

Управление образования Заиграевского района
администрации муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

27.04.2020 г.

п. Заиграево

№ 165/1

«Об утверждении положения
о системе оценки качества
подготовки обучающихся в
МО «Заиграевский район» и
критериев оценки подготовки
обучающихся»

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Заиграевский район», приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №1)
2. Утвердить критерии оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №2)
3. Специалистам управления образования Матвеевой Т.М., Намаконовой Г.В. организовать работу по подведению итогов данного положения (приложение №3)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В. Тулаева

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и является частью региональной системы оценки качества образования Республики Бурятия (далее- РСОКО РБ).

Концепция модернизации российского образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют главную задачу образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Идея качества образования является сегодня ведущей тенденцией в концепции образования в Российской Федерации.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие компоненты:

- уровень достижения комплекса образовательных задач, включая: образовательные (личностные, метапредметные и предметные) результаты: социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания)
- соответствие ожиданиям/требованиям потребителей (социальный заказ)
- соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению образовательного стандарта.

Целью муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся является оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачами системы являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс;

- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся направлена на:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
 - организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. М- 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему оценки качества подготовки обучающихся.
- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.04.2020г. № 548 «Об утверждении положения о системе качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся»

2. Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальная оценка качества подготовки обучающихся включает в себя следующие показатели:

- по подготовке базового уровня;
- по подготовке высокого уровня;
- по оценке метапредметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в форме:

- государственной итоговой аттестации (далее ГИА), всероссийских проверочных работ (далее ВПР), национальных исследований качества образования (далее НИКО) и иных оценочных процедур - федеральный уровень;
- региональных предметных и метапредметных мониторинговых исследований качества общего образования,

3. Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся

Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся проводится на основе анализа полученных в ходе оценочных процедур данных. Данные каждой образовательной организации в соответствии с уровнем образования вносятся в соответствии с критериями (Приложение №2) в сроки, определенные Управлением образования.

Оценочные мероприятия федерального и региональной уровней проводятся на основании нормативно-правовых актов, регламентов,

инструкций в сроки, определенные Министерством просвещения РФ и Минобрнауки РБ.

Анализ результатов ГИА выполняется специалистами отдела обработки информации, членами предметных комиссий; результатов ВПР, НИКО и иных федеральных и региональных исследований качества образования специалистами отдела оценки качества образования «РЦОИ и ОКО».

С учетом полученных данных по результатам проведенного анализа подготавливаются статистико-аналитические отчеты для Минобрнауки РБ, управлений образования, ОО, в которых отражаются адресные рекомендации для повышения качества подготовки обучающихся.

4. Учет специфики ОО при проведении оценочных мероприятий

Для муниципальной оценки качества подготовки обучающихся применяется кластеризация образовательных организаций в соответствии с их спецификой.

Кластеризация ОО производится по их типам (средняя, основная, начальная) и с учетом реализуемого уровня образования:

- городские ОО ;
- сельские статусные ОО (лицеи, гимназии, школы с УИП);
- сельские ОО;
- малокомплектные ОО,

5. Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся

Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся проводится по следующим параметрам:

- качество подготовки обучающихся, включающее базовую подготовку и подготовку высокого уровня;
- оценка метапредметных результатов.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями и группы ОО с дефицитами в той или иной области.

Результаты оценочных мероприятий учитываются при составлении плана мероприятий Управления образования МО «Заиграевский район»

Для повышения качества подготовки обучающихся разрабатываются адресные рекомендации по устранению предметных дефицитов, актуализируются курсы повышения квалификации для педагогов, чьи учащиеся показали неудовлетворительные результаты, организовывается сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары и иные мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам оценочных процедур

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов.

По итогам мониторинговых исследований проводится комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций в следующих направлениях:

- достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов и оценочных процедур;
- качество общего образования в разрезе учебных предметов и оценочных процедур.

Приложение №2 к приказу
управления образования
от 27.04.2020 г №165/1

Критерии по оценке качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»

Критерии для общеобразовательных школ, реализующих начальное общее образование

К1. Качество подготовки на базовом уровне

Доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (НОО)

- доля участников равна 0 – 2 балла
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 1 балл
- доля участников равна или выше чем по муниципалитету – 0 баллов

К2. Оценка предметных результатов по математике, русскому языку, окружающему миру по итогам года:

- средний балл выше 4.0 - 2 балла;
- средний балл от 3.5 до 3.9 - 1 балл;
- средний балл ниже 3.0 - 0 баллов;

К3. Организация работы обучающихся по АООП

- при наличии обучающихся с ОВЗ и реализующих АООП НОО – 2 балла
- при отсутствии обучающихся с ОВЗ – 0 баллов

К4 .Оценка количества учащихся завершивших учебный год на «отлично»:

- доля учащихся более 30 – 2 балла
- доля учащихся до 30 – 1 балл
- доля учащихся равна 0 – 0 баллов

К5. Использование методических рекомендаций по диагностике выявления затруднений

- охват диагностикой более 50% - 2 балла
- охват диагностикой до 50% - 1 балл
- охват диагностикой до 0% - 0 баллов

К6. Результат работы по индивидуальным траекториям обучения

- свыше 20% учащихся повысили качество знаний – 2 балла
- до 20% учащихся повысили качество знаний – 1 балл
- 0% учащихся повысили качество знаний – 0 баллов

К7. Кадровая обеспеченность образовательных учреждений:

- имеют высшую категорию выше 30% педагогов- 2 балла
- имеют высшую категорию до 30% педагогов - 1 балл
- имеют высшую категорию 0% педагогов - 0 баллов
- прошли курсы повышения квалификации, за последние 5 лет 100% педагогов - 2 б
- прошли курсы повышения квалификации, за последние 5 лет менее 100% педагогов - 0 б

К8. Инфраструктура образовательных учреждений:

- наличие компьютерных, лингафонных классов - за каждый класс по 2 балла
- наличие в классах мультимедийных установок, интерактивных комплексов- за каждый вид по 1 баллу.
- наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных площадок, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений- за каждый вид по 2 балла
- организация и обеспечение обучающихся горячим питанием, при обеспечении 100% обучающихся -2 балла, менее 100% - 0 баллов
- обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды), при 100% обеспечения- 2 балла, ниже 100%- 0 баллов
- наличие условий для получения инклюзивного образования, при условии наличия - 2 балла, при не выполнении условий- 0 баллов
- наличие второй и третьей смены, при двух и трех сменной работе- 0 баллов, обучение в одну смену- 2 балла.

| № п\п | Наименование ОУ | Критерии | | | | | | | | Итого | Макс. балл |
|-------|-----------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|-------|------------|
| | | К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | К6 | К7 | К8 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| 1 | МБОУ «Онохойская н\сад «Белочка» | | | | | | | | | | 28 (и более по К8) |
| 2 | МБОУ «Усть- Эрийская нош» | | | | | | | | | | |
| 3 | МБОУ «Арбижилъская нош» | | | | | | | | | | |
| 4 | МБОУ «Нарынская нош» | | | | | | | | | | |

Критерии для общеобразовательных школ, реализующих основное общее образование

К1.Качество подготовки на базовом уровне (НОО)

Доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (НОО)

- доля участников равна 0 – 2 балла
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 1 балл
- доля участников равна или выше чем по муниципалитету – 0 баллов

К2.Качество подготовки на базовом уровне (ООО)

Доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (ООО)

- доля участников равна 0 – 2 балла
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 1 балл
- доля участников равна или выше чем по муниципалитету – 0 баллов

К3 .Итоги ГИА-9

- доля участников ОГЭ, получивших аттестат об ООО равна 100 - 2 балла
- при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ - 1 балл
- при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ – 0 баллов

К4. Организация работы обучающихся по АООП

- при наличии обучающихся с ОВЗ и реализуемых АООП ООО – 2 балла
- при отсутствии обучающихся с ОВЗ – 0 баллов

К5 . Мониторинг по читательской грамотности

- средняя оценка выше среднего республиканского уровня – 2 балла
- средняя оценка выше среднего муниципального уровня – 1 балл
- средняя оценка ниже среднего муниципального уровня – 0 баллов

К6. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения ООП по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык и математика)

- наличие положительной динамики – по 2 балла за каждый предмет

К7. Участие в региональных мониторингах и ВПР

- за участие в каждом из оценочных процедур по 1 баллу

К8. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по каждому из обязательных предметов

- доля участников выше, чем по региону – по 2 балла за каждый предмет
- доля участников выше, чем по муниципалитету – по 1 баллу за каждый предмет
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 0 баллов

К9. Наличие победителей ВОШ

- За каждого победителя российского этапа – по 5 баллов
- За каждого победителя регионального этапа – по 3 балла
- За каждого победителя муниципального этапа – по 1 баллу

К10. Доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету

- доля участников выше, чем по региону – по 2 балла за каждый предмет
- доля участников выше, чем по муниципалитету – по 1 баллу за каждый предмет
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 0 баллов

К11. Доля участников регионального метапредметного мониторинга, получивших «5» по каждому предмету

| п / п | | | | | | | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | балл ов |
|-------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|------------|
| 1 | МБОУ «Ново-Онохойская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | МБОУ «Челутаевская оош №2» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | МБОУ «Октябрьская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | МБОУ «Усть-Брянская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | МБОУ «Старо-Онохойская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | МБОУ «Старо-Курбинская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | МБОУ «Ново-Курбинская оош» | | | | | | | | | | | | | | | |

**Для общеобразовательных учреждений реализующих среднее
общее образование**

К1. Качество подготовки на базовом уровне (НОО)

Доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету

- доля участников равна 0 – 2 балла
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 1 балл
- доля участников равна или выше чем по муниципалитету – 0 баллов

К2. Качество подготовки на базовом уровне (ООО)

Доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (ООО)

- доля участников равна 0 – 2 балла
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 1 балл
- доля участников равна или выше чем по муниципалитету – 0 баллов

К3. Итоги ГИА-9

- доля участников ОГЭ, получивших аттестат об ООО равна 100 - 2 балла
- при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ - 1 балл
- при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ – 0 баллов

К4. Организация работы обучающихся по АООП

- при наличии обучающихся с ОВЗ и реализуемых АООП ООО – 2 балла
- при отсутствии обучающихся с ОВЗ – 0 баллов

К5 . Мониторинг по читательской грамотности

- средняя оценка выше среднего республиканского уровня – 2 балла
- средняя оценка выше среднего муниципального уровня – 1 балл
- средняя оценка ниже среднего муниципального уровня – 0 баллов

К6. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения ООП по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык и математика)

- наличие положительной динамики – по 2 балла за каждый предмет

К7. Участие в региональных мониторингах и ВПР

- за участие в каждом из оценочных процедур по 1 баллу

К8. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по каждому из обязательных предметов

- доля участников выше, чем по региону – по 2 балла за каждый предмет
- доля участников выше, чем по муниципалитету – по 1 баллу за каждый предмет
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 0 баллов

К9. Наличие победителей ВОШ

- За каждого победителя российского этапа – по 5 баллов
- За каждого победителя регионального этапа – по 3 балла
- За каждого победителя муниципального этапа – по 1 баллу

К10. Доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету

- доля участников выше, чем по региону – по 2 балла за каждый предмет
- доля участников выше, чем по муниципалитету – по 1 баллу за каждый предмет
- доля участников ниже, чем по муниципалитету – 0 баллов

К11. Доля участников регионального метапредметного мониторинга, получивших «5» по каждому предмету

- Доля участников выше чем в регионе – 2 балла за каждый предмет
- Доля участников выше чем в муниципалитете – 2 балла за каждый предмет
- Доля участников ниже чем в муниципалитете – 0 баллов

К12. Абсолютная успеваемость участников регионального метапредметного мониторинга

- за 100% успеваемость – 2 балла за каждый предмет
- за успеваемость ниже 100% - 0 баллов

К13. Итоги ГИА-11

- доля участников ЕГЭ, получивших аттестат о среднем общем образовании равна 100 - 2 балла
- при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ - 1 балл
- при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ – 0 баллов

К14. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения ООП по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык и математика)

- наличие положительной динамики – по 2 балла за каждый предмет

К15. Количество участников ЕГЭ, получивших от 70 до 100 баллов по каждому из обязательных предметов

- за каждого участника, по каждому предмету 100 баллов – 5 баллов
- за каждого участника, по каждому предмету от 90 до 99 – 3 балла
- за каждого участника, по каждому предмету от 70 до 89 – 2 балла

К16. Количество выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 220 баллов и выше

- За каждого участника - 2 балла

К17. Кадровая обеспеченность образовательных учреждений:

- имеют высшую категорию выше 30% педагогов- 2 балла
- имеют высшую категорию до 30% педагогов - 1 балл
- имеют высшую категорию 0% педагогов - 0 баллов
- прошли курсы повышения квалификации, за последние 5 лет 100% педагогов - 2 б
- прошли курсы повышения квалификации, за последние 5 лет менее 100% педагогов - 0 б

К18. Инфраструктура образовательных учреждений

- наличие компьютерных, лингафонных классов - за каждый класс по 2 балла
- доля классов, в которых применяются стационарные мультимедийные установки, интерактивные комплексы выше муниципального уровня – 2 балла.
- наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных площадок, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений
- за каждый вид по 2 балла
- организация и обеспечение обучающихся горячим питанием, при обеспечении 100% обучающихся -2 балла, менее 100% - 0 баллов
- обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды), при 100% обеспечении- 2 балла, ниже 100%- 0 баллов
- наличие условий для получения инклюзивного образования, при условии наличия - 2 балла, при не выполнении условий- 0 баллов
- наличие второй и третьей смены, при двух и трех сменной работе- 0 баллов, обучение в одну смену- 2 балла.



А ДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п.Заиграево ул. Октябрьская, д. 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

От 21.06.2021 г. ПРИКАЗ № 202/1
п. Заиграево

«О работе со школами функционирующими
в зоне риска снижения образовательный результатов»

В целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях района, приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга муниципальной системы оценки качества образования за 2020-2021 учебный год (приложение №1)
2. По итогам мониторинга определить МБОУ «Нарынская нош» МБОУ «Старо-Курбинская оош», МБОУ «Челутаевская оош №2», МБОУ «Старо-Брянская сош», МБОУ «Илькинская сош» школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Отделу по повышению качества образования управления образования (Намаконова Г.В.) разработать в срок до 26.08.2022 г комплекс мер направленный на ликвидацию ресурсных дефицитов школ находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»

Е.В.Тулаева

**Итоги мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся МО «Заиграевский район»**

Критерии для общеобразовательных школ, реализующих начальное общее образование:

| № п\п | Наименование ОУ | Критерии | | | | | | | | | Итого |
|----------|-------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | К6 | К7 | К8 | К9 | |
| 1 | МБОУ «Онохойская н\сад «Белочка» | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 9 | 6 | 37 |
| 2 | МБОУ «Усть-Эрийская нош» | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 5 | 0 | 7 | 25 |
| 3 | МБОУ «Арбижильская нош» | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 5 | 5 | 0 | 7 | 29 |
| 4 | МБОУ «Нарынская нош» | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 5 | 0 | 6 | 23 |

Критерии для общеобразовательных школ, реализующих основное общее образование

| № п/п | Наименование ОУ | Критерии | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
|-------|-----------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | К6 | К7 | К8 | К9 | К10 | К11 | К12 | К13 | К14 | |
| 1 | МБОУ «Ново-Онохойская оош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 | 5 | 18 | 49 |
| 2 | МБОУ «Челутаевская оош №2» | 3 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 | 32 |
| 3 | МБОУ «Октябрьская оош» | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 47 |
| 4 | МБОУ «Усть-Брянская оош» | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 43 |
| 5 | МБОУ «Старо-Онохойская оош» | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 7 | 5 | 54 |
| 6 | МБОУ «Старо-Курбинская оош» | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 39 |
| 7 | МБОУ «Ново-Курбинская оош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 26 |

Для общеобразовательных учреждений реализующих среднее общее образование
(малокомплектные школы)

| № п/п | Наименование ОУ | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 | K7 | K8 | K9 | K10 | K11 | K12 | K13 | K14 | K15 | K16 | K17 | K18 | ИТОГО |
|----------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | МБОУ «Челутаевская сош №1» | 0 | 3 | 5 | 0 | 3 | 4 | 8 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 10 | 27 | 80 |
| 2 | МБОУ «Шабурская сош» | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 15 | 56 |
| 3 | МБОУ «Старо- Брянская сош» | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 | 13 | 52 |
| 4 | МБОУ «Ташеланская соши» | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 6 | 2 | 27 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | 20 | 89 |
| 5 | МБОУ «Ново- Горхонская сош» | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 46 |
| 6 | МБОУ «Ацагатская соши» | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 20 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 10 | 29 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 7 | МБОУ «Первомаевская сош» | 3 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 56 |
| 8 | МБОУ «Заиграевская оссош» | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 24 |

Для общеобразовательных учреждений реализующих среднее общее образование

| № п/п | Наименование ОУ | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 | K7 | K8 | K9 | K10 | K11 | K12 | K13 | K14 | K15 | K16 | K17 | K18 | ИТОГО |
|----------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | МБОУ Онохойская сош №1» | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 51 | 1 | 0 | 0 | 6 | 6 | 31 | 0 | 10 | 20 | 147 |
| 2 | МБОУ «Онохойская сош №2» | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 4 | 8 | 4 | 15 | 1 | 2 | 0 | 6 | 6 | 48 | 15 | 15 | 16 | 151 |
| 3 | МБОУ «Заиграевская сош» | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 21 | 2 | 0 | 0 | 6 | 3 | 15 | 10 | 15 | 26 | 122 |
| 4 | МАОУ «НАТЛ» | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 33 | 0 | 2 | 2 | 5 | 3 | 12 | 5 | 15 | 22 | 118 |
| 5 | МБОУ «Шпалозаводская | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 | 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 10 | 20 | 79 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|-----|
| | сош» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | МБОУ «Илькинская сош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 18 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 8 | 20 | 73 |
| 7 | МБОУ «Новобрянская сош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 7 | 20 | 77 |
| 8 | МБОУ «Ключевская сош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 10 | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 10 | 17 | 77 |
| 9 | МБОУ «Унэгэтэйская сош» | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 43 |
| 10 | МБОУ «Эрхирикская сош» | 3 | 3 | 5 | 2 | 0 | 4 | 10 | 0 | 23 | 5 | 4 | 0 | 5 | 6 | 24 | 5 | 10 | 15 | 127 |
| 11 | МБОУ «Галецкая сош» | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 10 | 0 | 10 | 22 | 87 |
| 12 | МБОУ «Горхонская сош №73» | 3 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 15 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | 6 | 0 | 7 | 22 | 79 |



А ДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

ПРИКАЗ

23.11.2021 г.

п. Заиграево

№ 315

«Об утверждении положения
о системе оценки качества
подготовки обучающихся в
МО «Заиграевский район» и
критериев оценки подготовки
обучающихся»

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Заиграевский район», приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №1)
2. Утвердить критерии оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Заиграевский район» (приложение №2-3)
3. Признать утратившим силу приказ УО от 27.04.2020г № 165/1 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» и критериев оценки подготовки обучающихся».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.В.Тулаева

**Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Заиграевский район»**

1. Общие положения

Концепция модернизации российского образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют главную задачу образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства¹.

Идея качества образования является сегодня ведущей тенденцией в концепции образования в Российской Федерации.

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» определяет цели, задачи и показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и является частью региональной системы оценки качества образования Республики Бурятия (далее - РСОКО РБ).

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

¹ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему оценки качества подготовки обучающихся.

Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства и науки Республики Бурятия от 26 февраля 2021г. № 318 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся».

2. Цели и задачи

Система оценки качества подготовки обучающихся направлена на:

– совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ²;

²Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и т.д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, иных оценочных мероприятий;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки и оценку достижений обучающихся, в т.ч. объективность процедур оценки и пр.;
- повышение уровня подготовки обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами образовательной деятельности обучающихся.

Целями и задачами системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Заиграевский район» являются:

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП НОО; оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по результатам ВПР и регионального метапредметного мониторинга; описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью повышения уровня образования;

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

– оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; определение уровня освоения учащимися ООП ООО; выявление и коррекция проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения; определение качества подготовки учащихся по результатам ВПР, региональных мониторингов, в том числе у 9-х классов по результатам ГИА; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы и обеспечения динамики индивидуальных достижений учащихся;

– оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; определение уровня освоения учащимися ООП СОО; анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам; определение зависимости образовательных результатов выпускников от качества преподавания в образовательной организации; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы;

– оценка функциональной грамотности обучающихся через реализацию мониторингов и конкурсов по математической, читательской, естественнонаучной грамотности: определение общего уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы общего образования и типичных (наиболее часто встречающихся) дефицитов при выполнении подобных заданий; использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся, в т.ч. проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесение необходимых

корректив в образовательный процесс; достижение положительной динамики результатов освоения образовательных программ по основным предметам по итогам ОГЭ и ЕГЭ и пр.;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа ВПР, НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования, в т.ч. достижение среднероссийских показателей по результатам оценки по модели PISA и пр.

3. Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район» включает в себя следующие показатели:

- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- по достижению метапредметных результатов;
- по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Расчет показателей (приложение 2) осуществляется ежегодно с учетом обновленных результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней (ГИА, ВПР и пр.). При расчете данных показателей учитывается уровень объективности результатов ГИА, ВПР и иных оценочных процедур качества образования, который определяется в процессе расчета показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

4. Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся

Контроль реализации поставленных целей и задач системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения

ежегодного мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся.

Данный мониторинг позволяет получить объективную информацию об уровне достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов по основным общеобразовательным программам НОО,ООО, СОО; о результатах обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; о функциональной грамотности обучающихся; проследить динамику количественных показателей и состояние управленческих механизмов региональной образовательной системы.

По итогам мониторинга управление образования проводит анализ результатов мониторинга, содержащий описание значимых изменений качества подготовки обучающихся, выводы о тенденциях или отсутствии существенной динамики; разрабатывает на основе результатов мониторинга адресные рекомендации.

Для оценки качества подготовки обучающихся в районе на основе анализа представленных данных применяется кластеризация школ в соответствии с выявленным уровнем подготовки обучающихся: низкий, средний и высокий.

5. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации по показателям проводится каждой образовательной организации на основе приказа и в сроки, определенные УО, с учетом ежегодных результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней:

на муниципальном уровне разрабатывается форма сбора данных, которая заполняется в каждой образовательной организации по итогам учебного года в сроки, определенные УО;

по каждому показателю устанавливаются критерии, методы сбора, источники данных;

контроль за заполнением формы сбора данных на уровне образовательной организации возлагается на руководителя образовательной организации;

сводная форма по ОУ «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»» (приложение 2) заполняется ОУ и направляется в УО» для верификации полученных данных; контроль за ее заполнением и направлением возлагается на руководителей ОУ;

– источники данных, коэффициенты, способы подсчета баллов для мониторинга показателей описаны в инструкции (приложение 3);

- УО в сроки, определенные Министерством, готовит общий свод по району .

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга показателей проводится по следующим направлениям:

– по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);

– по достижению метапредметных результатов;

– по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Анализ осуществляется с учетом показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

По результатам анализа выявляются группы школ с высокими показателями и группы школ с дефицитами в той или иной области.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Для повышения качества подготовки обучающихся и диссеминации положительного опыта разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов для ОУ, с учетом проведенной кластеризации школ на основе анализа представленных данных.

8. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся в республике принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия муниципального и школьного уровней с целью повышения качества подготовки школьников на следующий учебный год. Контроль за исполнением мероприятий дорожных карт в области оценки качества подготовки обучающихся возлагается на школьном уровне на руководителей ОУ; на муниципальном уровне контроль осуществляется органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

9. Анализ и оценка эффективности принятых мер

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций и принятых мер осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов.

Приложение 2
к приказу УО АМО «Заиграевский район»
От «23» ноября 2021 № 315

Критерии по оценке качества подготовки обучающихся в МО «Заиграевский район»

| Показатели | Коэффициенты | Баллы | Источник данных | Данные по ОУ | | Результат ОУ в баллах | Макс. балл | Примечания | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------------------|---------------|------------|----------|---------------|--|
| Качество подготовки обучающихся: базовый уровень | К1– доля участников ОГЭ в ОУ, получивших аттестат об основном общем образовании от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ | +1 балл: 100% участников ОГЭ в ОУ получили аттестат об основном общем образовании | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников ов 9 кл. в ОУ | | | 1 | | | | |
| | | | | Общее количество выпускников ов 9 кл. в ОУ Доля учащихся, получивших аттестат в МО | | | | | | | |
| | К2– доля участников ЕГЭ в ОУ по русскому языку, преодолевших минимальный порог | +1 балл: 100% сдававших ЕГЭ в ОУ по русскому языку преодолели минимальный порог | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников ов 11 кл. в ОУ | | | | | | 1 | |
| | | | | Количество учащихся, преодолевших порог | | | | | | | |
| К3 – отсутствие выпускников в ОУ, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ | +1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ | Решение педсоветов ОО | Количество выпускников ов, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ в ОУ | | | 1 | Ссылки на НПА | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| К4- отсутствие выпускников в ОУ, не допущенных к | +1 балл: при отсутствии обучающихся | Решение педсоветов ОО | Количество выпускников ов, не допущенных | | | | | | 1 | Ссылки на НПА | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| ЕГЭ/ГВЭ | хся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ | | х к ЕГЭ/ГВЭ в ОУ | | | | | |
| К5– доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету(начальное общее образование) | +2 балла: доля участников равна 0; +1 балл: доля участников ниже, чем по муниципалитету; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по муниципалитету. | Статистические отчеты по ВПР (русский язык 4 кл.) | Доля "2" по РЯ по ОУ | | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты по ВПР (математика 4 кл.) | Доля "2" по МА по ОУ | | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты по ВПР (окружающий мир 4 кл.) | Доля "2" по ОМ по ОУ | | | | 2 | |
| К6 – доля участников ВПР в ОУ, получивших «2» по основным предметам (основное общее образование) | +2 балла: доля участников равна 0; +1 балл: доля участников ниже, чем по муниципалитету; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по муниципалитету. | Статистические отчеты по ВПР (русский язык 5 кл.) | Доля "2" по РЯ по ОУ | | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты по ВПР (русский язык 6 кл.) | Доля "2" по РЯ по ОУ | | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты по ВПР (математика 5 кл.) | Доля "2" по МА по ОУ | | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты по ВПР (математика 6 кл.) | Доля "2" по МА по ОУ | | | | 2 | |
| К7 - достижение учащимися требований | +1 балл: средневзвешенный | Статистические отчеты по ВПР, 4 | Средневзвешенный | | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| ФКГОС (начальное общее образование) | показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%. | класс | показатель ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет) | | | | |
| К8 - достижение учащимися требований ФКГОС(основное общее образование) | +1 балл: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%. | Статистические отчеты по ВПР, 5-6 классы | Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык 5-6 кл, математика 5-6 кл., история 5-6 кл., биология 5-6 кл., обществознание 6 кл, география 6 кл.) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет) | | | | 1 |
| К9 - достижение учащимися требований ФКГОС(среднее общее образование) | +1 балл: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - 50% и более; 0 баллов: показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР - менее 50%. | Статистические отчеты по ВПР, 11 класс | Средневзвешенный показатель ВПР (история, география, биология, физика, химия, английский язык - 11 кл.) в муниципалитете равен или больше 50% (да/нет) | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| К10 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык) | +1 балл – наличие положительной динамики | Статистические отчеты ГИА | Показатель за предпоследний учебный учебный год по ОУ | | | | |
| | | | Показатель за последний учебный год по ОУ | | | | 1 |
| К11 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика) | +1 балл – наличие положительной динамики | Статистические отчеты ГИА | Показатель за предпоследний учебный год по ОУ | | | | |
| | | | Показатель за последний учебный год по ОУ | | | | 1 |
| К12 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык) | +1 балл – наличие положительной динамики | Статистические отчеты ГИА | Показатель за предпоследний учебный год по ОУ | | | | |
| | | | Показатель за последний учебный год по ОУ | | | | 1 |
| К13 – участие ОУ в ВПР (11 класс) | +2 балла - ОУ , за участие одиннадцатиклассников, 0 баллов - ОО не участвуют в ВПР (11 кл.) | Статистические отчеты по ВПР, 11 кл. | участия ОУ по химии | | | | 2 |
| | | | участия ОУ по биологии | | | | 2 |
| | | | участия ОУ по физике | | | | 2 |
| | | | участия ОУ по географии | | | | 2 |
| | | | участия ОУ по английскому языку | | | | 2 |
| | | | участия ОУ по истории | | | | 2 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------|
| | К14 - наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам | +1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированных образовательных программ | Сайты ОУ | Количество учащихся с ОВЗ в ОУ | | | | 1 | Ссылки на АОП на сайтах ОО |
| Качество подготовки обучающихся: высокий уровень | К15 - доля участников ОГЭ в ОУ, получивших «5» по русскому языку | 2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , получивших «5» | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников 9 кл. в ОУ. Доля участников ОГЭ в ОУ, получивших "5" по русскому языку | | | | 2 | |
| | К16– доля участников ОГЭ в ОУ, получивших «5» по математике | +2 балла: доля участников выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , получивших «5» | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников 9 кл. в ОУ. Доля участников ОГЭ в ОУ, получивших "5" по математике | | | | 2 | |
| | К17– доля участников ЕГЭ в ОУ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше | +2 балла: доля участников выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , получивших 70 баллов и выше | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников 11 кл. в ОУ, сдающих профильную математику Доля участников ЕГЭ в ОУ, получивших 70 баллов и выше по профильной | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | математике | | | | | |
| К18- доля участников ЕГЭ в ОУ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше | +2 балла: доля участников выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , получивших 70 баллов и выше | Статистические отчеты ГИА | Общее количество выпускников 11 кл. в ОУ. | | | | | |
| | | | Доля участников ЕГЭ в ОУ, получивших 70 баллов и выше по русскому языку | | | | | 2 |
| К19 – наличие участников ЕГЭ в ОУ, получивших 100 баллов по предмету | +1 балл за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету | Статистические отчеты ГИА | Количество стобалльников в ОУ | | | | | |
| К20 – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов | 2 балла – за каждого выпускника получившего суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов - выше ; 1 балл – за каждого выпускника получившего суммарно по трем предметам от 200 до 220 баллов - нет таких выпускников | Статистические отчеты ГИА | Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам 200 и более баллов в ОУ | | | | | 2 |
| К21 – наличие выпускников текущего года, | +3 балл за каждого выпускник | Статистические отчеты ГИА | Количество выпускников, | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
| получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов | а, получившего суммарно по трем предметам более 251 балла | | получивших суммарно по трем предметам 251 и более баллов в ОУ | | | | |
| К22 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников | 3 балла за каждого победителя ВсОШ (российский этап); 2 балла за каждого победителя ВсОШ (региональный этап)., 1 балл за каждого победителя ВсОШ (муниципальный этап) | Статистические отчеты ВсОШ, НПА | Количество победителей ВсОШ (российский этап) в МО | | | | |
| | | Статистические отчеты ВсОШ, НПА | Количество победителей ВсОШ (региональный этап) в ОУ | | | | |
| К23 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование) | 2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5» | Статистические отчеты ВПР (русский язык, 4 кл.) | Доля участников по ОУ | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты ВПР (математика, 4 кл.) | Доля участников по ОУ | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты ВПР (окружающий мир, 4 кл.) | Доля участников по ОУ | | | 2 | |
| К24 – доля участников ВПР, получивших «5» по основным предметам (основное общее образование) | 2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет | Статистические отчеты ВПР (русский язык 5 кл.) | Доля участников по ОУ | | | 2 | |
| | | Статистические отчеты ВПР (русский язык 6 кл.) | Доля участников по ОУ | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | участников , получивших «5» | Статистические отчеты ВПР (математика 5 кл.) | Доля участников по ОУ | | | | 2 |
| | | | Статистические отчеты ВПР (математика 6 кл.) | Доля участников по ОУ | | | | 2 |
| Оценка метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности | К25 – доля участников регионального мониторинга по русскому языку в ОУ, получивших «5», 9 класс | 2 балла: доля участников в ОУ выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району 0 баллов: нет участников , получивших «5» | Статистический отчет по региональному мониторингу, 9 кл. | Доля участников по ОУ | | | | 2 |
| | К26 – доля участников регионального метапредметного мониторинга, достигших базового и выше базового уровня подготовки | 2 балла: доля участников в районе выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников , достигших базового уровня подготовки | Статистический отчет по региональному . | Доля участников по ОУ, достигших базового и выше базового уровня подготовки | | | | 2 |
| | К27 - количество победителей конкурса по функциональной грамотности "Путешествие ирбиса по Бурятии" в ОУ | 2 балла - 2 и более победителей 1 балл - менее 2 победителей 0 баллов - нет победителей | Статистический отчет по конкурсу, НПА | Количество победителей конкурса в ОУ | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| | K28 – участие ОО в оценочных процедурах регионального, федерального уровней с оценкой метапредметных результатов, с оценкой функциональной грамотности, проходящих не в штатном режиме (НИКО, региональная и общероссийская оценка по модели PISA, региональные конкурсы и мониторинги по функциональной грамотности и пр.) | +2 балла – участие в оценочных процедурах федерального уровня; +1 балл – участие в оценочных процедурах регионального уровня | Статистические данные, НПА | Участие ОО в федеральных оценочных процедурах, проходящих не в штатном режиме (да/нет). Если "да", укажите ссылки на НПА | | | 2 | |
| | | | | Участие в региональных оценочных процедурах, проходящих не в штатном режиме (да/нет). Если "да", укажите ссылки на НПА | | | 1 | |
| ИТОГО по ОУ | | | | | | | | макс.70 балл, без K19, K21, K23 |

Приложение 3
к приказу Управления образования
от «23» ноября 2021 г. №315

**Инструкция по заполнению формы
«Критерии оценки качества подготовки обучающихся
в МО Заиграевский район»**

В данной инструкции описываются методы сбора и обработки информации мониторинга достижения районных показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся в МО Заиграевский район».

Показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования базового и высокого уровней; по оценке метапредметных результатов обучающихся; по оценке функциональной грамотности

обучающихся занесены в форму «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в Заиграевском районе», которая заполняется ОУ.

В данной форме в графе «Коэффициенты» указаны основные коэффициенты, по которым рассчитываются показатели; в графе «Баллы» указаны максимальные баллы за каждый коэффициент.

В графе «Источник данных» приведены примеры источников данных (НПА, отчеты и пр.), на основе которых ОУ, может получить необходимую информацию. Для сбора данных ОУ могут использовать иные источники информации, однако, при их использовании в графе «Примечания» необходимо указать на них ссылки.

В графе «Данные по ОУ» необходимо указать количественные данные, которые , использованы для подсчета количества баллов, а в графе «Примечания» - ссылки³ на локальные НПА, сайты и пр.

В графе «Результат по ОУ» проставляется балл, полученный по школе.

В случае, если невозможно оценить качество подготовки обучающихся в ОУ по какому-либо коэффициенту, необходимо проставить 0 баллов. Например, при отсутствии классов в ОО, отсутствии программ по адаптированным образовательным программам и пр.

К1 – доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании: +1 балл начисляется за 100% результат по ОО. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество учащихся в 9 классе в ОУ и долю учащихся, получивших аттестат. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К2 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог. +1 балл начисляется при 100% количестве учащихся, преодолевших порог ЕГЭ по русскому языку. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество учащихся в 11 классе и количество учащихся, преодолевших порог. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

³ Ссылки на запрашиваемые НПА должны быть активными, если информация закрытого доступа, необходимо указать пароль доступа к ней.

К3 – отсутствие выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К4 – отсутствие выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К5 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (*начальное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников с «2» равна 0; 1 балл: доля участников с «2» ниже, чем по району; 0 баллов: доля участников с «2» равна или выше, чем по району. Данные ОУ по русскому языку, математике и окружающему миру прописываются отдельно. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших «2» из статистических отчетов по каждому предмету в ОУ и сравните данные с показателями по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К6 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по основным предметам (*основное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников с «2» равна 0; 1 балл: доля участников с «2» ниже, чем по региону; 0 баллов: доля участников с «2» равна или выше, чем по региону. Данные ОУ по русскому языку и математике прописываются отдельно по 5 и 6 классам. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся в 5, 6 классах, получивших «2» по каждому предмету и классу отдельно. В графе «Результат по ОУ» укажите свой полученный балл.

К7 - достижение учащимися требований ФКГОС (*начальное общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам (русский язык, математика и окружающий мир) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР по муниципалитету равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К8 - достижение учащимися требований ФКГОС (*основное общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам (русский язык 5-6 кл., математика 5-6 кл., история 5-6 кл., биология 5-6 кл., обществознание 6 кл., география 6 кл.) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К9 - достижение учащимися требований ФКГОС (*среднее общее образование*). +1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР в 11 классе по предметам (история, география, биология, физика, химия, английский язык) в ОУ равен 50 и более %; 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОУ менее 50%. В графе «Данные по ОУ» отметьте, что средневзвешенный % выполнения заданий ВПР равен или больше 50% (да/нет). В графе «Результат по ОУ», если вы отметили «да», то проставьте 1 балл.

К10 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (русский язык) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные

по ОУ» укажите результат по ОГЭ (русский язык) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К11 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (математика) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные по ОУ» укажите результат по ОГЭ (математика) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К12 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык). +1 балл начисляется при наличии положительной динамики ЕГЭ (русский язык) по итогам сравнения двух последних учебных годов. В графе «Данные по ОУ» укажите результат по ЕГЭ (русский язык) за два последних года. В графе «Результат по ОУ» укажите полученный балл.

К13 – участие ОО в ВПР (11 класс). В графе «Данные по ОУ» укажите участие ОУ в ВПР, 11 класс по предметам. +2 балла – ОУ, в которых есть одиннадцатиклассники, участвовали в ВПР (11 кл.); 0 баллов – ОУ, в которых есть одиннадцатиклассники, не участвовали в ВПР (11 кл.). Расчет баллов осуществляется по всем предметам отдельно (история, химия, биология, география, физика, английский язык).

К14 - наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам⁴. +1 балл начисляется при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированных образовательных программ в ОУ. В графе «Данные по ОУ» количество учащихся с ОВЗ в муниципалитете. В графе «Примечания» укажите ссылки на АОП на сайтах ОО. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл. При отсутствии обучающихся или программ – 0 баллов.

⁴Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

К15 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших «5» на ОГЭ по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших «5». В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ОГЭ по русскому языку в ОУ и долю участников, получивших «5», данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите балл по ОУ.

К16 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших «5» на ОГЭ по математике выше, чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших «5». В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ОГЭ по математике в ОУ и долю участников, получивших «5», данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите балл по ОУ.

К17 – доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших 70 баллов и выше на ЕГЭ по профильной математике выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших 70 баллов и выше. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в ОУ и долю участников, получивших 70 баллов и выше, данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите соответствующий балл по ОУ.

К18 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше. +2 балла начисляется, если доля участников, получивших 70 баллов и выше на ЕГЭ по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл, если доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов, если нет участников, получивших 70 баллов и выше. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество участников ЕГЭ по русскому языку в ОУ и долю участников,

получивших 70 баллов и выше, данные сравните с данными по муниципалитету. В графе «Результат по ОУ» укажите соответствующий балл по ОУ.

К19 – наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету. +5 баллов начисляется ОУ за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету. В графе «Данные по ОУ» укажите количество выпускников, получивших 100 баллов по любому предмету. В графе «Результат по ОУ» укажите свой результат. Например, по русскому языку один стобалльник и по истории 1 стобалльник, итого 10 баллов – это результат ОУ. Если один выпускник получает 100 баллов по разным предметам, засчитывается каждый его результат.

К20 – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов. +2 балла начисляется, за каждого выпускника, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов, +1 балл – за каждого выпускника, получивших суммарно по трем предметам от 200 до 220 баллов. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество выпускников в 11 классе и число выпускников, получивших соответствующее количество баллов. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К21 – наличие выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов. +3 балла начисляется ОУ за каждого участника ЕГЭ, получившего более 251 балла суммарно по трем любым предметам. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К22 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников. +3 балла начисляется за каждого победителя ВсОШ (российский этап, 1-3 место) , 2 балла за каждого победителя ВсОШ (региональный этап, 1-3 место) и 1 балл за каждого победителя ВсОШ (муниципальный этап, 1-3 место). В графе «Данные по ОУ» укажите количество победителей ВсОШ по каждому из

этапов. Могут быть запрошены подтверждающие документы. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К23 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование). +2 балла начисляется, если доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (русский язык, математика, окружающий мир) выше, чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по каждому сдаваемому предмету. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К24 – доля участников ВПР, получивших «5» по основным предметам (основное общее образование). +2 балла начисляется, если доля участников ВПР, получивших «5» по предмету (русский язык, математика) выше чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по каждому сдаваемому предмету. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К25 – доля участников регионального мониторинга, получивших «5» по русскому языку: 9 класс. +2 балла начисляется, если доля участников в ОУ, получивших «5» по русскому языку выше чем в регионе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по региону; 0 баллов: нет участников. В графе «Данные по ОУ» укажите долю учащихся, получивших оценку «5» по мониторингу. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К26 – доля участников регионального метапредметного мониторинга, достигших базового и выше базового уровня подготовки. +2 балла начисляется, если доля участников в ОУ, достигших базового и выше базового уровня подготовки по мониторингу выше чем в районе; +1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, достигших базового уровня подготовки. В графе «Данные по ОУ» укажите

долю учащихся, достигших базового и выше базового уровня подготовки по мониторингу. Сравните с данными по району. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К27 – количество победителей конкурса по функциональной грамотности «Путешествие ирбиса по Бурятии» в ОУ. +2 балла – 2 и более победителей; 1 балл - менее 2 победителей. В графе «Данные по ОУ» укажите общее количество победителей в ОУ. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.

К28 – участие ОО в оценочных процедурах регионального и федерального уровней с оценкой предметных/метапредметных результатов, проходящих не в штатном режиме (НИКО, региональная и общероссийская оценка по модели PISA, региональные конкурсы и мониторинги по функциональной грамотности и пр.) . +2 балла начисляется за участие в оценочных процедурах федерального уровня; +1 балл начисляется за участие в оценочных процедурах регионального уровня. В графе «Данные по ОУ» отметьте да/нет по участию ОО в мониторингах регионального и федерального уровней, проходивших в последнем учебном году в не штатном режиме, укажите ссылки на НПА на сайте ОУ. В графе «Результат по ОУ» укажите свой балл.



А ДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
"Заиграевский район" Республики Бурятия

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4; тел. 8(30136) 4-19-24 факс: 4-13-56;

От 16.07.2022 г. ПРИКАЗ п. Заиграево № 256

«О работе со школами функционирующими
в зоне риска снижения образовательный результатов»

В целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях района, приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга муниципальной системы оценки качества образования за 2021-2022 учебный год (приложение №1)
2. По итогам мониторинга определить МБОУ «Ново-Курбинская оош», МБОУ «Старо-Курбинская оош», МБОУ «Старо-Брянская сош», МБОУ «Унэгэтэйская сош», МБОУ «Ташеланская соши», МБОУ «Заиграевская оссош» школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Отделу по повышению качества образования управления образования (Намаконова Г.В.) разработать в срок до 28.09.2022 г комплекс мер направленный на ликвидацию ресурсных дефицитов школ находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник управления образования
АМО «Заиграевский район»

А.А.Шурыгина

| № п / п | Наименование ОУ | Критерии | | | | | | | | | | | Итого баллов |
|------------------|-----------------------------|----------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|
| | | К1 | К3 | К 10 | К 11 | К 14 | К 15 | К 16 | К 22 | К 25 | К 27 | К 28 | |
| 1 | МБОУ «Ново-Онохойская оош» | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 2 | МБОУ «Челутаевская оош №2» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| 3 | МБОУ «Октябрьская оош» | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| 4 | МБОУ «Усть-Брянская оош» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| 5 | МБОУ «Старо-Онохойская оош» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 9 |
| 6 | МБОУ «Старо-Курбинская оош» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | МБОУ «Ново-Курбинская оош» | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |

| № п/п | Наименование ОУ | К 1 | К 2 | К 3 | К 4 | К 9 | К 10 | К 11 | К 12 | К 13 | К 14 | К 15 | К 16 | К 17 | К 18 | К 19 | К 20 | К 21 | К 22 | К 25 | К 27 | К 28 | |
|----------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| 1 | МБОУ «Челутаевская сош №1» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 6 | 12 |
| 2 | МБОУ «Шабурская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 17 |
| 3 | МБОУ «Старо-Брянская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 0 | 1 | | | | | | 2 | 1 | 0 | 5 | 15 |
| 4 | МБОУ «Ташеланская соши» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 13 |
| 5 | МБОУ «Ново-Горхонская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | 0 | | | | | | 9 | 1 | 0 | 6 | 23 |
| 6 | МБОУ «Ацагатская соши» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 5 | 24 |
| 7 | МБОУ «Первомаевская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| 8 | МБОУ «Заиграевская оссош» 9д | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 11 |

| № п/п | Наименование ОУ | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | ИТО |
|----------|---------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 27 | 28 | ГО |
| 1 | МБОУ Онохойская сош №1» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 23 |
| 2 | МБОУ «Онохойская сош №2» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 37 |
| 3 | МБОУ «Заиграевская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 24 |
| 4 | МАОУ «НАТЛ» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 17 |
| 5 | МБОУ «Шпалозаводская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 20 |
| 6 | МБОУ «Илькинская сош» | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 19 |
| 7 | МБОУ «Новобрянская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 6 | 0 | 2 | 6 | 34 |
| 8 | МБОУ «Ключевская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 22 |
| 9 | МБОУ «Унэгэтэйская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 |
| 10 | МБОУ «Эрхирикская сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 19 |
| 11 | МБОУ «Талецкая сош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 1 | 0 | 6 | 29 |
| 12 | МБОУ «Горхонская сош №73» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 20 |

