

р/с



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
администрации муниципального образования
"Заиграевский район"
Республики Бурятия

от 18.02.2015 г. № 100

Об утверждении Положения об оценке
эффективности деятельности
руководителей, заместителей
руководителей и педагогических
работников муниципальных
образовательных организаций
дополнительного образования детей
муниципального образования
«Заиграевский район»

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1683 от 03.09.2013 г. «Об утверждении графика перехода на новые трудовые контракты», руководствуясь статьями 34, 35 Устава муниципального образования «Заиграевский район»,

постановляю:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Заиграевский район» (согласно приложению к настоящему постановлению).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Ю.И. Тихонова, заместителя руководителя администрации муниципального образования «Заиграевский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о. руководителя администрации
муниципального образования
«Заиграевский район»

Н.Е. Сомов

Положение об оценке эффективности деятельности
руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников
муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей
муниципального образования «Заиграевский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Заиграевский район» (далее - Положение) определяет порядок оценки и показатели эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Заиграевский район».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Заиграевский район» (далее – МОО ДОД), повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности руководителей, заместителей руководителей и деятельности педагогических работников МОО ДОД.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей МОО ДОД на основе внешней экспертной оценки деятельности;

1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей МОО ДОД согласно полученным данным;

1.3.3. Проведение системной самооценки руководителем МОО ДОД собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки:

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей МОО ДОД служит отчет, ежегодно представляемый руководителем учреждения в управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» (далее – Управление образования) согласно показателям эффективности (качества) работы руководителей МОО ДОД, указанных в разделе 3 данного Положения.

2.2. Данные отчета позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя по пяти основным направлениям:

2.2.1. Эффективность процесса обучения;

2.2.2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;

2.2.3. Эффективность управленческой деятельности;

2.2.4. Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами;

2.2.5. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

2.3. Система оценивания эффективности (качества) работы, позволяющая оценить деятельность руководителя МОО ДОД, указана в разделе 3 данного Положения.

2.4. Оценку эффективности деятельности заместителей руководителя и педагогических работников МОО ДОД осуществляется на основании принятого локального акта МОО ДОД.

2.5. Локальный акт МОО ДОД должен раскрывать порядок, основные направления оценки эффективности работы заместителей руководителя и педагогических работников МОО ДОД.

2.6. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность заместителей руководителя и педагогических работников МОО ДОД.

2.7. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов заместителям руководителя и педагогическим работникам МОО ДОД.

2.8. Оценку результативности профессиональной деятельности руководителей МОО ДОД осуществляет районный муниципальный управляющий совет по образованию в Заиграевском районе. (далее - управляющий совет).

2.9. Районный муниципальный управляющий совет по образованию осуществляет свою деятельность на основании Положения «О районном муниципальном управляющем совете по образованию», утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 28.05.2008г. № 354.

2.10. В состав районного муниципального управляющего совета по образованию входят представители от органов местного самоуправления, делегированные от образовательных организаций председатели управляющих советов муниципальных образовательных организаций, представители общественности.

2.11. Управляющий совет на основе представленных руководителями МОО ДОД отчетов осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей МОО ДОД.

2.12. Оценка профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительного образования производится по итогам прошедшего учебного года.

2.13. Управляющий совет согласовывает решение о набранных баллах руководителем МОО ДОД согласно показателям оценки эффективности его деятельности. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ об определении уровня эффективности.

2.14. Определение уровня эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения дополнительного образования производится на основании значений суммарных показателей эффективности:

2.14.1. Высокий уровень (I уровень) – не менее 90% максимальной суммы баллов соответствующих статусу МОО ДОД.

2.14.2. Средний уровень (II уровень) - не менее 70% максимальной суммы баллов соответствующих статусу МОО ДОД.

2.14.3. Низкий уровень (III уровень) – не менее 30% максимальной суммы баллов соответствующих статусу МОО ДОД.

2.14.4. Уровень «Неэффективный руководитель» (IV уровень) – менее 30 % максимальной суммы баллов соответствующих статусу МОО ДОД.

2.14.5. При определении IV уровня эффективности деятельности руководителя МОО ДОД на протяжении 2-х лет Управление образования расторгает трудовой договор с руководителем МОО ДОД в соответствии с пунктом 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Система оценивания эффективности (качества) работы руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования «Заиграевский район»:

3.1. Профессиональная деятельность руководителя муниципального образовательной организации дополнительного образования детей оценивается Управляющим советом в баллах по следующим показателям:

Показатели оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Достижения показателей воспитанников на уровне района в сравнении с предыдущим периодом (годом)	0-3	За учебный год	ниже уровня прошлого года -0; на уровне прошлого года -1; выше уровня прошлого года -2; значительно выше уровне прошлого года – 3.
1.2.	Наличие победителей, призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	0-5	За учебный год	на муниципальном уровне – 2; на республиканском уровне -3, на всероссийском уровне-4; на международном уровне -5
1.3.	Высокий уровень проведения отчётных концертов, выставок, мероприятий	0-2	За учебный год	низкая оценка экспертов, общественности-0; высокая оценка -2

1.4.	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам дополнительного образования детей, участие в работе районных методических объединений	0-3	За учебный год	районные совещания, семинары- 1; республиканские -2 всероссийские; международные -3
1.5.	Участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ	0-3	За учебный год	разработка и внедрение авторских программ, инновационная деятельность-3; участие в инновационной деятельности - 1
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года	2-3	За учебный год	от 80% до 90% – 2; 90% и выше – 3.
1.7.	Доля обучающихся, занятых в каникулярное время	2-4	За учебный год	50% от занимающихся – 2; -80% от занимающихся – 3; -100% от занимающихся – 4.
Максимальный балл по направлению 1				35
2.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
2.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальными вложениями	0-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 2; оцениваемый показатель отсутствует - 0
2.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	0-3	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 3; оцениваемый показатель отсутствует - 0

2.3.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в заявлениях граждан)	0-1	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 1; оцениваемый показатель отсутствует – 0
Максимальный балл по направлению 2				6
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения	(-1)-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует + 2; оцениваемый показатель отсутствует – (-1)
3.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет)	(-1)-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 2; оцениваемый показатель отсутствует – (-1)
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица или организации)	(-1)-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 2; оцениваемый показатель отсутствует – (-1)
3.4.	Результативность участия в конкурсах	0,5-3	За учебный год	участие на муниципальном уровне – 0,5; наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1 балл, участие на областном уровне – 2; наличие победителей на областном уровне и выше – 3.
3.5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	0-1	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 1; оцениваемый показатель отсутствует – 0

3.6.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов, отчётов, и т.д.)	0-5	За учебный год	высокий – 5; хороший -3; средний и низкий – 0.
3.7.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения, в том числе за счёт участия в проектах	0-3	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 3; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.8.	Наличие мероприятий по энергосбережению	0-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует(экономия) - 2; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.9.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	0-5	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 5; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.10.	Выполнение всех финансово-хозяйственных полномочий учреждением в соответствии со статусом	(-1)-4	За учебный год	своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы – 4; отсутствие представлений на руководителя со стороны прокуратуры, контрольных органов в части исполнения законодательства в соответствии с компетенцией – 3; наличие нарушений – (-1).
3.11.	Качественное ведение сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц	0-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 2; оцениваемый показатель отсутствует – 0
Максимальный балл по направлению 3				37,5
4.	Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами			
4.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	0-3	За учебный год	укомплектованность и стабильность педагогического коллектива – 3.

4.2.	Уровень квалификации педагогических работников	0-5	За учебный год	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную и первую категорию не менее 50% - 5.
4.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	0,5-2	За учебный год	участие на муниципальном уровне – 0,5; наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1; участие на областном уровне – 1,5; наличие победителей на областном уровне и выше – 2.
4.4.	Привлечение и сохранение молодых специалистов	0-2	За учебный год	оцениваемый показатель присутствует - 2; оцениваемый показатель отсутствует – 0
Максимальный балл по направлению 4				15
5.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
5.1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения(температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды)	0-2	За учебный год	отсутствие предписаний – 2; наличие предписаний – 0.
5.2	Обеспечение требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда	0-2	За учебный год	отсутствие предписаний – 2; наличие предписаний – 0.
5.3.	Эстетические условия, оформление учреждения ДОД, наличие ограждения и состояние территории	0-3	За учебный год	данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам посещения учреждения, отзывов представителей образовательного сообщества: высокий – 3; хороший -2; средний и низкий – 0.
Максимальный балл по направлению 5				7
Максимальное количество баллов				100,5