

Аналитический отчёт образовательных учреждений МО «Заиграевский район» по работе с одарёнными учащимися в 2020-2021 учебном году

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Онохойская средняя общеобразовательная школа №2

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова 11, тел. 56-2-60

Отчет о работе с одаренными учащимися в 2020-2021 учебном году

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Можно выделить **три основных этапа работы с одаренными детьми:**

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.
3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2020 - 2021 учебном году результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах достаточно высока (см. таблица 1), поэтому основной **задачей на 2020-2021** уч. год является продолжение совершенствования системы работы с одаренными детьми через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика; развитие исследовательских умений и навыков обучающихся; повышение эффективности управления работой с одаренными детьми.

1. Работать над развитием творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
2. Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.
3. Использовать ресурсы Интернет для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися : участие в Интернет- олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Программа по работе с одаренными учащимися

В связи с внедрением новых образовательных стандартов одним из основных направлений образования является повышение качества образования. В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования.

Цели и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения.

-обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;

- реализация Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи:

1. Создать банк данных "Одаренный ребёнок".
2. Организовать специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
3. Провести мероприятия по научному, методическому и информационному обеспечению программы.
4. Сформировать у интеллектуально развитых учащихся устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.
5. Оформить и распространить полученный опыт.

Основные направления реализации программы «Одаренные дети»:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, областных, республиканских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, республиканские ученические конференции с публикацией тезисов или докладов;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы и других образовательных учреждений поселка и района.

Основные принципы организации индивидуальной работы с одаренными детьми:

- целенаправленно-невоздействие или безоценочность принятия одаренного ребенка;
- эвристичность, (обучение технике интеллектуального труда);
- сотрудничество (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

Система дополнительного образования

Необходимым условием для решения стоящих перед школой задач в области развития творческих способностей личности является создание системы дополнительного образования.

Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы.

В начальной школе:

- предметные кружки; внеурочная занятость,
- индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Занятия проводят учителя начальной школы и педагоги Онохойского Дома детского творчества, Дома культуры.

В основной школе и старшей школе:

- факультативные курсы;
- научные общества учащихся;
- предметные кружки и факультативы;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- занятия с разновозрастными группами одаренных детей в форме погружения.

Занятия проводят учителя-предметники основной и старшей школы, педагоги дополнительного образования.

Кружки и факультативы в 1-4-х и 5-8-х классах дают возможность учащимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служат наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика.

Научно-исследовательская работа учащихся организована через систему научных обществ и направлена на формирование у них умений:

- применять знания на практике;
- проводить наблюдения и измерения;
- формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент;
- моделировать реальные объекты и процессы.

Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные декады.

В ходе предметных недель учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках, выпускают газеты. Мероприятия в рамках декады готовят и проводят как учителя, так и сами учащиеся.

Учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- в предметных олимпиадах, ученических научно-практических конференциях по линии министерства просвещения РФ;
- в районных олимпиадах;
- в районной интеллектуальной игре «Эрудит»;
- в выставке прикладного творчества;
- в соревнованиях по туризму;
- в спортивных играх;

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы учащихся в школе

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков научной организации труда. • Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. • Формирование познавательного интереса. • Выявление способных учащихся 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеурочная занятость. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеурочная занятость. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Научно-исследовательская конференция. Кружки. Секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. • Развитие информационной культуры учащихся. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеурочная занятость. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Научно-исследовательская конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и</p>

		выполнению рефератов.
10-11 классы	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеурочная занятость. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

План реализации программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1. Научно-исследовательская работа, подготовка и участие в НПК различного уровня			
	<ul style="list-style-type: none"> - «Шаг в будущее»; - «Первые шаги» - «Сибирская весна»; - «Созвездие»; - «Человек в истории. XX век»; - «Портфолио»; - «Земля - наш общий дом»; 	<p>Февраль февраль Март декабрь</p>	<p>Учащиеся 2-4 классов Учащиеся 7-11 классов Подготовка 6-7 кл.</p>
2. Подготовка и участие в конкурсах различного уровня			
	<ul style="list-style-type: none"> - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Государственная символика РФ и РБ»; - конкурсы художественного слова; - Конкурс сочинений им. Барнаковой А.С «Учитель, перед именем твоим...»; - Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»; - Всероссийский конкурс сочинений; - Районный конкурс «Диктант на 5». 	<p>Январь Март ноябрь</p>	<p>Учащиеся 7-11 классов 6-7 кл 10- 11 кл. 1-4 кл 6-7 кл</p>
3. Проведение и участие в олимпиаде учащихся			
	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный и муниципальный этап ВОШ; 	<p>Ноябрь декабрь</p>	<p>7-11 классы</p>
4. Внеурочная занятость.			
	<ul style="list-style-type: none"> - Кружок «Робототехника» 	<p>Еженедельно</p>	<p>5-8кл.</p>

	Индивидуальная работа с учащимися; - Работа школьного научного общества «Эрудит»;		10-11 кл
--	--	--	----------

Достижения учащихся 2020-2021

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Руководитель	Секция, название работы	Результат
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап							
1	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Пуховская Е.	7б	Кунгурова И.А.	биология	3 место
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Пуховская Е.	7б	Карпук Ю.В.	история	1 место
3	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Матаева Э.	7б	Кунгурова И.А.	биология	3 место
4	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Клементьева Я.	7а	Кунгурова И.А.	биология	3 место
5	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Бадмаев В.	7а	Кунгурова И.А.	биология	1 место
6	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Интигринова Н.	8б	Кунгурова И.А.	биология	2 место
7	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Интигринова Н.	8б	Кунгурова И.А.	химия	3 место
8	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Миронова К.	9а	Жаворонков А.В.	история	2 место
9	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Николаевская В.	9а	Жаворонков А.В.	обществознание	3 место
10	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Распопова О.	10	Тихонова Т.В.	биология	1 место

	предметам						
11	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Потемкина М.	10	Тихонова Т.В.	биология	2 место
12	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Рогачева А.	10	Кожемякина О.С.	Информационная культура личности	1 место
13	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Миронова А.	10	Кожемякина О.С.	Информационная культура личности	2 место
14	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Сафонова М.	10	Жаворонков А.В.	обществознание	2 место
15	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Кошечкина А.	11	Гуляева В. Д.	литература	3 место
16	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Петряева А	11	Тихонова Т.В.	биология	3 место
17	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Гуляев Н.	11	Жаворонков А.В.	обществознание	3 место
18	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	Долголенко М.	11	Гуляева В. Д.	Русский язык	1 место

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП ВОШ

1	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Республиканский	Софронова М	10	Жаворонков А.В.	история	Участие
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Республиканский	Кошечкина А.	11	Гуляева В.Д.	литература	Участие
3	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Республиканский	Гуляев Н.	11	Жаворонков А.В.	обществознание	Участие

	предметам						
Научно-практические конференции							
1	НПК «Шаг в будущее»	районный	Ченская Е.	9б	Степанова Е.Д.	Литературное творчество	2 место
2	НПК «Шаг в будущее»	районный	Сатышева Е.	10	Кунгурова И.А.	химия	1 место
3	НПК «Шаг в будущее»	районный	Гуляев Н.	11	Гуляева В.Д.	Литературное творчество	1 место
4	НПК «Шаг в будущее»	районный	Белых Д.	11	Гуляева В.Д.	литература	3 место
5	НПК «Шаг в будущее»	районный	Интегринова Н.	8б	Карпук Ю.В.	Краеведение	1 место
6	НПК «Шаг в будущее»	районный	Машанов Д.	8а	Карпук Ю.В.	экономика	1 место
1	НПК «Шаг в будущее»	республиканский	Сатышева Е.	10	Кунгурова И.А.	химия	3 место
2	НПК «Шаг в будущее»	республиканский	Гуляев Н.	11	Гуляева В.Д.	Творческая	3 место
3	НПК «Шаг в будущее»	республиканский	Машанов Д.	8а	Карпук Ю.В.	экономика	2 место
1	НПК «Школа поиска и открытий»	районный	Студенко А.	7б	Кунгурова И.А.	химия	2 место
2	НПК «Школа поиска и открытий»	районный	Пуховская Е.	7б	Соловьева О.А.	Медицина. Здоровьесбережение	2 место
3	НПК «Школа поиска и открытий»	районный	Серяева А.	6а	Карпук Ю.В.	История. Обществознание	1 место
4	НПК «Школа поиска и открытий»	районный	Степанова А.	6а	Гуляева В.Д.	литература	1 место
Другие олимпиады, конкурсы, нпк							
Конкурсы							
1.	Всероссийский конкурс сочинений	районный	Матаева Э.	7б	Янькова Н.Р.	литература	2 место

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»**

671333, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Горхон ул. Железнодорожная, 22,
тел./факс: 8-301-36-50-7-39, эл.адрес gsosh73@mail.ru сайт школы gorkh.buryatschool.ru

**Отчет по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
за 2020-2021 учебный год**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно- ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

-классным руководителям –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач, были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, НПК, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2020-2021 гг.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
166	123	74%

Сравнивая показатели 2017 и 2020 учебных годов, можно сделать вывод, что посещение учащимися кружков стало больше.

2018-2019 Охват %	2019-2020 Охват %	2020-2021 Охват %
63%	70	74%

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В начале года на каждого ребенка была составлена психологическая карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году учителями –предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

Количественные показатели одаренности по школе следующие:

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
38	23%	42	25%	54	33 %

Интеллектуальное направление.

В начале учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

2019	2020	2021
20%	21%	23%

В этом году учителя-предметники приняли решение, что на школьном туре предложенные задания олимпиады будут решать только те учащиеся, которые имеют склонность к тому или иному предмету, а не весь класс. Поэтому процент участия в этом году выше, чем в предыдущие годы.

Учителя занимались подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам. К сожалению, не все учащиеся смогли принять участие в муниципальном туре ВОШ.

В школьном туре активно участвовали все педагоги.

Процент участия в федеральных конкурсах начальной и старшей школы:

Начальная школа	Старшая школа
48%	28%

Творческое направление.

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

По данному направлению работает 5 кружков.

И все же в школе наблюдается недостаточное количество объединений дополнительного образования. Это связано с отсутствием квалифицированных специалистов.

Спортивное направление.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. Учитель физической культуры проводит секции по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, гимнастике.

В школе ежемесячно проводятся соревнования между классами по баскетболу, волейболу.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- оформление плакатов;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

В данном учебном году в школе проводились различные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Количество учащихся, принявших участие в следующих конкурсах и олимпиадах, возросло.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2020-2021 учебный год.

№	Наименование	Класс	Предмет	Уровень	Достижения	ФИ ученика	ФИО учителя
1.	Сочинение «Учитель! Перед именем твоим!»	11	Русский язык и литература	межрайонный	1 место	Осишнюк Анна	Соковикова О.А.
2.	Сочинение «Учитель! Перед именем твоим!»	10	Русский язык и литература	межрайонный	1 место	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
3.	Сочинение «Учитель! Перед именем твоим!»	9	Русский язык и литература	межрайонный	1 место	Клаус Дарья	Евстифеева Н.И.
4.	ВКС	10	Русский язык и литература	районный	участие	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
5.	ВКС	11	Русский язык и литература	районный	2 место	Осишнюк Анна	Соковикова О.А.
6.	ВКС	6	Русский язык и литература	районный	Участие (6 место)	Баташева А. (6 класс)	Евстифеева Н.И.
7.	ВКС	4	Русский язык и литература	районный	Участие (4 место)	Хисматулина С. (7 класс)	Евстифеева Н.И.
8.	ВКС	9	Русский язык и литература	районный	Участие (9 место)	Иванова В. (9 класс)	Евстифеева Н.И.
9.	Олимпиада	8	Русский язык	районный	призер	Бурлакова Ульяна	Соковикова О.А.
10.	Олимпиада	8	Русский язык	районный	участие	Гермашева Снежана	Соковикова О.А.

11.	Олимпиада	8	Русский язык	районный	участие	Оськина Варвара	Соковикова О.А.
12.	Олимпиада	8	Русский язык	районный	участие	Воложанина Арина	Соковикова О.А.
13.	Олимпиада	10	Русский язык	районный	участие	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
14.	Олимпиада	11	Русский язык	районный	участие	Осишнюк Анна	Соковикова О.А.
15.	Олимпиада	8	Литература	районный	участие	Оськина Варвара	Соковикова О.А.
16.	Олимпиада	10	Литература	районный	1	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
17.	Олимпиада	11	Литература	районный	1	Осишнюк Анна	Соковикова О.А.
18.	Олимпиада	9	Русский язык	районный	участие	Клаус Дарья	Евстифеева Н.И.
19.	Олимпиада	9	Русский язык	районный	1	Иванова Вероника	Евстифеева Н.И.
20.	Олимпиада	9	Русский язык	районный	участие	Преловская Ангелина	Евстифеева Н.И.
21.	Олимпиада	7	Русский язык	районный	участие	Иванова Виолетта	Евстифеева Н.И.
22.	Олимпиада	7	Русский язык	районный	участие	Хисматулина Софья	Евстифеева Н.И.
23.	Олимпиада	7	Русский язык	районный	участие	Шарафутдинов а Александра	Евстифеева Н.И.
24.	Олимпиада	7	Литература	районный	участие	Иванова Виолетта	Евстифеева Н.И.
25.	Олимпиада	7	Литература	районный	участие	Хисматулина Софья	Евстифеева Н.И.
26.	Олимпиада	7	Литература	районный	участие	Какаулин Дмитрий	Евстифеева Н.И.
27.	Олимпиада	10	Литература	Республика	участие	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
28.	Олимпиада	11	Литература	Республика	участие	Осишнюк Анна	Соковикова О.А.
29.	Олимпиада	9	Русский язык	Республика	участие	Иванова Вероника	Евстифеева Н.И.
30.	НПК «Шаг в будущее». Творческая секция	10	Русский язык и литература	Республиканский	диплом	Кожевникова Анжелика	Соковикова О.А.
31.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	8	Русский язык и литература	Районный		Оськина Варвара (8 класс)	Соковикова О.А.
32.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	8	Русский язык и литература	Районный		Воложанина Арина (8 класс)	Соковикова О.А.
33.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	8	Русский язык и литература	Районный		Гермашева Снежана (8 класс)	Соковикова О.А.
34.	Конкурс	8	Русский язык	Районный		Бурлакова	Соковикова

	сочинений «Моя семья в годы ВОВ»		и литература			Ульяна (8 класс)	О.А.
35.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	8	Русский язык и литература	Районный		Зубакин Артем (8 класс)	Соковикова О.А.
36.	ВСОШ	7	Физика	Муниципаль ный	1 место	Антонов Александр	Н.А. Лоскутникова
37.	ВСОШ	7	Физика	Муниципаль ный	1 место	Хисматулина Софья	Н.А. Лоскутникова
38.	ВСОШ	9	Биология	Муниципаль ный	3 место	Преловская Ангелина	Н.А. Лоскутникова
39.	ВСОШ	9	Биология	Муниципаль ный	3 место	Хакимова Софья	Н.А. Лоскутникова
40.	ВСОШ	9	Химия	Муниципаль ный	участие	Клаус Дарья	Н.А. Лоскутникова
41.	ВСОШ	8	Химия	Муниципаль ный	1 место	Бурлакова Ульяна	Н.А. Лоскутникова
42.	Олимпиада	7	История	районный	участие	Иванова Виолетта	Мелконова Л.В.
43.	Олимпиада	8	История	районный	участие	Бурлакова Ульяна	Мелконова Л.В.
44.	Олимпиада	7	Обществознан ие	районный	участие	Хисматулина Софья	Мелконова Л.В.
45.	Олимпиада	7	Обществознан ие	районный	участие	Зубакина Анастасия	Мелконова Л.В.
46.	Олимпиада	8	Обществознан ие	районный	участие	Оськина Варвара	Мелконова Л.В.
47.	Олимпиада	9	Обществознан ие	районный	2 место	Преловская Ангелина	Мелконова Л.В.
48.	Конкурс сочинений, посвященных 880-летию А.Невского	6	История	республика	3 место	Сураева Ульяна	Потакуева Л.М.
49.		5	История	республика	участие	Максимова Анастасия	Потакуева Л.М.
50.		5	История	республика	участие	Рудаков Даниил	Потакуева Л.М.
51.		6	История	республика	участие	Царегородцев Даниил	Потакуева Л.М.
52.	НПК «Шаг в будущее»	9	Обществознан ие	Муниципальн ый	2 место	Преловская Ангелина	Мелконова Л.В.
53.	НПК «Школа поиска и открытий»	7	Обществознан ие	Муниципальн ый	2 место	Хисматулина Софья	Мелконова Л.В.
54.	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	10	Финансовая грамотность	Республиканс кий	Участие	Кожевникова Анжелика	Мелконова Л.В.
55.	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	10	Финансовая грамотность	Республиканс кий	Участие	Афанасьев Сергей	Мелконова Л.В.
56.	Онлайн- олимпиада по	10	Финансовая грамотность	Республиканс кий	Участие	Безденжных Артем	Мелконова Л.В.

	финансовой грамотности						
57.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	10	Финансовая грамотность	Российский	Участие	Демко Дарья	Мелконова Л.В.
58.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	10	Финансовая грамотность	Российский	Участие	Зубакин Вадим	Мелконова Л.В.
59.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	10	Финансовая грамотность	Российский	Участие	Паркин Максим	Мелконова Л.В.
60.	НПК «Шаг в будущее»	9	Математика	Муниципальный	Участие	Иванова Вероника	Максимова Н.П.
61.	НПК «Школа поиска и открытий»	6	Математика	Муниципальный	Участие	Баташева Анастасия	Максимова Н.П.
62.	НПК «Шаг в будущее»	9	Обществознание	Муниципальный	2 место	Преловская Ангелина	Максимова Н.П.
63.	Олимпиада по ОБЖ	9	ОБЖ	Муниципальный	Участие	Преловская Ангелина	Сураева М.Н
64.	Олимпиада по ОБЖ	10	ОБЖ	Муниципальный	Участие	Зубакин Вадим	Сураева М.Н
65.	Олимпиада по ОБЖ	10	ОБЖ	Муниципальный	участие	Паркин Максим	Сураева М.Н
66.	Олимпиада по ОБЖ	8	ОБЖ	Муниципальный	участие	Зубакин Артём	Сураева М.Н

Начальная школа:

Четверть	класс	Олимпиада	уровень	предмет	ФИО	Место	Руководитель
	2	Летний вернисаж	республиканский	Изо	Баташева П	Диплом 2 степени	Гринева Т.Г.
		Прекрасной всуи на свете, Родина моя, Россия!	республиканский	изо	Баташева П	1 место	Гринева Т.Г.
1	3	Конкурс ПДД	республиканский	Изо	Лалетина А.	Участие	Дулзынова Т. А.
1	3				Балсанова Т.		Дулзынова Т. А.
1	4				Кузьмин З.		Фомина Н.М.
1	5				Бескрованов А.		Фомина Н.М.
1	5				Травкина Т.		Фомина Н.М.
1	5				Ветров М.		Фомина Н.М.
1	6				Баташева А.		Фомина Н.М.
1	7				Зубакина А.		Фомина Н.М.

1	8				Фунтикова К.		Фомина Н.М.
	2	Конкурс рисунков «Самая оригинальная клумба»	республиканский		Клаус Ульяна	Участие	Гринева Т.Г.
2	1	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	Районный		Балсанова А.	Участие	Фомина Н.М.
	2	Конкурс чтецов «Ларец вдохновения»			Преблоцкий В. Гилязов А. Баташева П. Евстифеева О.	Участие	Гринева Т.Г.
	1	Учи.ру	междун		Кондаков К.	Серт	Фомина Н.М.
	1	Учи.ру	междун		Колесников М.	Серт	Фомина Н.М.
	1	Учи.ру	междун		ОсколковаЕ..	Похвальная грамота	Фомина Н.М.
		Учи.ру «Безопасные дороги»	междун		Спирин С.	Диплом	Фомина Н.М.
		Учи.ру «Безопасные дороги»	междун		Самохвалов А.	Серт.	Фомина Н.М.
		Учи.ру «Безопасные дороги»	междун		Балсанова А.	Серт.	Фомина Н.М.
3	1	Урок цифры			1 кл	Серт.	Фомина Н.М.
	1	Яндекс учебник Олимпиада по матем.		матем	Балсанова А. Кондаков К. ОсколковаЕ.. Черных Е.	Диплом	Фомина Н.М.
	1	Урок цифры			Спирин С. Балсанова А	Серт.	Фомина Н.М.
	4	Урок цифры			12 чел.		Платонова Н.В.
4	1	«Защитим лес от пожара» - конкурс рисунков	Респуб.		Кузьмин З Иванова В. Осколкова Л. Самохвалов А.	Сертиф.	Фомина Н.М.
	4 1	Фотоконкурс «Я люблю жизнь»	район		Кузьмин З Осколкова Е. Горбик К.	Грамоты 1 место 1 место 1 место	Фомина Н.М.
		Фотоконкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	район		Кузьмин З Осколкова Е. Травкина Т. Федоров А.	Участие 1 место Участие 2 место	Фомина Н.М.

		Конкурс рисунков « От спички до пожара»	республ		Колесников М Максимова А. Белянкина О.	участие	Фомина Н.М.
	1	Письмо солдату	междуна р	Лит. чт. Изо Изо	Балсанова А. Кузьмин З Усольцева М.	участие	Фомина Н.М.
	2	Письмо солдату	междуна р	Лит. чт	Баташева П.	участие	Гринева Т.Г.
	2	«Строфа Победы»	респ	Лит. чт.	Баташева П.	участие	Гринева Т.Г.
	1	ExhoOlimhia	респуб	матем	Горбик К. Осколкова Е. Черных Е.	серт	Фомина Н.М.
	2	ExhoOlimhia	респуб	матем	Баташева П.	диплом	Гринева Т.Г
	2	ExhoOlimhia	респуб	матем	Балаганская С.	серт	Гринева Т.Г
	3	ExhoOlimhia	респуб	матем	Кауров А.	Серт	Дулзынова Т.А.
	3	ExhoOlimhia	респуб	матем	Балсанова Т.	серт	Дулзынова Т.А.
	4	ExhoOlimhia	респуб	матем	Кузьмин З	серт	Фомина Н.М.
	4	Предметная олимпиада	район	Матем.	Федоров З.	Участие	Платонова Н.В.
	4		район	Русс.яз.	Хлебодаров Д.	Участие	Платонова Н.В.
	4		Район	Лит. чт.	Андреев Е.	участие	Платонова Н.В.
	4		район	Окр.мир	Клаус А.	5 место	Платонова Н.В.
	4		район	Свет.этик а	Белянкин В	4 место	Платонова Н.В.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в начальной школе проводились олимпиады во 2-4 классах.

Количество участников по предметам:

Русский язык	41
Литературное чтение	23
Математика	34
Окружающий мир	38

Таким образом, охват учащихся начальной школы составил 44%.

По итогам олимпиад победители получили грамоты.

Школа активно принимает участие в районных и республиканских акциях и конкурсах.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширена предметная область исследований (технология).
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам(информатика, физика, география).
2. По различным причинам не все дети смогли принять участие в муниципальном этапе ВОШ.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2021 – 2022 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить, создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Заместитель директора по УВР _____ Лоскутникова Н.А.

Отчет о работе

с одаренными детьми

за 2020-2021 учебный год в МБОУ «Ключевская СОШ»

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить критически, самостоятельно, используя полученный учебный и жизненный материал.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня.

В своей работе мы используем виды контроля: тематический контроль выполнения домашних заданий, проверку выполнения всех этих этапов экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, следим за правильным оформлением работ.

Поощрение одаренных детей:

- размещение фотографии учащихся на стенде «Лучшие ученики школы».
- предоставление возможности побывать в интересных местах республики, г. Улан-Удэ;
- награждение грамотами и дипломами на школьных линейках.

Формы работы:

- олимпиады по предметам;
- выступления и доклады;
- активная внеурочная деятельность;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины;

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- кружки,
- дискуссии;
- различные конкурсы и викторины;
- проекты по различной тематике.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка и внедрение эффективной системы методов выявления детской одаренности.
2. Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
3. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей.
4. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.
5. Создание необходимой материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми.

Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей, учителя.
- Родители одаренных детей проявляют особое внимание к школьному обучению своего ребенка, выбирая для него учебники или дополнительную литературу и советуясь с учителем, как их лучше использовать в самообразовании.
- Проведение работы с родителями, осуществление психологического сопровождения, разъяснение условий труда и отдыха.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и аттестацию, готовность к сотрудничеству, стремление к интеллектуальному совершенствованию, умение создать доверительные межличностные отношения,
- проведение мастер-классов, методических семинаров внутри школы по совершенствованию работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. В 5-9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность: это кружки, спортивные секции, индивидуальные дополнительные занятия.

Участие в различных очных и дистанционных конкурсах с использованием сети Интернет формирует определенные навыки и умения, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время, во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня фиксируются в личных портфолио детей с 1 по 4 класс. Портфолио передается в среднее звено, где ученик продолжает его пополнять.

Мы поощряем детей грамотами и дипломами, благодарностями. Награждение проходит торжественно на общей линейке школы, что является особо значимым для наших детей. Награды собираются в портфолио.

Школа сотрудничает с Заиграевской ДЮСШ, Домом культуры «Горняк». Учащиеся школы постоянно принимают участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях, концертах, вокальных и танцевальных конкурсах. Систематически в школе устраиваются выставки творческих работ учащихся (ИЗО, технология)

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают различные кружки по интересам, хотя в штатном расписании школы отсутствует должность руководителя кружковой работы.(Оплата руководителей кружков производится из стимулирующей части ФОТ).

Название кружков и секций, руководитель:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Количество обучающихся	Руководитель
1	Занимательная математика	1	20	Клаузова В.Н.
2	Русские шашки	1	20	Клаузова В.Н.
3	Марья-волшебница	1	20	Путинцева Е.В.
4	Вокальное искусство	1	20	Грязнова М.Н.
5	Изостудия	1	20	Викберг Н.В.
6	Юный компьютерщик	1	20	Путинцева Е.В.
7	Легкая атлетика	1	20	Яньков А.В.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью в школе – 70%.

На занятиях дается материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных и районных конкурсах и мероприятиях. Результатом занятий в кружках является наличие призеров и победителей в районных конкурсах.

Хорошим показателем является увеличение количества участников и призеров различных предметных интернет-конкурсов и олимпиад.

➤ *Личные достижения одаренных детей:*

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	место	уровень
1	Ручкина Валерия Андреевна	10	география	1	Региональный, олимпиада по Байкаловедению
2	Черных Карина Асатуровна	9	география	2	Региональный, олимпиада по Байкаловедению
3	Хамина Ольга Петровна	11	география	3	Региональный, олимпиада по Байкаловедению
4	Ручкина Валерия Андреевна	10	технология	2	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства
5	Богίδαева Дарья Андреевна	7	технология	3	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства
6	Плотникова Дарья Денисовна	8	технология	1	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства
7	Колесникова Софья Павловна	9	литература	2	Республиканская НПК «Сибирская зима»
8	Ташлыкова Арина	7	обществознание	1	Муниципальный

	Руслановна				этап ВОШ
9	Соловьева Екатерина Евгеньевна	8	обществознание	2	Муниципальный этап ВОШ
10.	Хамина Ольга Петровна	11	Биология	2	Муниципальный этап ВОШ
11.	Балаганская Анна Алексеевна	10	Литература	3	Муниципальный этап ВОШ

Участие и достижения в различных интернет – олимпиадах

Победа в любом конкурсе, олимпиаде – это и есть высший показатель детской одаренности. Поэтому, наша школа с удовольствием участвует в них.

№ п/п	Мероприятие	Предмет	Уровень	Количество/класс	Результат	Наставник
1.	Соня в стране знаний.	марафон знаний	сайт Учи.ру	16 человек/1,4кл.	3место. дипломы победителя, дипломы за участие.	Заиграева М.В., Легостаева Е.Г
2.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	математика	сайт Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада	Эркеева Альбина, 4кл.	диплом победителя	Заиграева М.В.
3.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики	русский язык	сайт Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада	Эркеева Альбина, 4 кл	диплом победителя	Заиграева М.В.
4.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики	математика	сайт Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада	Шункова Полина Кузякина Дарья,4кл.	диплом победителя	Заиграева М.В.
					похвальная грамота	Заиграева М.В.

5.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	русский язык	сайт Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада	Шункова Полина Смородникова Анастасия, 4кл		Заиграева М.В.
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики»	русский язык	сайт Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада	Мальцева Арина Смородникова Анастасия 4кл.	похвальная грамота	Заиграева М.В.,
7.	Всероссийский конкурс «Ступенька»	марафон	русский	5/5 (Петрова Н, Михалев В, Димов Н, Степанов А, Бейбулатов А)	дипломы победителя, дипломы за участие.	Заиграева Н.В.
8.	Третья международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Математика	международный	1/1 (Гуленков Я)	дипломы победителя, дипломы за участие.	Клаузова В.Н.
9.	Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию «Заврики»	Программирование	русский	4/1 Гуленков Я	дипломы победителя, дипломы за участие.	Путинцева Е.В.
10.	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики»	Английский язык	русский	4/1 Гуленков Я	дипломы победителя, дипломы за участие.	Иванова Р.Н.
11.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	Роботехника	русский	4/1 Гуленков Я	дипломы победителя, дипломы за участие.	Путинцева Е.В.
	Четвертая онлайн-олимпиада по	Предпринимательство	русский	5/1 Гуленков Я	дипломы победителя, дипломы за	Путинцева Е.В.

12.	предпринимательству «Юный предприниматель»				участие.	
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Русский язык	русский	6/1 Гуленков Я	диплом победителя.	Архипова И.Ю.
14.	Республиканская олимпиада «Путешествие Ирбиса»	метапредметная	республиканский	15/1(Михалев Владимир)	Диплом победителя	Заиграева Н.В. Архипова И.Ю.

Творческие успехи учащихся школы

муниципального, регионального, российского, международного уровня

ФИ участника	Класс	Вид деятельности	Уровень (форма)	Результат	Наставник
Миткеев Алексей Иванов Иван	3 «б»	вокал	Межрегиональный конкурс «Наследники победы»	1 место	Грязнова М.Н.
Иванов Иван	3 «б»	вокал	Районный конкурс «Патриотической песни»	2 место	Грязнова М.Н.
Миткеев Алексей	3 «б»	вокал	Международный конкурс «Патриотической песни»	1 место	Грязнова М.Н.
Карнакова Анастасия	11	вокал	Межрегиональный конкурс «Патриотической песни»	1 место	Грязнова М.Н.
Ан. «Карусель»	1-7кл	вокал	Межрегиональный конкурс «Дорога к солнцу»	1 место	Грязнова М.Н.
Гр. «Задоринки»	2-4кл	вокал	Районный конкурс	3 место	Грязнова

			« Капельки»		М.Н.
Миткеев Алексей	3»Б»	вокал	Районный конкурс «Капельки»	3 место	Грязнова М.Н.
Верхушина Полина	4 кл	худ. чтение	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	2 место	Легостаева Е.Г.

Выводы:

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении ведется целенаправленно и планомерно. Школьные олимпиады проведены по 7 предметам, в них приняли участие 125 учащихся 4-11 классов, по результатам призёров 15 человек и 8 победителей. Ученики приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

В то же время можно отметить повышающийся интерес учащихся к участию в интернет - конкурсах и заочных олимпиадах. Наиболее активными участниками и победителями в 2020-2021 уч. году стали учащиеся начальной школы

72 % учащихся нашей школы были задействованы в 2020-2021 уч. году в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

Рекомендации:

1. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;
2. Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
3. Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях
4. Награждать одарённых детей и их родителей грамотами ОО;
5. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю разработать план работы с одарёнными детьми, в котором указать способы выявления одарённых и талантливых детей; а также иметь индивидуальный план подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи на 2021--2022 учебный год:

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- посещение как можно большего количества учащихся школьных кружков;
- подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- в целях повышения качества знаний учащихся внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методики обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Зам директора по УВР: Ярош Е.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»

671337, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Горхон ул. Лесная, 20а, тел./факс: 8-301-36-50-7-67, эл.адрес ng-sohs@yandex.ru сайт школы/ ng-sohs.ucoz.ru

Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2020 – 2021 учебный год

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады) и организация обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. индивидуальную работу (консультации);
2. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
3. интеллектуальные игры;
4. развитие проектных методов;
5. широкое использование компьютерной техники и Интернета;
6. создание портфолио достижений;
7. чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку, биологии, географии, литературе, истории и обществознанию, в начальной школе в основном по окружающему миру.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. В 1 – 9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через урочную и внеурочную деятельность, в 10 – 11 классах – это факультативы, элективные курсы. В 5 – 11 классах факультативы по темам: «Избранные вопросы математики в заданиях ЕГЭ»,

«Учимся решать текстовые задачи», «Финансовая грамотность», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Современные проблемы здоровья», «Семьеведение», «Краеведение».

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2020 – 2021 учебном году в школе работали кружки: «Краеведение», «Путешествие в слово», «В мире живой природы», «Юный математик», «Акварель», «Квиллинг», «Умелые ручки», «Театральный». А также две спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол».

В школьных кружках и факультативах занято 95 % учащихся, кроме этого 45 % учащихся нашей школы посещают кружки ДК «Лесник»: театральная группа «Капельки добра», вокальная группа «Согрей музыкой сердца», хореографическая группа «Брызги радости» ВИА «Веселые ребята». На базе школы работает театрально-хореографическая студия «Вдохновение» от районного Дома творчества (художественный руководитель Селедкина А.И.) и Военно-Патриотический Клуб «Беркут» (руководитель Топорков И.И.).

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности и спортивных достижений в начале учебного года был разработан план для подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям, проектам и исследовательским работам

Учителями-предметниками были составлены индивидуальные маршруты по работе с одаренными детьми.

Интерес к изучаемым предметам проявляется участием в олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях, что обеспечивает формирование аналитического и критического мышления учащихся, развития познавательных компетенций школьников.

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий.

В этом учебном году предметные недели были проведены в онлайн режиме по математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, биологии и географии. В течение данных предметных недель проводились уроки-игры, конкурсы плакатов, рисунков, поделок.

Ребята с удовольствием посещают занятия как в студии, так и в клубе, а также активно участвуют в предметных, творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней:

№	ФИ	Класс	Руководитель	Название мероприятия	Место	Дата
Муниципальные						
1.	Брагина Валерия	8	Шипицына Н.В.	ВОШ по русскому языку	I место	декабрь 2020
2.	Скардова Екатерина	8	Шипицына Н.В.	ВОШ по русскому языку	II место	декабрь 2020
3.	Скардова Екатерина	8	Зубакина Е.И.	ВОШ по математике	I место	декабрь 2020
4.	Перевалова Полина	7	Пирогова Н.В.	ВОШ по биологии	II место	декабрь 2020
5.	Скардова Екатерина	8	Пирогова Н.В.	ВОШ по биологии	участие	декабрь 2020
6.	Попова Татьяна	8	Пирогова Н.В.	ВОШ по биологии	участие	декабрь 2020
7.	Перевалова Полина	7	Мухаметшина Н.В.	ВОШ по литературе	участие	декабрь 2020
8.	Хлебодарова Милена	10	Мухаметшина Н.В.	ВОШ по русскому языку	участие	декабрь 2020
9.	Лебеденко Наталья	10	Мухаметшина Н.В.	ВОШ по русскому языку	участие	декабрь 2020
10.	Кошелева Ирина	10	Мухаметшина Н.В.	ВОШ по русскому языку	участие	декабрь 2020
11.	Перевалова Полина	7	Федоров Н.И.	ВОШ по обществознанию	участие	декабрь 2020
12.	Лебеденко Наталья	10	Федоров Н.И.	ВОШ по обществознанию	участие	декабрь 2020
13.	Ганенко Екатерина	9	Федоров Н.И.	ВОШ по обществознанию	участие	декабрь 2020
14.	Шакиров Д	4	Зубакина Е.И.	Районная олимпиада младших школьников «ОРКСЭ»	III место	март 2021

15.	Афанасьева К.	4	Хлебодарова Т.В.	Районная олимпиада младших школьников «русский язык»	участие	март 2021
16.	Пшенникова С.	4	Хлебодарова Т.В.	Районная олимпиада младших школьников «Литературное чтение»	участие	март 2021
17.	Пирогова Д.	4	Хлебодарова Т.В.	Районная олимпиада младших школьников «Математика»	участие	март 2021
18.	Зубакина Я.	8	Селедкина А.И.	Районный марафон здоровья «Весна в кроссовках»	II место	март 2021
19.	Гербольд М.	4	Селедкина А.И.	Районный марафон здоровья «Весна в кроссовках»	I место	март 2021
20.	Хлебодарова Н.	3	Селедкина А.И.	Районный марафон здоровья «Весна в кроссовках»	III место	март 2021
Региональные						
21.	Хлебодарова Милена	9	Федоров Н.И.	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	III место	29.11.2019
22.	Пирогова Татьяна	9	Пирогова Н.В.	Региональный заочный конкурс юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения»	участие	декабрь 2020
23.	Лебеденко Наталья	10	Федоров Н.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия	I место	06.11.2020
24.	Пирогова Д.	4	Хлебодарова Т.В.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	III место	февраль 2021

25.	Афанасьева К.	4	Хлебодарова Т.В.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	III место	февраль 2021
26.	Каурова И.	4	Хлебодарова Т.В.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	II место	февраль 2021
27.	Хлебодарова Н.	3	Селюнина Н.В.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	II место	февраль 2021
Всероссийские и международные						
28.	Кошелева Ирина	10	Мухаметшина Н.В.	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	2 место	январь2021
29.	Огородникова Алина	10	Мухаметшина Н.В.	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	1 место	январь2021
30.	Хлебодарова Милена	10	Мухаметшина Н.В.	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	2 место	январь2021
31.	Лебеденко Наталья	10	Мухаметшина Н.В.	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	1 место	январь2021
32.	Зубакина Яна	8	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020

33.	Скардова Екатерина	8	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
34.	Попова Татьяна	8	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
35.	Зубакин Максим	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
36.	Данилов Мирон	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
37.	Ганенко Екатерина	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
38.	Афанасьева Анастасия	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
39.	Михалко Никита	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
40.	Шарапов Егор	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
41.	Пирогова Татьяна	9	Зубакина Е.И	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру	участие	декабрь2020
42.	Зубакин Максим	9	Зубакина Е.И	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс»	участие	октябрь2020
43.	Ганенко Екатерина	9	Зубакина Е.И	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс»	участие	октябрь2020
44.	Афанасьева Анастасия	9	Зубакина Е.И	Международная олимпиада по финансовой	участие	октябрь2020

				грамотности «ЯКласс»		
45.	Зубакина Яна	8	Зубакина Е.И	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс»	участие	октябрь2020
46.	Скардова Екатерина	8	Зубакина Е.И	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс»	участие	октябрь2020
47.	Лисицкая Наталья	5	Зубакина Е.И.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Ника» Оценика.Рф»	участие	декабрь2020
48.	Кривошеева Наталья	5	Зубакина Е.И.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Ника» Оценика.Рф»	участие	декабрь2020
49.	Кулагина Алина	5	Зубакина Е.И.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Ника» Оценика.Рф»	участие	декабрь2020
50.	Алексеева Диана	5	Зубакина Е.И.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Ника» Оценика.Рф»	участие	декабрь2020
51.	Ганенко Екатерина	9	Федоров Н.И.	Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Знатоки истории»	I место	март2021
52.	Кошелева И.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	V место среди команд ДФО	март2021
53.	Лебеденко Н.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	V место среди команд ДФО	март2021
54.	Огородникова А	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	V место среди команд ДФО	март2021
55.	Хлебодарова М.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	V место среди команд ДФО	март2021

56.	Попова Т	8	Зубакина Е.И.	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Сертификат	декабрь 2020
57.	Скардова Е.	8	Зубакина Е.И.	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Сертификат	декабрь 2020
58.	Зубакина Я.	8	Зубакина Е.И.	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Сертификат	декабрь 2020
59.	Зубакин М.	9	Зубакина Е.И.	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру		декабрь 2020
60.	Данилов М.	9	Зубакина Е.И.	IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру		декабрь 2020
61.	Афанасьева К.	4	Хлебодарова Т.В.	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» Творческая группа «Успешные люди»	I место	февраль 2021
62.	Мясоедова В.	4	Хлебодарова Т.В.	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» Творческая группа «Успешные люди»	участие	февраль 2021
63.	Афанасьева К.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Русский язык	II место	март 2021
64.	Пирогова Д.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Русский язык	II место	март 2021
65.	Афанасьева К.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	II место	март 2021

				Литературное чтение		
66.	Пирогова Д.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Литературное чтение	II место	март 2021
67.	Афанасьев Е.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Литературное чтение	II место	март 2021
68.	Мясоедова В.	4	Хлебодарова Т.В.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Литературное чтение	II место	март 2021
69.	Кошелева И	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	участие	апрель 2021
70.	Лебеденко Н.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	участие	апрель 2021
71.	Скардова Е.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
72.	Попова Т	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
73.	Пирогова А.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
74.	Зубакина Я.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021

75.	Бурдуковская Т.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
76.	Молокова В.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
77.	Соболев З.	8	Пирогова Н.В.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников		апрель 2021
78.	Лебеденко Н.	10	Федоров Н.И.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», История России Российского интеллект-центра «Олимпиадум»	I место	апрель 2021
79.	Хлебодарова М.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская олимпиада «Звёздочки России. 76-летие Победы в Великой Отечественной войне»	I место	май 2021
80.	Зубакина Я.	8	Зубакина Е.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру	диплом победителя	май 2021
81.	Бурдуковская Т.	8	Зубакина Е.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру	диплом победителя	май 2021
82.	Скардова Е.	8	Зубакина Е.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая	диплом победителя	май 2021

				грамотность» Учи.ру		
83.	Зубакина Я.	8	Зубакина Е.И.	Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	участие	май 2021
84.	Попова Т	8	Зубакина Е.И.	Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	участие	май 2021

В течение года проводятся занятия с учащимися по выявлению способностей и лидерских качеств личности, развитию мышления. Занятия с педагогами школы: «Как работать с детьми, мотивированными на обучение?», «Как сформировать творческую личность» и др.

В планах на следующий учебный год продолжить работу с одарёнными детьми, при этом организовать и реализовать следующие пункты работы:

1. пройти учителям курсовую подготовку по работе с одарёнными детьми;
2. вовлекать больше учащихся в научно-исследовательскую работу;
3. привлекать к внеурочной занятости творческих педагогов и родителей.

Зам. директора по УВР: _____/Пирогова Н.В./

671339 Республика Бурятия Заиграевский район с. Первомаевка пер. Школьный, 10 тел.:5-82-10

Анализ работы с одаренными детьми

(2020-2021 учебный год)

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе.

Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми, которое введено с 2012 года.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Олимпус», предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки: вокальная группа, математический кружок, кружок по углубленному изучению английского языка, кружок «Шахматы», имеются победители районного конкурса в поселке Онохой 1 место – Безродных Данил, 2 место – Тютрина Анна, 2 место – Баклин Руслан, 2 место- общекомандное. Организованы индивидуальные занятия по математике, по биологии, по русскому языку, по географии, по английскому языку, химии. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах, Всероссийских заочных конкурсах.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С 21 сентября по 23 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад по следующим предметам: математика, русский язык, русская литература, обществознание, история, английский язык, биология, география, литература, химия, физическая культура, физика, ИКТ, технология, по праву.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие во всех олимпиадах муниципального этапа, общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»,

Участие в конкурсах муниципального этапа, республиканского и всероссийского уровней:

№	ФИО ученика	Кл асс	Конкурс	Место	ФИО учителя
1	Серебренников Андрей	8	Районная научно-практическая конференция «Школа поиска и открытий»	2 место	Дунаев А.Н.
2	Чимитов Дугар	10	XI республиканская конференция имени В.И. Вернадского	Диплом 3 степени	Дунаев А.Н.
3	Жигжитова Бэлигма	7	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ «Земля - наш общий дом»	2 место	Дунаев А.Н.
4	Серебренников Андрей	8	Региональный конкурс юных краеведов- исследователей «Давыдовские чтения», в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Диплом 1 степени	Дунаев А.Н.
5	Жигжитова Бэлигма	7	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	Диплом 2 степени	Дунаев А.Н.
6	Астраханцева Олеся		Муниципальный уровень. Олимпиада по обществознанию	2 место	Андреева Е.С.
7	Батомункуева Раджана	4	Муниципальный уровень. Олимпиада младших школьников	4 место	Дашиева Л.Ц.
8	Доржиева Саина	4	Муниципальный уровень. Олимпиада младших школьников	Участие	Дашиева Л.Ц.

9	Ешиева Арьяна	4	Муниципальный уровень. Олимпиада младших школьников	Участие	Дашиева Л.Ц.
10	Тютрина Анна	4	Муниципальный уровень. Олимпиада младших школьников	Участие	Дашиева Л.Ц.
11	Костенков Егор	6	районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2021»	2 место	Борисова М.П.
12	Астраханцева Олеся	7	районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2021»	Сертификат участника	Борисова М.П.
13	Прохорова Анна	3	районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2021»	Сертификат участника	Борисова М.П.
14	Хамхулова Евгения	3	районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2021»	Сертификат участника	Борисова М.П.
15	Костенков Егор		республиканский конкурс рисунков «От спички до катастрофы»	1 место	Борисова М.П.

Очные олимпиады 2020-2021 уч год

Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	47	18	11
Муниципальный	20	-	5
Республиканский	-	-	-

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации

усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя их анализа работы по этому направлению на следующий учебный год, поставлены следующие задачи:

- проведение диагностики склонностей учащихся;

- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися;

- научно-методический семинар для педагогов школы «Исследовательская деятельность учащихся»;

- повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Заместитель директора по УВР: Цыбикдоржиева Н.В

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

✉671337, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Ташелан, улица Ленина 27,

☎ / факс: (30136) 55-224; e-mail: tsosh06@yandex.ru

Отчет о работе с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно-исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в различных конкурсах.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о работе с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитания;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными ведется предметам: математика, русский язык, биология, химия. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии, в спортивных мероприятиях в которых имеют в хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе организована внеурочная деятельность по запросам родителей и учащихся: «Волшебный карандаш», « Волшебный мир книг», « Азбука здоровья», « Основы финансовой грамотности», « Бурятские сказки», « Мои увлечения», « хочу все знать», « Умелые ручки». « Добрые дела моего класса», «Занимательная математика», «занимательный английский», «История семейских», «Введение в физику», «Введение в химию», «Черчение», «Введение в химию», «История Бурятии», «Мой выбор», «Литературная гостиная», «ОДНКНР»

а также 2 **спортивные секции**: «Волейбол», «Баскетбол» и ВПК «Витязь»

В школьных кружках всего занято 87% учащихся. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

«Одаренные дети» - победители и призеры олимпиад, НПК, конкурсов

№	ФИО ребенка	класс	Наименование мероприятия	Достижение, место, количество баллов
1	Ерофеева Арина	8	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	III место
2	Коновалова Галина	8	Муниципальный этап Всероссийской	III место

			олимпиады школьников по английскому языку	

Также в этом году учащиеся школы принимали участие в региональном конкурсе « Гуламта», и в Всероссийских заочных олимпиадах и конкурсах. Многие учащиеся стали лауреатами, были награждены дипломами и грамотами.

**Результаты участия в районных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских,
международных**

конкурсах, играх, олимпиадах, соревнованиях

2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата провед.	Фамилия, имя участника	Класс	Результативность (место, награда)
1	Муниципальный конкурс сочинений «Учитель пред именем твоим»	Сентябрь 2019	Ерофеева Валентина Ерофеева Светлана	10 10	III место участие
2	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Февраль 2021	Устинов Егор	7	участие
3	Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов bricsmatch	Январь 2021	Габдулина Карина Соболев Антон Спиридонова Анна Кайдаш Антон Устинова Дарья Мартынова Настя Кайдаш Кирилл Устинов Егор Хорушунова Олеся	5 5 5 5 7 7 7 7 7 6	Диплом победителя Похвальная грамота Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» География	Декабрь 2020	Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	10 10	Победитель 2 степени участие
5	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» Информатика	Декабрь 2020	Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	10 10	участие участие
6	Всероссийская предметная олимпиада от проекта Видеоуроки География	Ноябрь 2020	Ерофеева Валентина Шигина Елена Попова Екатерина Скворцова Ксения	10 9 9 9	Участие
7	Всероссийская предметная олимпиада от проекта Видеоуроки Информатика	Ноябрь 2020	Ерофеева Валентина Мильгунов Иван Джасин Андрей	10 9 9	участие
8	Всероссийская олимпиада от проекта «Инфоурок»		Тяпина Эвелина Шурыгина Дарья Дружинин Андрей	7 7 7	участие

			Попова Екатерина Мильгунов Иван Скворцова Ксения Шигина Елена Кузнецов Антон Лобачева Дарья Иванов Кирилл Ромашова Александра Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	9 9 9 9 9 9 9 9 10 10		
10	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности		Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	10 10	участие участие	
11	Конкурс «Письмо на корвет», посвященный подвигу Алдара Цыденжапова	Октябрь 2020	Курмазова Татьяна	8	участие	
12	Конкурс фото «Птицы» ГАУК Этнографический музей	Октябрь 2020	Воробьева Лилия Соколова Ирина	8 8	участие	
13	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Октябрь-ноябрь 2020	Коновалова Галина Курмазова Татьяна	8 8	участие	
14	X межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 95 летию Д. Жалсараева	Ноябрь 2020	Коновалова Галина Коновалова Галина Ерофеева Арина Болдыгерова Елена Скоырская Света Спиридонов Максим Морозова Алена Ерофеева Ева Гуляева Варвара Зурбулаева Аюна	8 8 8 1 2 3 3 4 4 4	участие	

20	Республиканский Поэтический марафон, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ	Май 2021	Воробьев Роман Спиридонов Максим Жданов Евгений	1 3 6	участие
21	Всероссийская акция «Окно Победы»	Май 2021	Воробьев Роман Дмитриева Кристина Дмитриева Арина Никонова Дарья Голубков Никита Лобачева София Скворцова Ирина Мурзин Егор Волошина Александра Устинова Арина Грузин Вадим Зурбулаев Аюп Панова Варвара Спиридонов Максим Горохов Павел Дмитриева Анастасия Солдатов Антон Будунова Екатерина Шигин Слава Краснояров Кирилл Ерофеева Ева Сойко Анастасия Иванова Алена Зурбулаева Аюна Гуляева Варвара Солдатов Тимур Габдулина Карина Солдатов Иван Спиридонова Лидя Носовская София Спиридонов Андрей Потемкин Игорь Ерофеев Василий Габдулин Артем Мурзина Яна Краснояров Данил Соколова Ирина Коновалова Галина	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 8 8	участие
22	Всероссийская акция «Рекорды Победы»	Май 2021	Шигина Валерия	2	участие

23	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021	Все		участие
24	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш» среди учащихся школ по бурятскому языку и литературному чтению на бурятском языке	Апрель 2021	Зурбулаев Аюр Морозова Алена Зурбулаева Аюна Чимитова Дарима Козлова Ксения Панова Варвара Спиридонов Максим Шадрин Станислав Иванова Алена Козлов Егор Габдулина Карина Спиридонова Лилия	2 3 4 4 2 2 3 3 4 4 5 5	1 место 1 место 1 место 1 место участие
25	Районный конкурс фотографий «Я завещаю вам мирный огонь»		Устинова Арина Коновалова Галина	2 8	1 место 2 место
26	Легкоатлетический пробег	май 2021	Баженов Влад Пахомов Роман Зурбулаева Аюна Курмазова Татьяна Мисюркеев Данила Яковлев Дмитрий Кайдаш Антон Спиридонова Лидия Самодурова Анна Спиридонов Дмитрий Муравьев Роман Кошкарева Мария Зурбулаев Аюр Карбаинова Антонина Шигина Валерия Спиридонова Валентина Мартынова Мария Яковлев Матвей	4 4 4 8 8 8 5 5 6 6 3 3 2 2 2 2 2 1 1	Участие
27	Республиканская профилактическая акция «Засветись» В рамках недели безопасности дорожного движения в РБ	сентябрь 2020		1-8 классы	участие
28	Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2021»	Март 2021	Морозова Алена	3	участие
29	Всероссийская олимпиада «Патриот»	Апрель 2021	Мартынова Маргарита Мартынова Маргарита	4 4	1 2

	История российской космонавтики					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и научно-практических конференций и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику и организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

Заместитель директора по УВР:

Устинова Л.Г.

**Отчет по работе с одаренными детьми
«МБОУ Челутаевская СОШ № 1» в 2020-2021 учебном году**

От 15 июня 2021 г.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и зарабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе.

Цель работы с одаренными детьми – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования, в том числе через внеурочную деятельность по предметам;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В школе разработан план «Одарённые дети». Основными направлениями реализации плана являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Учитель начальных классов Быкова М.Ю. использует в своей работе развитие логического мышления на уроках математики и технологии, создание своих проектов на уроке технологии, на русском языке и литературном чтении развивает логическое мышление.

Быкова А.М., учитель начальных классов использует в своей работе решение задач повышенной сложности по математике, развитие поисково-исследовательских навыков, подготовку учащихся к научно-практической конференции по окружающему миру, работу над развитием навыков рисования на уроках ИЗО.

Алексеева Т.В. учитель начальных классов использует в своей работе исследовательскую деятельность, подготовку к НПК «Первые шаги», подготовку к районной олимпиаде по предметам, выполнение заданий повышенной трудности, тестовых заданий.

Учитель математики и физики Матвеева А.П. готовит учащихся к районным олимпиадам по математике, решает задачи ЕГЭ и ГИА части С, решение задач повышенной сложности, использует развитие логического мышления на уроках математики, решение задач повышенной сложности.

Учитель русского языка и литературы Шитина Т.А. использует выполнение упражнений повышенной сложности на уроках, проведение дополнительных консультаций, подготовка к районной олимпиаде, к НПК «Шаг в будущее».

Учитель русского языка и литературы в своей работе использует разнообразные формы и методы работы. Практически на каждом занятии даются задания поисково-исследовательского характера, требующей работы с дополнительной литературой, словарями различного типа (толковыми, этимологическими, иностранных слов, фразеологическими и т.д.) и справочниками. В качестве материала для занятий используются олимпиадные задания прошлых лет, а так же практический и теоретический материал, собранный из различных источников: словарей, учебников, учебных пособий, журнальных публикаций (журнал «Русский язык в школе», текстов художественной литературы. Учитель проводит значительную работу с одаренными детьми: это участие в различных конкурсах, олимпиадах. Учащиеся становятся призерами и победителями.

На уроках физической культуры учитель Матвеев С.А. отрабатывает на уроках и секциях элементы на занятиях в секции баскетбол- ведения мяча, передача мяча, броски в корзину, двухсторонняя игра. Осуществляет теоретическую подготовку к районной олимпиаде, акробатике. Проводит спортивные игры, легкую атлетику. В секции волейбол- подача мяча в парах, у сетки, попадающий удар, подача мяча, учебные игры.

На уроках обществознания и истории учитель Хуснутдинова Л.Н. готовит учащихся к участию в районной олимпиаде, НПК.

Учитель русского языка и литературы Кондратьева Н.С. применяет тесты и осложненные задания на уроке, привлекает при проверке знаний и умений других учащихся, готовит учащихся к участию в районной олимпиаде, НПК. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учитель иностранных языков (английский, немецкий) Игумнова Т.П. применяет лексико-грамматические тесты, подготовку к олимпиадам, дополнительные занятия по страноведению «Составление презентаций». По английскому языку очень хорошо занимается Гасимова Виолетта, уч-ся 4 класса. Виолетта несколько раз принимала участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, имея при этом хорошие результаты. Девочка много

занимается самостоятельно, сама выбирает разные задания. В 6 классе Яремчук Ярослав-это ученик который много работает самостоятельно, выполняет разные творческие задания. Ярослав в 3 классе занял 3 место в районной олимпиаде. Либошвили Татьяна-учащаяся 9 класса, очень способная ученица. Несколько раз принимала участие в районной олимпиаде по английскому языку. Имеет призовые места. Таня - очень творческая натура. К урокам готовится всегда тщательно. У нее большой запас лексики. Девочка много занимается самостоятельно, выполняет различные лексико-грамматические задания, также задания творческого характера, самостоятельно работает над переводом текстов.

Учитель химии, биологии, географии Кузьменкова Н.С. в своей работе использует методы выявления одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организует индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекает их к работе научного общества учащихся. Кроме того, привлекает способных детей на факультативные занятия по предмету, составляет тематические планы факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся, проводит обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

Подтверждением служат следующие результаты работы с одаренными детьми:

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК

Мероприятие	Уровень	Класс ФИ уч-ся	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный этап ВОШ по англ.языку	Муниципальн ый	9 кл., Либошвили Татьяна	Игумнова Татьяна Петровна	1 место
Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальн ый	9 кл., Либошвили Татьяна	Кондратьева Надежда Степановна	1 место
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальн ый	9 кл., Либошвили Татьяна	Кондратьева Надежда Степановна	3 место
Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению	Муниципальн ый	4 кл., Худяков Данила	Алексеева Татьяна Владимировна	3 место
«Живая классика»	Муниципальн ый	6 кл. Манапова Д.	Кондратьева Н.С.	2 место
«Живая классика»	Муниципальн ый	9 кл. Либошвили Т.	Кондратьева Н.С.	5 место
Конкурс художественного слова «Ларец вдохновения»	Муниципальн ый	9 кл. Либошвили Т.	Кондратьева Н.С.	1 место

Зам. директора по УВР

Л.Н.Хуснутдинова

Отчет о работе с одаренными детьми за 2020-2021уч.г МБОУ «Эрхирикская СОШ»

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного содействия среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание.

- *Выявление одаренных и талантливых детей:*
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - диагностика потенциальных возможностей детей.
- *Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- *Работа с педагогами:*
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Основные направления:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в дистанционных и очных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

8. Индивидуальную работу (консультации).
9. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
10. Интеллектуальные игры.
11. Развитие проектных методов.
12. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
13. Создание портфолио достижений.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях. Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручаются грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Активно работают учителя над подготовкой к учебно-исследовательской работе. В работе учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, приобретают навыки экспериментальной и учебной исследовательской работы под руководством учителей, педагогов дополнительного образования.

Индивидуальная работа с учащимися – самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой, выполнение заданий, работа над темой научно-учебного исследования. Массовая работа в исследовательской работе – конференции, конкурсы, олимпиады, фестивали, смотры, тематические вечера, выставки, экскурсии, участие в предметных неделях, других массовых творческих делах.

Методическое объединение учителей начальных классов

Ежегодно обучающиеся начальных классов активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня. Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На школьном уровне: акции «Внимание, дети!», «Земля – наш общий дом», «Подари книгу библиотеке»; конкурсы рисунков «В единстве наша сила», «Мамины глаза», «Новогодний ажиотаж», «Окна Победы», «Письмо ветерану»; конкурс чтецов «Сагаалган», «Живая классика» и другие.

В районных конкурсах «День бурятского языка», «Баатар и Дангина», «Живи, Земля». В районных детских конкурсах рисунков «Сурхарбан», «Сагаалган 2021», «Я завещаю вам мирный огонь...». Учащиеся 4-х классов принимают активное участие в районной олимпиаде среди 4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ОРКСЭ.

На Республиканском уровне: конкурс-игра «Гуламта», «Ньюшатобшо», НПК «Первые шаги», олимпиада «Школа безопасности», интеллектуальная игра «Эколандия», творческий конкурс по ППБ «Неопалимая купина», конкурс мультфильмов «От спички до катастрофы».

Учащиеся начальных классов активно принимают участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру», «Урок цифры», онлайн-олимпиада «Я люблю математику», «Олимпийские игры по предметам», «Безопасные дороги», олимпиада по программированию, межпредметная Дино-олимпиада, VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300». Дистанционные Всероссийские творческие конкурсы: «Гордая профессия – спасатель МЧС», «Здравствуй, Новый год», «Вот оно какое, наше лето!(сочинение)».

В дистанционных конкурсах Международного уровня: «Звездный час II» от проекта konkurs.info, III Международный фестиваль «Байкальский серпантин», «Олимпиада по Байкаловедению».

Принимая участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях, становятся победителями и призерами.

Свои способности учащиеся проявляют, посещая кружки по предметам: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Логика», «Моя Бурятия»; в вокальных и танцевальных кружках; в спортивных секциях от Онохойского ДДТ «Гиревой спорт», «Шахматы», «Умелые руки»; от Заиграевского ДЮСШ «Борьба».

Дети с интересом принимают участие в интеллектуальных викторинах, в исследовательской работе, в экологическом маршруте.

Методическое объединение «Гуманитарium»

1. Русский язык и литература

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
4. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Здесь на помощь приходят различные тесты по выявлению творческих способностей у учащихся (опросники, анкеты)

Среди внеурочных мероприятий хотелось бы выделить: «Лицейскую неделю», «Лицейский бал» ко дню лица А.С.Пушкина, где учащиеся творчески подходят к заданиям. На таких мероприятиях происходит развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к предмету, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы. Учащимся

дается возможность раскрыть актерские таланты, участвуя в костюмированных сценках, поучаствовать в исследовательской деятельности при подготовке презентаций.

«Живая классика» - международный конкурс юных чтецов. В конкурсе принимают участие учащиеся школы в возрасте 11-12 лет (5-6 классы), 13-14 лет (7-8 классы). Победители школьного этапа участвуют на районном и республиканском этапе, а также «Международный день родного языка».

Традиционно, в ноябре проводился школьный и районный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

Итоги участия в олимпиадах по русскому языку и литературе. Халбаева А.К.

год	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	уровень	результат
2020-2021	Банаев А.	9а	Русский язык	Муниципальн.	участие
	Масаева М.	9а	Литература	Муниципальн.	участие
	Твердохлебова А.	8 а	Русский язык	Муниципальн.	участие

Итоги участия в олимпиадах по русскому языку и литературе. Жигмитова С.Б.

2020-2021	Синкевич Маргарита.	8а	Русский язык	Муниципальный	3 место
-----------	---------------------	----	--------------	---------------	----------------

Творческая активность учащихся: Жигмитова С.Б

2020-2021	ГрищеваСаманди	8а	Чемпионат по художественному чтению	МО СП «Дабатуйское»	Призер 2 место
	Мамаева Анастасия	10	Конкурс чтецов МО СП «Дабатуйское»	Сельское поселение	1 место

2. История и обществознание

Разработка и внедрение программы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми позволила добиться высоких результатов учащихся в олимпиадах. Так, в этом учебном году ЖамсуеваНарана, ученица 11 класса, стала победителем муниципального ВСОШ по истории, обществознанию и праву, ученица 10 класса, победитель междисциплинарная олимпиада БГУ по истории. ЦырендоржиеваСарана –победителем по истории среди 10-х классов. Ученица 8 класса, Синкевич Маргарита стала призером муниципального этапа ВСОШ по истории и обществознанию

ЖамсуеваНарана стала призером регионального этапа ВСОШ по истории (3 место). В сентябре ЖамсуеваНарана с проектом приняла участие во Всероссийском конкурсе «Россия страна возможностей», прошла в полуфинал, который состоялся в г. Владивосток. Нарана является дипломантом Всероссийского конкурса «Большая перемена» (очно), который состоялся в г.Хабаровск.

Методическое объединение «Иностранного и бурятского языка»

Иностранные языки (английский и немецкий)

Для реализации эффективной работы с данной категорией детей были поставлены следующие задачи:

- Выявить одаренных и талантливых детей
- Создать для учащихся ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Осуществлять тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- Повысить интерес школьников к изучению английского языка
- Вовлекать одаренных учащихся в участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Рассмотрев академическую успеваемость и уровень мотивации к изучению английского языка за 2019-2020 учебный год, я выявила группу учащихся для дальнейшей работы. Для выполнения поставленных задач я использовала следующие методы и формы работы:

1. На уроках старалась применять проблемно - развивающее обучение, организовывала работу в парах, проводила разноуровневые тесты, ребята работали над созданием мини - проектов, задавала задания творческого характера.
2. Внеурочные формы работы включали в себя проведение индивидуальных консультаций, привлечение учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по английскому языку.
3. Учащиеся зарегистрированы на платформе Учи.ру. где ежедневно занимаются по английскому языку, принимали участие во всероссийской онлайн- олимпиаде на Учи.ру.
4. 4. Создание портфолио достижений.

Результативность участия в олимпиадах, научно- практических конференциях

В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в формате ОГЭ и ГИА, в котором приняли участие 14 учащихся.

Цели проведения олимпиады были следующие:

- ✓ выявить сильных учеников по языку;
- ✓ усилить мотивацию к изучению иностранного языка;

По итогам олимпиады были выявлены лучшие ученики, которые набрали по 53-55 баллов но не были допущены к участию в муниципальном этапе олимпиады.

В текущем учебном году учащиеся не приняли участие в НПК по английскому языку.

1. Бурятский язык

Реализация проекта «Үндэһэнхэлээүргэ!»

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения неоспоримым является огромное влияние внеурочной деятельности на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих созвучными времени знаниями, навыками и компетенциями; воспитание на идеалах демократии и правового государства в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностями на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции.

Для решения задач по этнокультурному образованию использует различные формы и методы внеурочной деятельности, например: каждый год реализуем проект «Үндэһэнхэлээүргэ!», целью которого является создание этнокультурной среды для погружения в мир и культуру бурятского народа, популяризация, сохранение и развитие бурятского языка. В рамках этого проекта были проведены: школьный и районный праздник «День бурятского языка», школьный

конкурс между классами «Ёохорнааданхайхандаа!», праздник «Сагаалган», конкурс «Баатар–Данигина».

Учащиеся нашей школы успешно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, играх по бурятскому языку как государственному, что способствует формированию личностных качеств у учащихся, заложенных в ФГОС таких как:

- любящий свой край и свою Родину, знающий родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонациональность российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

1. Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде при их позитивной динамике 2019-2020 г.

Фамилия учащегося	класс	предмет	Муниципальный уровень(место)	Респуб ликан.	учитель
Гомбожапова Алина	9	Бурятский язык как государственный	III		Дашиева Ц.Б.
Дугаржапова Алина	8	Бурятский язык как государственный	II	IV	Дашиева Ц.Б.
ДамдиноваСур жана	8	Бурятский язык как государственный	III		Дашиева Ц.Б.

Республиканский праздник «День бурятского языка» вызывает огромный интерес к проблемам бурятского языка, способствует сохранению и развитию, популяризации языка. И в нашей школе в рамках школьного проекта «Үндэһэн хэлээүргэе» проводим месячник бурятского языка, где ребята с интересом участвуют в различных мероприятиях, конкурсах. При подготовке к конкурсу предварительно выявляем одаренных учеников и проводим работу по подготовке к конкурсам. Победители школьных конкурсов защищают честь школы на районном празднике и занимают призовые места. Публичное выступление, этика сценической культуры способствует обогащению социального опыта, формированию стойкого интереса к изучению бурятского языка.

2. Результативность в научно - практических конференциях за 2020 - 2021 гг.

№	Фамилия, имя	класс	Районны й	Республиканский	Международный	Руководите ль

1	Дугаржапова Алина Сандакова Екатерина ЦыденоваБайрма	8-10		НПК региональный заочный конкурс юных краеведов – исследователей «Давыдовские чтения», в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» сертификаты		Дашиева Ц.Б.
2	ТулосоноваДолгор	7 «в»		Дистанционная НПК для учащихся 5-7 кл. «Серебряная альфа» МАН 2020г. сертификат	Международный фестиваль «Найрамдалайдугы» Диплом III степени	Дашиева Ц.Б.
3	Елизов Егор	6 «а»		Дистанционная НПК для учащихся 5-7 кл. «Серебряная альфа» МАН 2020г. сертификат		Дашиева Ц.Б.
4	ДаблаевАюша	10		НПК с региональным компонентом «Литература Бурятии» к 100 –летию Д-Р Батожабая» Секция «Образцы народной словесности монгольских племен» Тема: «Буряадарадайсолотохүбүүн» Диплом II степени.		Дашеева С.Н.

Научно-исследовательская деятельность учащихся заключается в создании определенной системы работы по развитию способностей учащихся путём организации последовательной преемственной исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время, создание условий для полноценного формирования исследовательских умений и навыков.

3. Результативность конкурса «Баатар–Дангина 2021».

№	Фамилия, имя	класс	Номинация	Республиканский	Руководитель
3	Жанчипова Александра	1а	«ЭдирДангина»	Диплом участника	Дашеева С.Н.

Результаты XII международного конкурса «Баян даабуряадхэлэн» среди представителей не бурятской национальности.

	ФИО.ученика	класс	Номинация	место	учитель
1	Мамаева Анастасия	10	«За стремление к	III место	Дашиева

			лингвистическому совершенству»		Ц.Б.
2	Фетисов Михаил	6 «а»	«За патриотизм и гражданскую позицию»	III место	Дашиева Ц.Б.
3	Лосев Дмитрий	6 «а»	«За сохранение и развитие языковых традиций в семье»	III место	Дашева С.Н.

Методическое объединение естественно-математического цикла

Согласно плану внеклассной работы были проведены предметные недели: предметная неделя математики и информатики. Цели проведения недели: повышение интереса учащихся к изучению предметов математики, информатики, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям. Воспитание культуры мышления, расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики и информатики в жизни общества.

Школьный и районный туры всероссийской олимпиады по предметам (8 – 11кл.) Повышение мотивации к изучению предмета.

Проведены школьные олимпиады по математике и физике, на платформе UChi.RU: IV Международная онлайн- олимпиада по математике для участников 1-11 классов, получили сертификат участника: учащиеся 8 «а» класса- Синкевич М., Федотова Т. Во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», за участие в уроке по теме: «Цифровое производство», получил сертификат с отличием ученик 6 «б» класса- Сангадариев Д., сертификаты- Ананин Э., Ананина А., Жапова У.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах за 2020-2021уч.г. (прилагается отчет-таблица «Одаренные дети», приложение 1)

Задачи работы на 2021-2022 учебный год:

- 1) повысить качественный уровень и уровень успешности учащихся;
- 2) привлечь учителей-предметников к работе с одаренными и успешными детьми.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине небольшого количества одаренных детей в школе, в мероприятиях разного уровня участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения предметов.

Рекомендации по устранению недостатков, решению проблем, которые возникали в течение года:

- Подготовить к утверждению новую программу по работе с одаренными детьми.
- Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;
- Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального уровня;

- Для поддержания достигнутого уровня и активизации научно-исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию учащихся и учителей, в том числе и материальную, а также престиж научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Организовать обмен опытом работы по подготовке к предметным олимпиадам, использовать городские ресурсы.
- Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе учащихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.
- Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях.

Зам.дир.по УВР: _____/Дашинимаева А.А./

Отчет

о работе с одарёнными детьми в 2020-2021 уч.г.

Основной идеей работы с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей :

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей ;
- преемственность между начальным и основным образованием

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности :

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Работа с родителями одаренных детей :

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

Работа с педагогами:

- семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию ;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработана программа «Одарённые дети», и как составляющая часть, - план работы на 2020-2021 уч.г.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,

- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности(развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- ежегодный интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов,
- участие в научно-практических конференциях,
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Стимулирование такой работы педагогов производится через баллы, премирование.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Работу Научного общества учащихся
5. Проведение школьных конференций младшего, среднего звена
6. Интеллектуальные игры
7. Развитие проектных методов
8. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
9. Создание портфолио достижений
10. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
11. Дистанционное обучение

Наши обучающиеся в истекшем периоде учебного года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе по предметам.

Большую работу с одаренными детьми ведет учитель биологии, учителя начальных классов. Это различные мероприятия школьного и муниципального уровня. Каждый год принимают участие в дистанционных конкурсах, и их дети занимают призовые места.

Приняли участие в спортивном конкурсе по волейболу проводимом в п. Заиграево.

Директор школы Е.Н. Устинова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа»**

671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная, 65, тел. 58-1-64
Достижения учащихся за 2020-2021 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Руководитель	Результат
1	Живая Классика	Школьный	Устинов И. Потемкин М. Калинин Т. Солдатова В. Козлов А. Потемкина А.	4 5 6 7 8 9	Потемкина Т.П. Иванова Т.И. Самодурова Е.В.	Победители
2	Путешествие Ирбиса по Бурятии	Муниципальный	Потемкин М. Козлова А. Варсан М.	5	Иванова Татьяна Ивановна	13б 11б 8б
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Школьный	23 4	5-9 4	Учителя предметники Потемкина Т.П.	Победителей 10 2 победителя
4	Спортивный конкурс «Волейбол»	Муниципальный	3	9	Потемкин А.Н.	Участие

Директор школы: Е.Н. Устинова

ОТЧЕТ
по работе с одарёнными детьми

Цель : выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников. Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

План работы

Мероприятия	Сроки
Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год. Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течение года
Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года
Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года
Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам.	В течение года
Участие в олимпиадах, конкурсах-играх разного уровня.	В течение года
Подготовка к школьной олимпиаде по предметам.	Январь, февраль
Участие в школьной олимпиаде по предметам.	Март
Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой.	В течение года
Работа с родителями.	В течение года
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов.	В течение года
Анализ результатов олимпиад, конкурсов.	В течение года
Индивидуальная работа.	В течение года
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год	Май

Исполнитель: _____ /Бурлакова О.Ю./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобрянская средняя общеобразовательная школа»
671338, РБ, Заиграевский р-н, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55 «А», 8(30136)551687, sbscool@mail.ru

Отчет «Одаренные дети» – победители и призеры олимпиад, НПК, конкурсов

ФИО	Класс	Предмет	Место	Уровень
Балаболов Александр	7	математика, география, обществознание	2 3 1	Муниципальный (олимпиада)
Тютрин Андрей	8	«Благозвучная свирель»	1	Муниципальный (конкурс)
Трофимова Екатерина	11	«Моя школа в годы войны»	2	Республиканский (конкурс)
Балаболов Михаил	11	«Моя школа в годы войны»	2	Республиканский (конкурс)
Соколова Анастасия	2	«Умники»	2	Муниципальный (олимпиада)

Исполнитель: _____ /Бурлакова О.Ю./