

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся АМО «Заиграевский район»

за 2020-2021 учебный год

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Источник данных	Показатель по МО	Примечания
1	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$(ЧВТС/ОЧВ)*100$ выпускников, где ЧВТС выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ-общее число выпускников 11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	86,2%	137/159
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$(ПО/ОО)*100$ обучающихся 10-11 классов, где ПО количество охваченных профильным обучением, ОО-общее число обучающихся 10-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	12,60%	46/364
2	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(ЧОО/ЧООМО)*100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)	Статотчеты ОО	100%	31/31
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(ЧОО \text{ и } УДО/ЧОО, УДО \text{ МО})*100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты ОО	0	0/34
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	$(ППП/О)*100$, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся в МО; О – общее число	Статотчеты, ОО	0	0/467

			педагогических работников в МО(%)			
3	учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	$(\text{ПУУ}/\text{О}) \cdot 100$, где ПУУ – число обучающихся, выбравших, для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; О – общее число обучающихся, выбравших предмет, в МО(%)	Статотчеты ОО	0	
4	учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;	- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	$(\text{ЧВ}/\text{ЧО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты ОО	58,90%	419/11
5	проведение ранней профориентации обучающихся;	доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	Статотчеты ОО	77,4	24/31

		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	(ЧОБ/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)	Статотчет ы, ОО	28,7	857/2982
		доля образовательных организаций обучающихся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ООП/ОО)*100, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)		0	
		доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)		0	
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%)	(ОИ/О)*100, где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-8 лет в МО, охваченных допобразованием; О – общее число обучающихся данного возраста в МО(%)		74,6%	1800/2411
6	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	(ОООВЗ/ОО)*100, где ООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)		77,4	24/31
	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	(ООВЗМО/ООВЗ)*100, где ООВЗМО – обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в МО, принявшие участие в профессиональных пробах, ООВЗ – общее	Статотчет ы ОО	0	0/12

			число обучающихся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в ОО МО(%)			
7	осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	(ООД/ОО)*100, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчет ы ОО	0	
		доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;	(УДОД/ОО)*100, где УДОД - количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в МО, ОО - общее количество организаций дополнительного образования в МО	Статотчет ы ОО	0	
8	взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	(ООДС/ОО)*100, где ООДС - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчет ы ОО	0	
		доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной	(ООС/ОО)*100, где ООС - количество общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с ЦОПП в МО, ОО -	Статотчет ы, ОО		

		подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	общее количество образовательных организаций в МО (%)			
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	$(\text{ОУМ}/\text{ОО}) \cdot 100$ обучающихся 9-11 классов, где ОУМ количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, ОО-общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчет ы, ОО	97%	900/927
9	соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО (%)	$(\text{ООД}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчет ы, ОО	0	
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов"	$(\text{ЧОТ}/\text{О}) \cdot 100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции "Неделя без турникетов" в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчет ы, ОО	0	
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. Улан -Удэ"	$(\text{ЧОД}/\text{О}) \cdot 100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях "Дней карьеры", профессиональных пробах на предприятиях в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчет ы, ОО	0	

10	учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;	(ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в МО; О – общее число обучающихся 5-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	50%	1844/3713
		доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	(ЧУДЖ/О)*100, где ЧУДЖ – число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills в МО; О – общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в МО(%)	Статотчеты, ОО	0	
		доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП;	(ЧОЦ/О)*100, где ЧОЦ – число обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП в МО; О – общее число обучающихся 8-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	34,9	537/1537