

## **Анализ результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования**

На основании Положения о муниципальной системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, утвержденного приказом управления образования от 02.03.2021г № 68, проведен мониторинг выполнения показателей объективности за 2020-2021 учебный год.

На уровне муниципалитета при проведении государственной итоговой аттестации, проведении муниципального этапа ВОШ, проводится системно работа, которая предусматривает отбор ОН по заявлениям и в соответствии с методическими рекомендациями; инструктирование ОН о процедуре проведения мероприятий по оценке качества образования; ознакомление с документацией по процедурам оценки; участие в процедурах оценки качества образования. Системная работа дает свой результат, замечаний по организации проведения ГИА, ВОШ со стороны контролирующих органов в муниципалитете нет.

Кроме этого, на уровне муниципалитета проводится работа с образовательными организациями по организации объективности процедур оценки качества и школьного этапа олимпиад. Согласно приказа управления образования от 26.05.2021 г №173, все образовательные учреждения района предоставили самодиагностику по показателям объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (в том числе ВПР) (как пример: самодиагностика МБОУ «Онохойская сош №1»).

Анализируя представленную информацию, управление образования отмечает следующее:

- достаточную активность участия общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур. В целом по району данный показатель составляет до 85%;

- организовано наблюдение за организацией и проведением оценочных процедур специалистами УО и педагогами других школ. Данные специалисты приняли участие в 14 школах района (47% школ было охвачено);

- во всех ОУ имеются локальные документы по проведению оценочных процедур (приказом по школе утверждены ответственные за проведение, порядок проведения, дорожные карты объективности проведения, комиссии по проверке работ, график проведения, график выхода общественных наблюдателей и др.). На школьном уровне изданы приказы об обеспечении объективности процедур оценивания работ.

Учителя, ведущие данный предмет и преподающие в данном классе, не являлись школьными координаторами в аудиториях. Проверка работ участников ВПР осуществлялась комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.

В рамках подготовки к проведению оценочных процедур организовано прохождение программ повышения квалификации на базе ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» по теме:

«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку.5-8 классы» для учителей основной школы. Данные курсы прошли педагоги МАОУ «НАТЛ», МБОУ «Илькинская сош», «МБОУ Горхонская сош №73» «МБОУ Шпалозаводская сош».

«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. 4класс»- прошли учителя начальных классов, математики, русского языка, заместители директоров по УВР МБОУ «Ключевская сош», МБОУ «Илькинская сош», МБОУ «Первомаевская сош».

Руководители МБОУ «Онохойская СОШ№2» приняли участие во Всероссийской НПК «Оценка качества образования 2021г.», с распространением собственного опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения оценочных процедур, в том числе ВПР. Заместители директоров по УВР приняли участие в программе повышения квалификации по теме «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования » на базе РЦОИ ОКО из МБОУ «Онохойская сош№1», МБОУ «Ключевская сош», МБОУ «Шпалозаводская сош», МБОУ «Ташеланская соши», МБОУ «Заиграевская оссош, МБОУ «Старо-Онохойская оош», МБОУ «Ново-Курбинская оош», МБОУ «Старобрянская сош», МБОУ «Талецкая сош».

Наблюдается положительная динамика повышения объективности ВПР: 2019 году необъективный результат у пяти школ района - МБОУ «Первомаевская сош, МБОУ «Ташеланская соши», МБОУ «Илькинская сош», МБОУ «Ключевская сош», МАОУ «НАТЛ»), в 2020 году необъективный результат- МАОУ «НАТЛ».

В целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета организована и проведена перепроверка работ учащихся 5 классов МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»( приказ УО№ 133 от 22.04.2021г.).

Вместе с этим управление образования отмечает недостаточную организацию работы:

- по выявлению, обобщению и распространению собственного опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения оценочных процедур (50% школ);

- по формированию позитивного отношения обучающихся и родителей к объективности оценочных процедур и объективной оценке результатов (30% школ).

На основании анализа по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, **рекомендовано:**

- муниципальным координаторам Намаконовой Г.В., Сун-Цо\_Жен Р.А. организовать обучающий семинар для директоров и зам.директоров по УВР «Выявление, обобщение и распространение опыта по повышению качества обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников», «Формирование позитивного отношения обучающихся и родителей к объективной оценке результатов»;

- директорам ОО запланировать в 2021-2022 учебном году проведение мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся и родителей к объективности и объективной оценке результатов оценочных процедур и олимпиад школьников (родительские собрания, час психолога с родителями и обучающимися, индивидуальные беседы и др.

**Показатели по объективности  
проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в 2020- 2021 уч. г.  
МБОУ «Онохойская СОШ № 1»**

| № п/п | показатель  | количество баллов | Самодиагностика (наименование документа, мероприятие)   |
|-------|---|-------------------|---|
| 1.    | Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников.  | 2 балла           | Положение о школьной системе объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.<br>Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.<br>Дорожная карта по обеспечению   |
| 2.    | Наличие и соответствие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию. | 1 балл            | Протокол заседания Методического Совета № 2 от 23.10.2020.<br>В повестке заседания основной вопрос – анализ объективности процедур оценки качества образования 2021 (осень).<br>Выявление проблем по итогам проверочных работ и составление плана мероприятий по оказанию методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие |
| 3.    | Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания.   | 1 балл            | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ   |
| 4.    | Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ.   | 1 балл            | Организована работа по подготовке ОН при проведении ВсОШ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ ведется системно и предусматривает отбор ОН по заявлениям и в соответствии с методическими рекомендациями; инструктирование ОН о процедуре проведения мероприятий по оценке качества образования; ознакомление  |
| 5.    | Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков.   | 1 балл            | График составлен  |
| 6.    | Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения).                | 1 балл            | Нарушений нет   |

|     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
| 7.  | Активность общественного наблюдения(процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО). | 1 балл | от 70 до 89%  |
| 8.  | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.   | 1 балл | Конфликта интересов нет   |
| 9.  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ.  | 1 балл | Справка есть  |
| 10. | Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.                                      | 1 балл | Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.  |
| 11. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВСОШ в ОО.   | 1 балл | Составлен план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению объективности оценки качества образования и ВСОШ в 2020-2021   |
| 12. | Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и олимпиад школьников.            | 1 балл | Педагоги проходят курсовую подготовку по повышению качества образования, по качеству обеспечения объективности проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ (Севергина Е.Ф. «Методика подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ», Смирнова Н.Б. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом», Пронина И.А., Ярущак А.В. «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР»; Пронина И.А., Туголукова Н.А., Брянская Н.П., Смирнова Н.Б., Севергина Е.Ф., Понушкова В.В. «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» ) |
| 13. | Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников, их результатов (глубина 3 года).  | 1 балл | Положительная динамика есть.  |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 14  | Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников.   | 1 балл         | Аналитический отчет о результатах школьного этапа ВОШ 2020.<br>Заседание МО учителей предметных циклов по вопросам проведения, оценки и анализа результатов ВПР, |
| 15. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников.              | 1 балл         | Час психолога (4-11 классы), беседы о необходимости и справедливости объективной оценке результатов различных оценочных процедур.                                |
| 16. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников. | 0 баллов       | Родительские собрания в 8-11 классах.  |
|     | <b>Итого максимальный балл</b>  | <b>16 балл</b> |  |