

**Аналитическая справка
о результатах диагностики метапредметных результатов обучающихся 9 класса МО
«Заиграевский район»**

В соответствии с приказом МОиН Республики Бурятия №1233 от 28.10.2020 в целях определения у обучающихся 9 класса уровня сформированности метапредметных знаний 26.11.2020 г. в 12 школах района прошла диагностика метапредметных результатов. В диагностике приняли участие обучающиеся 9 класса в количестве 209 человек. В 2019-2020 учебном году эти же учащиеся, будучи учениками 8 класса, также участвовали в диагностике метапредметных результатов.

Проведен сравнительный анализ уровня сформированности метапредметной грамотности учащихся 8 и 9 классов:

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся читательской грамотности по классу:

Успешность выполнения (% от максимального балла)								
Клас с/ кол- во	Вся рабо та (общ ий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математ ика	Русск ий язык	Естестве нно- научные предметы	Обществе нно- научные предметы	Общее понима ние текста, ориента ция в тексте	Глубоко е и детальн ое пониман ие содержа ния и формы текста	Используй вание информац ии из текста для различных целей
8/ 293	34	30	31	36	38	46	30	25
9/20 9	43	51	41	41	34	57	40	34

класс	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий
8	5.4	42.8	46.2	5.6	0
9	1.9	25.04	60.19	12.46	0.41

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащихся 9 класса читательской грамотности по отдельным заданиям.

Анализируя результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9 класса читательской грамотности по отдельным заданиям, видим высокие показатели по следующим группам умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте- 80 % по русскому языку, 100% по естественно-научным, общественно-научным предметам, математике;

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста-80% по русскому языку, математике 100%;

3. Использование информации из текста для различных целей (применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи) - русский язык, общественно-научные предметы- 60%, математика- 100%.

Однако есть группы умений, недостаточно сформированные, учащиеся показали по ним довольно низкие результаты:

1. Русский язык: применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи- 20%; формулировать выводы на основе явной и неявной информации- 40%; применять инф.из текста для анализа практической ситуации- 40%;
2. Естественно-научные предметы: структурировать текстовую информацию в виде схемы- 20%; сопоставлять информацию из текста и карты- 40%; использовать информацию из текста для получения доказательства- 40%;
3. Общественно-научные предметы: интерпретация и объяснение отдельных элементов содержания текста, поиск информации в тексте, использование информации для решения проблемы-20%; детальный анализ информации-40%;
4. Математика: умение расширять сферу применения полученной информации- 40%

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по уровням достижений МО «Заиграевский район»

	число участников	уровни достижений (% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
		недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
МБОУ «Заиграевская СОШ»	3	0	67	33	0	0
МБОУ «Илькинская СОШ»	28	3	32,5	60	4,5	0
МБОУ «Ключевская СОШ»	16	6	0	50	44	0
МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	27	7,5	34	55	3,5	0
МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»	8	0	0	88	12	0
МБОУ Онохойская СОШ № 1	53	2	49	47	2	0
МБОУ «Первомаевская СОШ»	6	0	50	50	0	0
МБОУ «Старобрянская СОШ»	4	0	0	50	50	0
МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	8	0	50	50	0	0
МБОУ «Галецкая СОШ»	24	4	4	92	0	0
МБОУ	11	0	9	91	0	0

«Ташеланская СОШИ»						
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	21	0	5	57	33	5
МО «ЗР»	209	1.87	25.04	60.26	12.41	0.42

Если сравнить итоги весны 2020г(8 класс) и осени 2020г (9 класс), учащиеся следующих школ не достигли базового уровня :

18 марта 2020 – 8 класс	26 ноября 2020г
МБОУ «Ацагатская СОШИ»	МБОУ «Заиграевская ОСОШ»
МБОУ «Горхонская СОШ№73»	МБОУ «Онохойская СОШ№1»
МБОУ «Илькинская СОШ»	МБОУ «Илькинская СОШ»
МБОУ «Первомаевская СОШ»	МБОУ «Первомаевская СОШ»
МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	МБОУ «Стпро-Онохойская ООШ»
МАОУ НАТЛ	МАОУ НАТЛ
МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»	-
МБОУ «Новобрянская СОШ»	-
МБОУ «Октябрьская ООШ»	-
МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»	-
МБОУ «Челутаевская ООШ2»	-
МБОУ «Шабурская СОШ»	
МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	-
МБОУ «Заиграевская СОШ»	

По итогам выполнения комплексной работы учащимися 9 класса достигнут минимальный критерий (50-64%) по математике (51%), по другим областям результат улучшили в сравнении с 8 классом, но минимального критерия не достигли. Учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. На задания, процент выполнения которых невысок, следует обратить особое внимание.

Районным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для ознакомления родителей учащихся 9 класса.

Специалист Намаконова Г.В.