты труда, в том числе при оптимизации штатного расписания, а также при поступлениях дополнительных средств целевого характера на увеличение фондов оплаты труда.

2.11. Применение стимулирующих выплат и надбавок не образует новый оклад

(ставку) и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

3. Условия оплаты труда руководителя общеобразовательной организации и его заместителя

3.1. Заработная плата руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей состоит из должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат.

3.1.1. Должностной оклад руководителя общеобразовательной организации определяется по следующей формуле:

$$O = ЗП_{\text{ср}} \times Н \times К, \text{ где:}$$

O - должностной оклад руководителя, руб.;

ЗП_{ср} - среднемесячная заработная плата работников, руб.;

Н - коэффициент, устанавливаемый нормативным актом учредителя в размере от 1 до 3;

К - корректирующий коэффициент, устанавливаемый в соответствии с критериями отнесения учреждений к уровням, раз.

3.2. Должностные оклады заместителей руководителей устанавливаются на 20 процентов ниже должностных окладов руководителей.

3.3. К руководителям и заместителям руководителей общеобразовательных организаций применяются повышающие коэффициенты.

Коэффициент повышения размера должностного оклада в зависимости от группы по оплате труда руководителей, заместителей определяется на основе объемных показателей и Критериев отнесения общеобразовательных организаций к группам, используемым для определения должностного оклада руководителя, заместителя руководителя муниципальной общеобразовательной организации по объемным показателям. (Приложение № 4).

3.4. Выплаты стимулирующего характера руководителю по результатам деятельности муниципальных общеобразовательных организаций не начисляются в случаях необеспечения:

- своевременной выплаты заработной платы, пособий и иных выплат работникам учреждений в денежной форме;

- соответствующих требованиям охраны труда условий труда на каждом рабочем месте при наличии неустroенных нарушений в срок, установленный предписанием органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства за счет внутренних источников учреждения (фонда), либо за счет выделенных ему финансовых средств;

- начисления месячного размера заработной платы работникам, отработавшим за этот период норму рабочего времени и качественно выполнившим нормы труда (трудовые обязанности), не ниже установленной федеральным законодательством о минимальном размере оплаты труда, увеличенного на районный коэффициент и процентную надбавку;

- иных условий, определяемых учредителем в установленном порядке.

3.5. Осуществление стимулирующих выплат руководителю, в т.ч. за работу по внутреннему совместительству, производится по приказу учредителя. Выполнение

руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями дополнительной работы по совмещению разрешается в случаях замены временно отсутствующего специалиста по основной деятельности, в соответствии с положением по оплате труда работников. Решения о работе по совмещению в отношении руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей принимаются учредителями.

3.6. Для формирования фонда стимулирования руководителей Управлением образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» может быть централизовано до 3% фонда оплаты труда, выделяемого общеобразовательной организации на текущий финансовый год.

3.7. Порядок, условия и размер выплат стимулирующего характера заместителей руководителей общеобразовательные организации определяют самостоятельно.

4. Условия оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс

4.1. Настоящий раздел применяется при формировании и распределении фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее - учителя) в муниципальных общеобразовательных организациях, и носит рекомендательный характер при формировании и распределении фонда оплаты труда учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансируемых за счет средств бюджета МО «Заиграевский район»

4.2. В соответствии с настоящим Разделом устанавливается система оплаты труда для учителей, за исключением учителей, осуществляющих учебный процесс: - в индивидуальном порядке (домашнее обучение, индивидуальные коррекционные занятия);

5. Фонд оплаты труда учителей

5.1. Годовой фонд оплаты труда учителей (далее ФОР) состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Годовой ФОР определяется по формуле:

$$\text{ФОР} = \frac{(N_n \times \text{ОП}_n + N_o \times \text{ОП}_o + N_c \times \text{ОП}_c) \times 1000 \times (1 + K_{\text{ссл}}) \times (K_{\text{район}} + K_{\text{север}})}{1,302 \times c}, \text{ руб}$$

где:

N_n, N_o, N_c - норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях (с учетом коэффициента сложности и приоритетности предмета), тыс. руб.;

$K_{сел}$ - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

$K_{сп}$ - коэффициент сложности и приоритетности предмета;

$K_{инт}$ - коэффициент за работу в общеобразовательных интернатах, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0);

$K_{лиц}$ - коэффициент за работу в лицеях, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0).

5.3. Фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями) ($\Phi OT_{аз}$) определяется по формуле:

$$\Phi OT_{аз} = \Phi OT_{баз} \times A, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$\Phi OT_{баз}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

A - коэффициент аудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0,9 до 1.

5.3.1. Аудиторная занятость - объем фактической учебной нагрузки учителей, установленной на учебный год и оговоренной в трудовом договоре с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации.

Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой общеобразовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебными программами с учетом санитарных правил и норм.

5.4. Фонд оплаты неаудиторной занятости учителей ($\Phi OT_{из}$) определяется по формуле:

$$\Phi OT_{из} = \Phi OT_{баз} \times HA, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$\Phi OT_{баз}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

HA - коэффициент неаудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах до 0,1.

5.4.1. Количество часов неаудиторной занятости учителей рассчитывается в соотношении не более 33% от общего количества часов аудиторной занятости. Данное соотношение определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

5.4.2. При распределении часов неаудиторной занятости необходимо учитывать продолжительность рабочего времени для учителей в объеме не более 36 часов в

$ОП_{н}$, $ОП_{о}$, $ОП_{с}$ - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно, чел.;

$K_{район}$ - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

$K_{север}$ - процентная надбавка за стаж работы в **районах** Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

$K_{сел}$ - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25 (**пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия"**);
1,302 - начисления на выплаты по оплате труда;

c - коэффициент выравнивания, установленный в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

5.2. Базовая часть $ФОТ$ ($ФОТ_{баз}$) учителей состоит из фонда оплаты аудиторной занятости ($ФОТ_{аз}$) и неаудиторной занятости ($ФОТ_{из}$) и составляет не менее 70 процентов $ФОТ$ учителей (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (**ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации**)).

Базовая часть $ФОТ$ определяется по формуле:

$$ФОТ_{баз} = \frac{ФОТ \times КСВ}{12 \times (K_{район} + K_{север}) \times (1 + K_{сел}) \times (1 + K_{сп}) \times (1 + K_{инт} + K_{лиц})}, \text{ руб}$$

где

$ФОТ$ - годовой фонд оплаты труда учителей, руб.;

$КСВ$ - коэффициент, учитывающий долю стимулирующих выплат, установленный в соотношении базовой и стимулирующей частей заработной платы учителей в пределах от 0,7 до 1;

12 - количество месяцев в году;

$K_{район}$ - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

$K_{север}$ - процентная надбавка за стаж работы в **районах** Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости учителей.

6.4. Заработная плата учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ($ЗП_{до}$) определяется по формуле:

$$ЗП_{до} = (ЗП_{баз} + ЗП_{ком} + В_{тс}) \times Д_{обр}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$ЗП_{баз}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{ком}$ - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{тс}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$Д_{обр}$ - коэффициент, учитывающий долю трудозатрат при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

0,7 - для учителя, непосредственно осуществляющего реализацию образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий;

0,3 - для педагогического работника, осуществляющего подготовительную и вспомогательную функции при реализации образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (тьютор).

6.5. Работодатель по согласованию с учредителем в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе определять размер заработной платы учителя, при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с **пунктом 6.1** или **пунктом 6.4** настоящего Положения.

7. Базовая часть заработной платы учителя

7.1. Базовая часть заработной платы учителя ($ЗП_{баз}$) рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{баз} = А_3 + НА_3, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$А_3$ - оплата за аудиторную занятость, руб.;

$НА_3$ - оплата за неаудиторную занятость, руб.

7.2. Оплата за аудиторную занятость ($А_3$) рассчитывается по формуле:

неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)).

5.4.3. Неаудиторная занятость учителей включает следующие виды работ с обучающимися: консультации и дополнительные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, иные формы работ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), другие виды работ, не входящие в прямые должностные обязанности учителей, согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанные с деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ.

5.4.4. Доля неаудиторной занятости может составлять не более 10% от базовой части ФОТ учителей. Данное соотношение и порядок распределения неаудиторной занятости определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

6. Структура заработной платы учителя

6.1. Зарплата учителя ($ЗП$) определяется по формуле:

$$ЗП = ЗП_{\text{баз}} + ЗП_{\text{ком}} + В_{\text{тс}} + В_{\text{скр}}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$ЗП_{\text{баз}}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{\text{ком}}$ - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{\text{тс}}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$В_{\text{скр}}$ - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

6.2. Месячная заработная плата учителя, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже **минимального размера** оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты за работу в особых климатических условиях.

6.3. Базовая часть заработной платы учителя исчисляется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося и обеспечивает оплату труда учителя исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

6.3.1. Для определения базовой части оплаты труда учителя за аудиторную занятость применяется условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

$$A_3 = C_{уч} \times K_{ун} \times H \times Ч_{п}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$C_{уч}$ - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$K_{ун}$ - количество учебных недель в месяц (4,34);

H - количество обучающихся по предмету в каждом классе, чел.;

$Ч_{п}$ - количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе, если учитель ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

7.2.1. При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе (H) определяется по следующей формуле:

$$H = O_{гр} \times D_{гр}, \text{ чел.}, \text{ где:}$$

$O_{гр}$ - количество обучающихся по предмету в каждой группе, чел.;

$D_{гр}$ - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), информатика, физика и химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,65	учитель работает с одной группой от 14 человек	учитель работает с одной группой от 11 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

7.2.2. Стоимость 1 ученико-часа ($C_{уч}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{уч} = \frac{ФОТ_{аз} \times 12 \times 245}{(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + a_3 \times v_3 + \dots + a_{11} \times v_{11}) \times 365}, \text{ руб./ученико-час}$$

где:

$ФОТ_{аз}$ - фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями), руб.;

12 - количество месяцев в году;

245 - количество дней в учебном году;

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_{11}$ - количество обучающихся в первых, вторых, третьих, ..., одиннадцатых классах соответственно, чел.;

$B_1, B_2, B_3, \dots, B_{11}$ - годовое количество часов (с учетом деления класса на две группы) по учебному плану в первом, втором, третьем, ..., одиннадцатом классах соответственно;

365 - количество дней в году.

7.2.3. Начисленная заработная плата за аудиторную занятость учителей, установленная в соответствии с настоящим Положением, не может быть ниже окладов, рекомендуемых Правительством Республики Бурятия по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

7.3. Оплата за неаудиторную занятость ($НА_3$) рассчитывается по формуле:

$$НА_3 = Ч_{наз} \times K_{ун} \times C_{чназ}, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$Ч_{наз}$ - количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

$K_{ун}$ - количество учебных недель в месяц (4,34);

$C_{чназ}$ - стоимость часа неаудиторной занятости, руб.

Стоимость часа неаудиторной занятости ($C_{чназ}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{чназ} = ФОТ_{из} / (ОЧ_{наз} \times K_{ун}), \text{ руб./час}, \text{ где:}$$

$ФОТ_{из}$ - фонд оплаты неаудиторной занятости учителей, руб.;

$ОЧ_{наз}$ - общее количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

$K_{ун}$ - количество учебных недель в месяц (4,34).

8. Компенсационная часть заработной платы учителя

8.1. Компенсационная часть заработной платы учителя ($ЗП_{комп}$), устанавливается за работу в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации), и рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{\text{конт}} = ((K_{\text{район}} + K_{\text{север}} + 1) \cdot (1 + K_{\text{сел}}) + K_{\text{сел}}) \cdot (ЗП_{\text{баз}} \cdot (1 + K_{\text{сп}} + K_{\text{инт}} + K_{\text{лиц}} + K_{\text{мол}}) + В_{\text{тс}}) + ЗП_{\text{скр}} \cdot (K_{\text{сп}} + K_{\text{инт}} + K_{\text{лиц}} + K_{\text{мол}})$$

, где:

$K_{\text{район}}$ - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

$K_{\text{север}}$ - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

$K_{\text{сел}}$ - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

$ЗП_{\text{баз}}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$K_{\text{сп}}$ - коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент сложности и приоритетности предмета устанавливается руководителем общеобразовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации в пределах до 15% от базовой части ФОТ учителей.

Коэффициент ($K_{\text{мол}}$) для молодых педагогов (до 30 лет) впервые поступивших на работу после окончания учебного заведения со стажем работы до 3х лет устанавливается в размере: 0,30.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента ($K_{\text{сп}}$) могут быть установлены в размере:

до 0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

"до 0,15 - иностранные языки, родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

до 0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание.

$K_{\text{инт}}$ - коэффициент за работу в общеобразовательных интернатах, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0);

$K_{\text{лиц}}$ - коэффициент за работу в лицеях, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях - 0).

$V_{\text{тс}}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$V_{\text{скр}}$ - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

9. Стимулирующая часть заработной платы учителя

9.1. Стимулирующая часть заработной платы учителя устанавливается в соответствии с **постановлением** Правительства Республики Бурятия от 07.08.2008 N 387 "Об утверждении Перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в республиканских государственных учреждениях" и составляет не более 10% от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационных выплат.

Стимулирующая часть заработной платы учителя состоит из тарифицируемых стимулирующих выплат (V_{TC}) и стимулирующих выплат за качество работы ($V_{скр}$).

9.2. Тарифицируемые стимулирующие выплаты рассчитываются по формуле:

$$V_{TC} = 3П_{баз} \times (K_{кв} + K_{зв} + K_{ст}), \text{ руб.}, \text{ где:}$$

$K_{кв}$ - коэффициент квалификационной категории учителя, установленный по определенному учебному предмету в размере не менее:

0,2 - для учителя, имеющего высшую квалификационную категорию;

0,1 - для учителя, имеющего первую квалификационную категорию.

$K_{зв}$ - коэффициент почетного звания, установленный в размере не менее:

0,05 - почетные звания Республики Бурятия;

0,10 - нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения";

0,15 - почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

При наличии у учителя нескольких оснований для применения повышающего коэффициента звания коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию.

$K_{ст}$ - коэффициент стажа, установленный в размере не менее:

0,05 - при педагогическом стаже от 5 до 15 лет;

0,10 - при педагогическом стаже от 15 лет и выше.

9.3. Стимулирующие выплаты за качество работы осуществляются на основании утвержденного Положения о распределении стимулирующих выплат за качество работы учителей общеобразовательных организаций, разработанного в соответствии с Типовым положением согласно **приложению N 2** к настоящему Положению.

9.4. Доля стимулирующих выплат за качество работы устанавливается в объеме не более 10% от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационной части заработной платы.

9.5. Общеобразовательные организации вправе выплачивать иные стимулирующие выплаты учителям в пределах выделенного фонда оплаты труда.

10. Распределение стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс

10.1. Стимулирующие выплаты учителям за качество работы распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат (согласно приложению № 3 к настоящему Положению) общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный (муниципально-общественный) характер управления (далее - уполномоченный орган), по представлению руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзного органа.

10.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в уполномоченный орган информацию о показателях деятельности учителей, являющихся основанием для их премирования.

10.3. Стимулирование учителей регламентируется положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.(согласно приложению № 2 к настоящему Положению).

10.4. Примерные критерии стимулирования учителей за качество работы

№№ п/п	Направление деятельности	Критерии
1.	Учебная деятельность	1. Положительная динамика результативности обучения, установленная независимой (внутришкольной) экспертизой. 2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д. - школьных; - городских/районных; - республиканских; - всероссийских/международных. 3. Высокие результаты ЕГЭ. 4. Высокие результаты учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестировании
2.	Методическая деятельность	1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии 2. Распространение и обобщение педагогического опыта. - открытые уроки; - мастер-классы; - презентация опыта работы; - выступление на конференциях и семинарах; - участие в профессиональных конкурсах; - самообразование с презентацией результатов
3.	Инновационная деятельность	1. Использование информационно-коммуникационных технологий 2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов. 3. Работа по авторской программе. 4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе. 5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности. 6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ)
4.	Внеурочная деятельность	1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т. п. с презентацией результатов. 2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей гражданских институтов
5.	Воспитательная и социальная деятельность	1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое - с презентацией результатов. 2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т. д. 3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся. 4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях 5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей

Общеобразовательные организации вправе расширять, установленные настоящим Положением, критерии стимулирования учителей за качество работы.

Установление условий премирования, не связанных с качеством работы, не допускается.

11. Другие вопросы оплаты труда

11.1. Штатное расписание общеобразовательных организаций утверждается руководителем этой организации по согласованию с Управлением образования администрации муниципального образования «Заиграевский район».

11.2. В оклады (должностные оклады) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями – 100 рублей.

11.3. В целях повышения мотивации работников общеобразовательных организаций в части эффективности исполнения обязанностей классного руководителя устанавливается доплата в соответствии с Приказом руководителя общеобразовательной организации.

Приложение № 1
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных организаций
муниципального образования «Заиграевский
район»

Оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников общеобразовательных организаций

ПКГ	Квалификационные уровни	Должности, профессии, отнесенные к квалификационным уровням	Размер оклада (руб.)
Административно-управленческий персонал	1 квалификационный уровень	Руководитель, заместитель руководителя	Раздел 3 настоящего Положения
Педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс		Преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Раздел 4-10 настоящего Положения
ПКГ должностей педагогических работников	1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый, учитель малокомплектной школы	11141
	2 квалификационный уровень	Инструктор-методист;	11141

	онный уровень	концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог- организатор; социальный педагог; тренер- преподаватель; советник директора по воспитанию	
	4 квалификаци онный уровень	Руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель УКП; учитель индивидуального обучения; учитель- логопед (логопед); педагог- библиотекарь	11141
ПКГ должностей работников учебно- вспомогател ьного персонала 1 уровня	1 квалификаци онный уровень	помощник воспитателя; секретарь учебной части,	8670
ПКГ должностей работников учебно- вспомогател ьного персонала 2 уровня	1 квалификаци онный уровень	Младший воспитатель; дежурный по режиму;	9588
	2 квалификаци онный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму;	9588
ПКГ общеотрасле вых должностей служащих 1	1 квалификаци онный уровень	делопроизводитель; кассир; секретарь;	8670

уровня			
ПКГ общеотраслевых должностей служащих 2 уровня	1 квалификационный уровень	лаборант; секретарь руководителя техник- программист, библиотекарь	9588
	2 квалификационный уровень	Заведующий складом; заведующий хозяйством; должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший"	9588
Оклады по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 248н)			
ПКГ общеотраслевых профессий рабочих 1 уровня	1 квалификационный уровень	Гардеробщик; дворник; истопник; кастелянша; кладовщик; няня; машинист (кочегар) котельной 2 - 3 разряда; машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья); повар 2 - 3 разряда; мойщик посуды; подсобный рабочий; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений	8631
ПКГ общеотраслевых профессий рабочих 2 уровня	1 квалификационный уровень	Водитель автомобиля; слесарь-ремонтник 4 - 5 разряда; оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин; повар 4 - 5 разряда	8670
	4 квалификационный уровень	Водитель автомобиля (автобуса), занятый перевозкой детей (воспитанников, обучающихся); наименования	9588

		профессий рабочих, предусмотренных 1 - 2 квалификационными уровнями настоящей профессиональной группы, выполняющих важные и ответственные работы	
--	--	--	--

Приложение № 2
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных организаций
муниципального образования «Заиграевский район»

[организационно-правовая форма,
наименование общеобразовательной
организации]

Утверждаю
[должность, подпись, Ф. И. О. лица,
утверждающего положение]

[число, месяц, год]
М. П.

Положение о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам общеобразовательной организации

[наименование общеобразовательной организации]

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников [наименование общеобразовательной организации] в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы (далее соответственно - педагогические работники, общеобразовательная организация).

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников общеобразовательной организации, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок распределения и выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации.

2. Формирование средств стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется за счет средств соответствующего бюджета в размере не более 10 (Десять) % от фонда заработной платы педагогического состава общеобразовательной организации.

2.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда не может быть использована на иные цели, кроме установленных настоящим Положением.

3. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу.

3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются [указать периодичность] по результатам труда педагогических работников общеобразовательной организации за предыдущий период.

3.3. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда и мнения представительного органа работников по распределению стимулирующих выплат.

3.4. Гарантиями минимальных размеров оплаты труда педагогических работников является "базовая" часть заработной платы, включающая общую часть (оплату труда, учитывающую количество проведенных уроков и соответствующие ставки заработной платы) и специальную часть (выплаты за дополнительно выполняемые виды работ, компенсации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

3.5. Стимулирующие выплаты не являются "базовой" частью заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации.

3.6. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам распределяются в соответствии с критериями, которые установлены Положением о стимулирующих выплатах в образовательных учреждениях.

- поощрительные выплаты по результатам труда, определяемые личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы общеобразовательной организации, высоким качеством работы;

- выплаты за наличие категории.

3.7. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательной организации устанавливаются на основании представленного работником самоанализа деятельности - оценочного листа, в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

3.8. Исходя из имеющихся средств стимулирующей части фонда оплаты труда цена 1 балла определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника;

- суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов);

- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на расчетный период, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Для определения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за фактически отработанный период стоимость 1 балла (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

3.9. Снижение стимулирующих выплат может применяться к педагогическому работнику общеобразовательной организации в связи с нарушением работником трудовой дисциплины, невыполнением должностных обязанностей и приказов по общеобразовательной организации, а также обоснованных жалоб родителей на действия работника.

4. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам

4.1. Средства стимулирующей части фонда оплаты труда распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат, утвержденной приказом руководителя общеобразовательной организации (далее - комиссия).

4.2. Комиссия в своей работе руководствуется утвержденным Положением о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

4.3. Представленные результаты работы комиссии согласовываются с представительным органом работников общеобразовательной организации согласно критериям и показателям качества и результативности труда.

4.4. На основании протокола комиссии руководитель общеобразовательной организации издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам общеобразовательной организации.

Приложение № 3
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных организаций
муниципального образования «Заиграевский район»

Утверждаю

[организационно-правовая форма,
наименование общеобразовательной
организации]

[должность, подпись, Ф. И. О. лица,
утверждающего положение]

[число, месяц, год]
М. П.

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательной организации

[наименование общеобразовательной организации]

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организацию работы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам [наименование общеобразовательной организации] (далее соответственно - комиссия, общеобразовательная организация).

1.2. Комиссия в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и приказами Президента Российской Федерации, постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, организационно-распорядительными документами общеобразовательной организации и настоящим Положением.

2. Цели и задачи комиссии

2.1. Основной целью деятельности комиссии является распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации.

2.2. Основными задачами комиссии являются:

- оценка результатов деятельности педагогических работников общеобразовательной организации в соответствии с критериями;
- подготовка протокола заседания комиссии о назначении стимулирующих выплат.

3. Функции комиссии

Основными функциями комиссии являются:

3.1. Формирование и своевременная корректировка перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с актуальными потребностями общеобразовательной организации.

3.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации в соответствии с утвержденными качественными показателями эффективности их деятельности.

4. Порядок формирования комиссии

4.1. Комиссия является коллегиальным органом, строит свою деятельность на принципах равноправия ее членов и гласности принимаемых решений.

4.2. Комиссия утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации, в котором определяется ее персональный состав, назначаются председатель комиссии, его заместитель и секретарь комиссии.

4.3. В состав комиссии включаются представители администрации общеобразовательной организации, профсоюзного комитета, трудового коллектива.

4.4. Председатель комиссии руководит деятельностью комиссии, определяет основные направления деятельности комиссии, организует ее работу и ведет заседания комиссии.

4.5. Срок полномочий комиссии - [вписать нужное].

5. Организация и порядок работы комиссии

5.1. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями, устанавливает итоговое количество баллов оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и вносит данные в протокол заседания комиссии.

5.2. Решения по вопросам, отнесенным к компетенции комиссии, принимаются на заседаниях комиссии.

5.3. Комиссия проводит заседания на основании плана-графика заседаний комиссии, но не реже [вписать нужное]. Внеплановые заседания проводятся по решению председателя комиссии.

5.4. Заседание комиссии созывается председателем комиссии.

5.5. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует [вписать нужное].

5.6. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов комиссии. При равном количестве голосов "за" и "против" решение принимается в пользу педагогического работника.

5.7. При голосовании каждый член комиссии имеет один голос.

5.8. Решения, принимаемые на заседании комиссии, оформляются протоколом, который подписывает председатель комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя и секретарь.

5.9. Председатель комиссии [указать периодичность] предоставляет протокол заседания для согласования руководителю общеобразовательной организации и аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работников, которая является основанием для определения размера выплат стимулирующего характера.

5.10. Протоколы по итогам работы комиссии с приложенными оценочными листами хранятся в общеобразовательной организации в соответствии с номенклатурой дел.

Приложение № 4
к Положению о системе оплаты труда работников
муниципальных общеобразовательных
организаций
муниципального образования
«Заиграевский район»

Критерии, используемые для определения должностного оклада руководителя муниципальных общеобразовательных организаций МО «Заиграевский район»

Таблица № 1

Тип (вид) образовательной организации	Уровень, к которому учреждение относится по оплате труда руководителей, баллы			
	1	2	3	4
Общеобразовательные организации, реализующие программа начального общего, основного общего и среднего общего образования	Свыше 500	До 500	До 350	До 200

Таблица № 2

Уровень	Корректирующий коэффициент повышения размера должностного оклада руководителей в зависимости от численности учащихся		
I	1,15	1,2	1,3
	351-500	501-600	601 и выше
II	0,95	1,0	1,1
	171-200	201-250	251-350

III	0,75	0,8	0,9
	81-100	101-150	151-170
IV	0,5	0,6	0,7
	до 20	21-40	41-80

Таблица №3

1	<i>Коэффициент стажа руководящей деятельности (для руководящих работников, не имеющих квалификационную категорию и подтвердивших занимаемую должность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.06.2015 № 1593)</i>		
	Стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя свыше 5 лет		0,3
	Стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 3 до 5 лет		0,2
	Стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 1 до 3 лет		0,1

Объемные показатели и порядок отнесения муниципальных общеобразовательных организаций к уровням по оплате труда руководителей

Основным критерием для определения оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций является уровень по оплате их труда, определяемый на основе объемных показателей.

К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства организацией образования: численность работников организации, количество обучающихся, сменность работы общеобразовательной организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно усложняющие работу по руководству организацией.

По объемным показателям для установления оплаты труда руководителей организации установлено четыре уровня. Отнесение общеобразовательных организаций к одному из четырех уровней по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства организацией по следующим показателям:

	Наименование показателя	Условия	Баллы
1.	Количество обучающихся образовательной организации	обучающихся	0,3
2.	Количество дошкольных групп при школе	за группу	10
3.	Превышение плановой наполняемости в общеобразовательных учреждениях	за каждые 50 человек или каждые 2 класса	15
4.	Количество работников в образовательной организации	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего:	

		первую квалификационную категорию	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
5.	Наличие групп продленного дня	1 группа	5
		2-4 группы	10
		5 и более	20
6.	Наличие при образовательной организации филиалов, УКИ	за каждое указанное структурное подразделение	
		до 100 чел.	20
		от 100 до 200 чел.	30
		свыше 200 чел.	50
7.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, лингафонных кабинетов	за каждый класс	10
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	площадки	10
		стадион	10
		бассейн	10
		другие спортивные сооружения	10
9.	Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета	лицензированного	15
		нелицензированного	5
10.	Наличие пункта питания	столовая	15
		буфет	10
11.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин на балансе образовательного учреждения	в нерабочем состоянии	3
		в рабочем состоянии	20
12.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режимы, режим подачи питьевой воды и т.д.)		5
13.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объектов текущего и капитального ремонта	100%	20
		50%	10
		до 50%	5

14.	Организация каникулярного отдыха обучающихся (ЛДП, палаточные лагеря, профильные смены, работа с одаренными детьми)	за каждый вид	10
15.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,25 га, а при орошаемом земледелии - 0,15 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	0,25 га	20
		0,25-0,5 га	30
		0,5-1,0 га	40
		свыше 1,0 га	50
16.	Наличие в образовательном учреждении (классах, группах) условий для получения инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья		10
17.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС	за каждый вид взаимодействия	10
18.	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов		10
19.	Наличие ограждения и состояние пришкольной территории		10
20.	Объемы привлечения внебюджетных, в т.ч. Грантовых и спонсорских средств, организация представления доп-х услуг	до 100,0 тыс.руб.	5
		от 101,0 до 300,0 тыс.руб.	10
		от 301,0 до 500,0 тыс.руб.	15
		от 501,0 тыс.руб. до 800,0 тыс.руб.	20
		от 801,0 до 1000,0 тыс.руб.	25
		свыше 1000,0 тыс.руб.	30
21.	Организация обеспечения обучающихся горячим питанием	до 50 чел.	10
		от 51 до 150 чел.	15
		от 151 до 250 чел.	20
		от 251 до 350 чел.	25
		от 351 до 500 чел.	30
		от 501 до 650 чел.	35
		от 651 до 800 чел.	40
свыше 801 чел.	50		

22.	Работа общеобразовательной организации в режиме инновации и эксперимента (подтверждающаяся документально)	местного уровня	10
		республиканского	20
		федерального уровня	30
23.	Размещение общеобразовательной организации в нескольких обособленных зданиях	за каждое дополнительное отдельно стоящее здание	10
24.	Наличие в организации оборудованной библиотеки (в зависимости от состояния библиотечного фонда)	до 3000 экз.	5
		свыше 3000 экз.	15
25.	Другие показатели усложняющие работу:	отсутствие водопровода и других коммунальных услуг (подвоз воды)	5
		работа общеобразовательной организации в режиме двухсменности	10
		удаленность от административного центра муниципального образования на расстояние более 20 км.	5
		отсутствие в образовательной организации собственного транспорта	5
		организация подвоза детей	5
		организация подвоза педагогов	5
		наличие котельной	10
26.	Наличие профильных классов в общеобразовательных организациях	за каждый класс	5