

## Аналитическая справка

### Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах в МО «Заиграевский район»

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогические коллективы школы вели целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Система работы с талантливыми и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций.

В школах реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

#### Цель:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий, способствующих развитию одаренных детей.

#### Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в образовательных организациях начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В 2021-2022 году учащиеся МО «Заиграевский район» принимали участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи «Асториум».

#### **Профильная смена по биологии:**

- Самбуева Юлия, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Кушнарёва Наталья, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Пяткова Виктория, ученица 7 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Бакина Светлана, ученица 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

#### Профильная смена по экологии:

- Кашурников Артём, ученик 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

#### **Профильная смена по медицине:**

- Тютрин Семён, ученик 8 класса МБОУ «Новобрянская СОШ»;
- Томилова Карина, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

#### **Профильная смена по истории:**

- Иванов Антон, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;
- Бакирова Снежана, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;
- Шитина Юлия, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;
- Дармаев Александр, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Красноярова Диана, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Пержакова Виктория, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;
- Квасов Кирилл, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

- Сазонов Арсентий, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

**Профильная смена по основам бизнеса для школьников:**

- Сафронова Диана, ученица 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

- Интигринова Наталья, ученица 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №2»;

**Профильная смена «Современные агротехнологии»**

- Шурыгина Ирина, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Одинокова Диана, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Трофимова Арина, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Потитий София, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Афанасьев Матвей, ученик 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Постоялко Алёна, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Доржиева Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Спмридонова Виктория, ученица 8 класса МБОУ «Заиграевская СОШ»;

- Павлюк Арина, ученица 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

- Рупышев Игорь, ученик 8 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

**Профильная смена по информатике:**

- Шиширюхин Кирилл, ученик 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

- Степанова Елизавета, ученица 9 класса МБОУ «Онохойская СОШ №1»;

Основная цель работы Центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» включая реализацию интенсивных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности; поддержка одарённых детей, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школ района работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам

Учителя образовательных организаций ставят перед собой задачу научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

**Выводы:**

1. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогические коллективы вели целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

2. В школах МО «Заиграевский район» решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;

- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Администрации школ продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.