

Уважаемые участники! Дорогие коллеги!

От имени управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» я рада в преддверии нового учебного года приветствовать ветеранов педагогического труда и всех участников на августовской педагогической конференции.

В настоящее время внешний запрос к районной системе образования предполагает обновление и соответствие запросам общества и времени образовательных услуг, обеспечение доступности и качества образовательных услуг вне зависимости от места жительства.

Прежде чем, приступить к постановке задач на будущий учебный год и среднесрочную перспективу, хочу остановиться на тех результатах, которые были достигнуты в районной системе образования в прошедшем учебном году.

Система образования муниципального образования «Заиграевский район» сегодня, представлена 58 учреждениями – это 31 общеобразовательная школа, 22 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования, плавательный бассейн «Дельфин» и детский оздоровительный лагерь «Берёзка».

На начало 2019 – 2020 учебного года в школах района работает 716 человек, из них педагогических работников – 468, в т.ч. учителей- 449. Молодых специалистов до 35 лет в школах района 19 % (или 90 чел.).

В учреждениях дошкольного образования работает 456 человек. Из них педагогов-162.

В учреждениях дополнительного образования работает 83 человека, в т.ч. 53 педагога.

Общая численность педагогов в учреждениях образования района составляет 683 человека.

**Обеспеченность учреждений общего образования кадрами на сегодняшний день составляет 99 %.**

По итогам 2018 года целевая задача в рамках выполнения майских Указов Президента Российской Федерации об обеспечении средней заработной платы педагогических работников района не ниже уровня достигнутого в предыдущем году выполнена.

В прошедшем 2018 - 2019 учебном году достойно представили учительство Заиграевского района ряд педагогов на конкурсах педагогического мастерства, так три педагога района - Буркова Ирина Петровна – учитель математики Онохойской средней общеобразовательной

школы №1, Брянская Наталья Павловна – учитель русского языка и литературы Онохойской средней общеобразовательной школы №1, Жигмитова Светлана Борисовна – учитель русского языка и литературы Эрхирикской средней общеобразовательной школы удостоены денежной премии, став победителями конкурса на выплату денежной премии лучшим учителям Российской Федерации и Республики Бурятия. Достойно представили наш район в конкурсе «Учитель года Бурятии – 2019» Золотухина Марина Викторовна – учитель химии Заиграевской средней общеобразовательной школы, а также в конкурсе «Сердце отдаю детям» - педагог Заиграевского центра детского и юношеского творчества – Заиграева Елена геннадьевна. На смену мастерам своего дела приходят молодые, энергичные и талантливые педагоги. Так, по итогам Республиканского конкурса «Педагогический дебют» диплома второй степени в номинации «Молодые учителя» удостоена Легостаева Екатерина Геннадьевна- учитель начальных классов Ключевской средней общеобразовательной школы, дипломами за участие награждены учитель истории Эрхирикской средней общеобразовательной школы – Тепкесов Владислав Романович и педагог-психолог Талецкой средней общеобразовательной школы Безъязыкова Виктория Валерьевна.

В текущем учебном году было аттестовано на высшую категорию 37 педагогов, на 1 категорию 95 педагогов, не прошли аттестацию на заявленную первую категорию 3 педагога, курсы повышения квалификации прошли 132 педагога.

Доступность и качество образования являются основными ориентирами образования Заиграевского района.

В 2018-2019 учебном году в 31 общеобразовательном учреждении района обучалось 6593 учащихся. В государственной итоговой аттестации 9 классов приняли участие 555 учащихся, по итогам экзаменов все выпускники получили аттестаты. В едином государственном экзамене приняли участие 238 выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений по 12 предметам. В сравнении с 2017-2018 учебным годом улучшен результат по 3 предметам из 12 – это история, география и информатика. Более 90 баллов по русскому языку получило 3 выпускника из Заиграевской, Ключевской и Илькинской школ. Лучший результат по двум обязательным предметам показали выпускники Онохойской школы №2, Первомаевской, Илькинской, Онохойской школы №1 и Старобрянской школы. Вместе с этим, предстоит большая работа по повышению качества обучения в школах имеющих низкий образовательный результат – это Горхонская школа № 73, Заиграевская, Унэгэтэйская, Новобрянская школы. 6 выпускников по итогам сдачи ЕГЭ не получили аттестат, для сравнения в 2018 году аттестат не

получил 1 выпускник, вышеуказанным выпускникам пересдать ЕГЭ в сентябрьские сроки.

Особой гордостью системы образования района являются золотые медалисты. В 2019 году 11 выпускников школ района получили аттестат особого образца. На конец учебного года было заявлено 22 медалиста, однако, 11 выпускников не набрали требуемого количества баллов по предметам, необходимого для получения медали.

Данные показатели требуют комплексного осмысления методов, технологий работы и подготовки педагогов.

Поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течении всего периода становления личности является одним из основных направлений в работе школ. По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 призовых места принесли учащиеся школ в копилку района – 1 место по технологии заняла Акинфеева Мария ученица 9 класса Новоильинского агротехнического лицея – педагог Чобану Татьяна Васильевна, 1 место по физической культуре заняла Ерохина Нина ученица 10 класса Шпалозаводской средней школы – педагог Алексеева Татьяна Михайловна, два третьих места по истории и по обществознанию заняла Жамсуева Нарана ученица 9 класса Эрхирикской средней школы – педагог Дарибазарова Наталья Нанзытовна.

Оценка качества образования является одним из ключевых показателей деятельности современного образовательного учреждения.

Одним из факторов получения достоверных данных о качестве образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг. Для принятия обоснованных управлеченческих решений на уровне образовательной организации являются всероссийские проверочные работы.

В 2018-2019 учебном году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 100% учащихся 4, 5, 6 классов, в режиме апробации учащиеся 7 класса из 16 школ района в том числе по английскому языку 3 школы – Новоильинский агротехнический лицей, Челутаевская средняя общеобразовательная школа №1, Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа, а также 10 и 11 классов из 3 школ района.

В сравнении с 2018 годом результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах стали выше.

Однако, по результатам статистического анализа Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах Рособрнадзор выявил необъективность результатов в следующих школах – Ильинская средняя общеобразовательная школа, Новоильинский агротехнический лицей, Ташеланская средняя общеобразовательная школа, Ключевская средняя общеобразовательная школа, второй год подряд указывают на необъективность оценивания по одному и тому же предмету – математика в МБОУ «Первомаевская средняя общеобразовательная школа».

Практика работы показывает неготовность отдельных учителей системно изменять образовательные подходы в преподавании, что отрицательно сказывается на результат обучение. Вопрос перехода на новые образовательные технологии остаётся актуальным и требует консолидации всего образовательного ресурса и работы с кадрами. Руководителям образовательных организаций необходимо провести организовать аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

Помимо обучения, важной задачей являются меры по поддержке педагогов. В 2018-2019 учебном году по программе переподготовки кадров прошли обучение 11 педагогов. Одна из главных задач сегодня – это привлечение в образовательные учреждения молодых педагогов. Этот вопрос остро стоит в нашем районе, в 2019-2020 учебном году в школы района придут 6 молодых специалистов. При сохраняющейся потребности 23 педагога. Данный факт требует кардинального пересмотра системы привлечения и поддержки молодых педагогов. Показатели и индикаторы оценивания труда педагогов по эффективному контракту должны содействовать закреплению в образовательных учреждениях креативных, соответствующих современным требованиям педагогов и в исполнении данной задачи высока роль администрации образовательных учреждений.

Одним из показателей эффективности деятельности системы общего образования является состояние и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников.

Считаю что нам необходимо выстраивать общую вертикаль программы поддержки одаренных детей, начиная с детского сада, а еще лучше - в семье, и это одна из наших с Вами приоритетных задач на 2019-2020 учебный год.

Формируя интеллект наших детей, мы с вами, должны понимать безусловный приоритет формирования **духовных ценностей** и воспитания нравственности в наших детях, и это я отношу к числу важнейших. Одним из важнейших вопросов национально-культурного возрождения является изучение бурятского языка. В нашем районе бурятский язык изучают 2068 учащихся в 16 школах района.

Главным результатом может стать не только нравственное оздоровление детей, но и уменьшение количества правонарушений или проявлений асоциального поведения. Необходимо отметить, что по итогам 7 месяцев 2019 года в районе регистрируется снижение числа детской и подростковой преступности а именно на сегодняшний день несовершеннолетними по сданным в суд 13 преступлений (за аналогичный период прошлого года совершено 18 преступлений). Обеспечение всеобуча несовершеннолетних, также является одним из ключевых вопросов, так как ни для кого не секрет наличие свободного времени, безконтрольность, склонность к бродяжничеству является одним из фактором подростковой преступности.

Мы многое делаем на сегодня для профилактики асоциальных явлений, но не секрет, что сегодня вызывает тревогу суициdalная активность несовершеннолетних, не только в Республике, но и в Российской Федерации в целом и наш район тому не исключение.

Данный факт требует от нас адресной работы с семьями и детьми группы риска, консолидации усилий всех субъектов профилактики района, принятие привинтивных мер, активизации работы педагогов-психологов.

Хотелось бы заметить, что педагогические коллективы района создают условия для успешной реализации творческого потенциала учеников. Благодаря слаженной и плодотворной работе для ряда школ района 2018-2019 учебный год ознаменовался рядом значимых событий, так команда «Новая Волна» Заиграевской средней школы заняла 2 место в третьем республиканском слёте российского движения школьников, по итогам которого 5 учащихся – лидеров Российского движения школьников

Заиграевской средней школы выиграли путёвки в ВДЦ «Смена» на Большой школьный пикник.

Ученица 6 класса Онохойской средней школы №1 Перевалова Ярослава, став победителем районного и регионального уровня конкурса чтецов «Живая классика», представляла Республику на всероссийском этапе конкурсе во Всероссийском детском центре «Артек». Школьная газета «Точка опоры» Онохойской средней школы №1 стали победителем регионального этапа конкурса Всероссийской медиашколы Российского движения школьников и представляли Республику Бурятия на Всероссийском этапе конкурса.

В 2018-2019 учебном году Новобрянская средняя общеобразовательная школа с проектом по патриотическому воспитанию стала призёром Республиканского конкурса социальных проектов для молодежи по предоставлению грантов в форме субсидий, проводимом Министерством спорта и молодёжной политики Республики Бурятия. Школа получила грант в размере 50 тысяч рублей. С 1 сентября 2019 года в рамках реализации грантового проекта будет проводится комплекс мероприятий. При школе активно работает ТОС «Школьная страна», благодаря активной работе тосовцев в школе восстановлен пришкольный участок, продукция с которого идёт на удешевление стоимости питания школьников.

Коллектив Новоильинского агротехнического лицея в 2018-2019 учебном году стал победителем Республиканского конкурса «Лучшая методическая служба образовательного учреждения» - руководитель проекта – заместитель директора по научно- методической работе Занегина Алла Викторовна. Команда «Четыре колеса» Новоильинского агротехнического лицея достойно представила район на Республиканском конкурсе «Безопасное колесо» заняв почётное второе место.

Выпускница 11 класса Онохойской средней общеобразовательной школы №2 став победителем муниципального конкурса достойно представила ученическое сообщество района на Республиканском конкурсе «Ученик года Бурятии – 2019». Сегодня Вера является студенткой Читинской Государственной медицинской академии на бюджетной основе.

По итогам Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» учащиеся Заиграевского района заняли наибольшее количество призовых мест, показав лучший результат в Республике, необходимо отметить как положительный результат работы преемственность проектного обучения в школах района, так как результаты Республиканского этапа научно-практической конференции школьников «Первые шаги» ежегодно радуют нас, в этом году в копилку района наши младшие школьники принесли 5 призовых мест. На республиканской олимпиаде «Байкальчонок» Заиграевский район стал абсолютным чемпионом – первое место заняла команда Новоильинского агротехнического лицея.

50 лучших учащихся получили право в результате конкурсного отбора участвовать в Ёлке главы Республики Бурятия.

2 учащихся приняли участие в Кремлёвской ёлке в г. Москва.

Во всех общеобразовательных учреждениях района воспитательная работа ведётся по таким направлениям как:

- патриотическое, правовое, эстетическое, трудовое, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений и многое другое. Волонтёрские группы Новобрянской средней школы и Заиграевской средней школы ежегодно принимают участие в Республиканских слётах волонтёров. Так в августе 2019 года инициативное молодёжное движение «Хэлп» на двадцатом республиканском слёте волонтёров, работающих по программе «Равный обучает равного» получило диплом в номинации «Преданность волонтёрскому делу».

В рамках организации летнего отдыха и оздоровления охват детей составил 1815 детей в том числе 579 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

476 детей отдохнули в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях.

В муниципальном детском оздоровительном лагере «Берёзка» отдохнуло 128 детей.

1339 детей посетили лагеря дневного пребывания и социальные лагеря, в лагере палаточного типа на базе детского оздоровительного лагеря «Берёзка» отдохнуло 64 ребёнка.

В рамках временного трудоустройства несовершеннолетних граждан трудоустроено 262 ребёнка.

Объединение усилий разных образовательных учреждений для создания условий получения качественного образования независимо от места проживания эта ещё одна характерная особенность современной системы образования.

Развитие **дошкольного образования** — это вопрос его доступности и качества. Во главу угла сегодня, мы ставим повышение качества дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных стандартов, Обеспечить всем детям дошкольного возраста равные стартовые возможности при поступлении в школу, независимо от места проживания, привлечь в систему дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня, охвачено дошкольным образованием в районе

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ????**

Уважаемые коллеги! Еще один крайне важный ресурс социализации детей и подростков, их личностного и нравственного формирования – система **дополнительного образования**.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, организации дополнительного образования Заиграевского района ориентированы на развитие мотивации детей к физической культуре и спорту, познанию и творчеству. Широко развито дополнительное образование и в школах.

Основными задачами в работе системы дополнительного образования являются: расширение воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей, создание условий для развития молодых талантов, развитие кадрового потенциала.

Система дополнительного образования Заиграевского района представлена тремя учреждениями: это Заиграевский центр детско-юношеского творчества, Заиграевская детская юношеская спортивная школа, Онохойский Дом детского творчества Направления по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствует основным тематическим направлениям дополнительных образовательных программ. Общеобразовательные программы имеют следующие направленности: - спортивно – техническое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, спортивное.

В 2018-2019 учебном году охват дополнительным образованием в районе составляет 58%. Работало 84 объединения, 102 педагога.

### **Результаты здесь нужны или нет?????**

Анализ работы учреждений дополнительного образования показывает их значимую роль в обеспечении занятости и подростков, организации их свободного времени. Не оставаясь стороне от нововведений, учреждения дополнительного образования ищут новые пути развития своей образовательной деятельности, чтобы быть конкурентно способными, востребованными и полезными для детского и родительского сообщества. К сожалению, не в каждом поселении района у родителей есть возможность для всестороннего развития детей. Поэтому перед нами стоят задачи - расширение сети учреждений дополнительного образования. и для этого мы уже принимаем меры, та к с 1 сентября будут дополнительно введены 6 ставок педагогов дополнительного образования, улучшение материально – технической базы, привлечение молодых специалистов – являются актуальными для дальнейшего развития системы дополнительного образования в Заиграевском районе.

Перспективы учреждений дополнительного образования мы видим в разработке и реализации программ этнокультурного направления и спортивной подготовки ,модернизация системы подготовки спортивного

резерва, результативность спортсменов, повышение квалификации педагогов дополнительного образования и тренерского состава.

## **СТРОИКА И РЕМОНТ ЗДЕСЬ ВСТАВИТЬ!!!! ИЛИ ЭТО БУДЕТ ГОВОРИТЬ ЧМЕЛЁВ????**

На основании вышеизложенного, приоритетными направлениями деятельности системы образования муниципального образования «Заиграевский район» на 2019-2020 учебный год являются:

- реализация приоритетных целей и задач национального проекта «Образование»
- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования за счёт обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
- расширение общественного участия в управлении образовательными учреждениями;
- расширение системы поддержки одарённых и талантливых детей;
- в целях исполнения майских указов президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина - повышение охвата детей дополнительным образованием ;
- увеличение охвата, а также усиление контроля за организацией круглогодичного отдыха и оздоровления детей.
- увеличение масштаба подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей, с приоритетами образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;
- По-прежнему актуальной является задача сопровождения слабоуспевающих учащихся переводных классов. Педагогам необходимо использовать наиболее эффективные способы обучения детей данной категории, особенно в выпускных классах.
- Руководителям образовательных учреждений необходимо осуществлять мероприятия по развитию инновационной среды в образовательных

учреждениях через формирование инновационной позиции педагогических и руководящих работников, создание школьных и районных инновационных площадок на базе образовательных учреждений;

- Управлению образованием, руководителям образовательных учреждений продолжать работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.
- Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечить проведение независимой оценки качества оказываемых услуг.

Главная и общая задача педагогического сообщества Заиграевского района это способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и с кем работать. Впереди новый учебный год от того как он будет организован во многом зависит эффективность дальнейшей деятельности. В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, хочется пожелать чтобы новый учебный год стал годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.