


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования «Заиграевский район»


_____ А.А Шурыгина
" 15 " июля 2024 г.

**Анализ эффективности принятых мер
По выявлению кадровых потребностей в образовательных
организациях Заиграевского района
По осуществлению профессиональной переподготовки по
образовательным программам педагогической направленности
По поддержке молодых педагогов/реализации программ
наставничества педагогических работников**

Анализ мониторинга обеспеченности педагогическими кадрами показал, что образовательными организациями Заиграевского района проводится разноплановая работа по привлечению кадров, повышению квалификации педагогических работников, поддержке молодых педагогов.

Динамика значений показателей по выявлению кадровых потребностей

Сравнительный анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей показывает:

1. В 2023 и 2024 году образовательные организации Заиграевского района полностью укомплектованы руководящими кадрами.
2. В 2024 году уменьшилось число вакансий педагогических кадров по сравнению с 2023 годом на 3 единицы.
3. Отсутствуют педагогические работники, имеющие нагрузку более 36 часов.
4. По результатам мониторинга 2023-2024 у.г. наблюдается положительная динамика показателя «Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета» с 90% до 94%.
5. Увеличилось количество педагогов пенсионного возраста: 2023г.- 160чел.(32,45), 2024г. -171чел.(34,55).
6. Увеличилось количество педагогов имеющих высшее образование: 2023г.-380чел.(76,6%), 2024г. -388чел.(78,2%).
7. Доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: 54% (первой – 35%, высшей – 19%).

8. Доля педагогов со стажем до 3-х лет уменьшилась: 2023г. – 7,09%(35:493), 2024г. – 6,04%(30:496).

9. Ежегодное прохождение переподготовки по педагогическим специальностям в ФГОУ ВПО «БГУ» и ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: 2023г. – 11 педагогов, 2024г. – 18 педагогов.

Сопоставительный анализ значений показателей по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2023 и 2024 годы позволяет сделать заключение об эффективности принятых мер.

Положительная динамика отмечена по доле педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, а также по показателю, характеризующему отток молодых педагогов.

Уменьшение доли молодых педагогов при увеличении доли педагогов пенсионного возраста и увеличении числа организаций, испытывающих потребность в кадрах, свидетельствует о недостаточности принимаемых мер. Важно проводить анализ применяемых методов поиска и удержания педагогических кадров, осуществлять разработку новых решений на всех уровнях управленческой вертикали. Необходимо разработать комплексный механизм поиска, привлечения и удержания кадров для развития муниципальной системы образования.

Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Профессиональная переподготовка является самостоятельным направлением подготовки специалистов, в том числе и педагогов в системе повышения квалификации. В то же время – это особая подсистема образования, дающая право на получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – инструмент, с помощью которого можно влиять на кадровый дефицит в целом в муниципалитете и в отдельно взятой организации, в частности.

На уровне муниципальной системы образования в направлении осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности были проведены мероприятия:

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №648 от 08.05.2024г. «Об утверждении результатов проведенного отбора муниципальных образований для предоставления субсидии, выделяемых из республиканского бюджета на обеспечение дошкольных и общеобразовательных педагогическими работниками», Порядка предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия на обеспечение муниципальных

дошкольных и общеобразовательных педагогическими работниками, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013г. №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» было организовано:

- Информирование педагогического сообщества о программах профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализуемыми учреждениями ФГОУ ВПО «БГУ» и ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Ожидаемым результатом данных мероприятий является создание информационных условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Показатели	2023	2024	Динамика
Доля педагогических работников, освоивших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников	11чел. – 2,2%	18 чел. – 3,6%	+1,4

Данный показатель констатирует факт положительной динамики показателя, увеличение количества педагогов, освоивших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, как правило, исходит из кадровых потребностей самой организации (текущей или прогнозируемой).

Вывод. Сохранение принимаемых мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на поддержку молодых педагогов

Молодых специалистов в школы района прибыло в 2023г. 3 педагога, в 2024г. – 6 педагогов. На основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» №340 от 31.08.2017г. «Об утверждении Положения о молодых специалистах» молодым педагогам выплачивается единовременное пособие на хозяйственное обзаведение. С 2022г. увеличен размер единовременного пособия молодым специалистам до 2-х окладов.

В рамках реализации методического сопровождения молодых педагогов организовано направление деятельности по поддержке молодых педагогов «Школы молодого педагога». На уровне муниципалитета основной целью деятельности стал запуск процесса внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях.

В МО «Заиграевский район» в 2023-2024 учебном году прошли мероприятия по работе с молодыми специалистами.

В целях содействия развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создания эффективных механизмов и условий для развития

и просвещения молодых специалистов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества 16 февраля 2024 года на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар молодых специалистов по теме: «Роль наставничества в современной школе». Участниками семинара стали 25 молодых педагогов школ Заиграевского района.

Одна из важнейших задач, которая стоит сегодня перед школой — это помочь молодому или малоопытному учителю найти себя в профессии, получать радость от работы с детьми и общения с родителями, почувствовать себя членом педагогического коллектива школы. Решить эту задачу поможет одна из форм методического сопровождения в школе — наставничество.

27.04.2024 года на базе МБОУ «Заиграевская СОШ» прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие молодые педагоги из 6 образовательных учреждений. Конкурс состоял из 5 этапов, 6 молодых педагогов показали своё мастерство и умения. Все конкурсанты успешно преодолели все этапы. Жюри подвели итоги и наградили всех участников конкурса "Педагогический дебют".

Гран-при выиграла Шишмарёва Елена Александровна молодой учитель начальных классов МБОУ "Челутаевская ООШ №2".

I место занял Сандаков Элбэк Баирович, учитель истории и обществознания МАОУ "Талецкая СОШ".

II место заняла Аносова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ "Ново-Онохойская ООШ".

III место заняла Донгитова Баярма Зоригтуевна, учитель начальных классов МБОУ "Эрхирикская СОШ".

Номинацию "Педагогическая перспектива" получил Шитин Андрей Сергеевич, учитель английского языка МБОУ "Илькинская СОШ".

Номинацию "Творческое вдохновение" получила Устинова Алёна Андреевна, учитель изобразительного искусства и музыки МБОУ "Унэгэтэская СОШ».

На основании Положения Министерства образования и науки Республики Бурятия, ГАУ ДПО «БРИОП» от 23.05.2024 г. № 01-13/388, в целях совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, повышения инновационного потенциала, подготовка молодых педагогов к практической деятельности по освоению способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников, 14 июня 2024 года на базе ГАУ ДПО «БРИОП» прошла Региональная форсайт-сессия для молодых педагогов «Байкальский форсайт», в составе команды от Заиграевского района приняли участие 2 команды из 13 молодых педагогов и 2 учителя наставника, команда учителей МАОУ «Талецкая СОШ» из 8 человек и вторая команда в составе 7 человек сборная команда педагогов Эрхирикской, Новобрянской, Шпалозаводской СОШ, Старо-Курбинской, Челутаевской ООШ № 2.

По итогам 2 командных туров 1 место заняла команда МАОУ «Талецкая СОШ» «Великолепная семерка», наставник Унагаева Ольга Прокопьевна из 12 команд (11 команд РБ и 1 команда Иркутской области) и Игумнова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка данной школы заняла третье место в личном первенстве в Чемпионате по функциональной грамотности.

Ожидаемым результатом данных мероприятий является создание условий (нормативно-правовых, организационных, технологических) направленных на поддержку молодых педагогов, внедрения и реализации целевой модели наставничества.

По результатам проведения сопоставительного анализа муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2023г. и 2024г., можно признать принятые меры и проведенные мероприятия удовлетворительными.

Несмотря на положительную динамику значений некоторых показателей в рамках направлений по развитию кадрового потенциала, ряд проблем остается нерешенным:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами(особенно-нехватка учителей математики, иностранных и русских языков,учителей начальных классов);
- привлечение педагогических работников (в том числе молодых) в образовательные организации;
- участие молодых педагогов в мероприятиях муниципальной конкурсной системы.

Таким образом, совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников как механизма управления качеством образования в 2024-2025 учебном году должно быть построено на решении следующих задач

1. Разработать программу развития кадрового потенциала, включающей комплексный механизм поиска, привлечения и удержания кадров для развития системы образования Заиграевского района.
2. Включить в направление работы муниципальной методической службы мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогических работников.
3. Совершенствовать систему работы с молодыми педагогами (с учетом выявленных дефицитов).
4. Выстроить модель взаимодействия со школьными методическими службами для осуществления непрерывного профессионального развития педагогических работников.
5. Внедрять систему мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии.
6. Повышать престиж профессии «Педагог», популяризовать педагогическую деятельность в молодежной среде.
7. Совершенствовать систему целевого обучения, особенно по наиболее дефицитным педагогическим специальностям.