

Мониторинг  
«Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

Трудовая деятельность невозможна без учёта профессиональных интересов. Для одних профессий – это интерес к новому, для других – интерес к практической деятельности, процессу труда или его и результату. Интересы являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии.

Цель: изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности:

- Склонность к интеллектуальной и исследовательской работе
- Склонность к работе с людьми
- Склонность к практической деятельности
- Склонность к планово-экономическим видам деятельности
- Склонность к эстетическим видам деятельности
- Склонность к экстремальным видам деятельности

Предлагаем тест из 30 вопросов, которые позволят определить направление ваших профессиональных интересов.

Инструкция:

Вам будет предложен перечень положений или вопросов, имеющих два варианта ответа. Необходимо оценить каждый ответ (А, Б) в баллах 0, 1, 2, 3 таким образом, чтобы сумма баллов ответов (А + Б) каждого вопроса равнялась 3 баллам (т.е. 0 и 3; 1 и 2). Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них. Количество баллов проставляем напротив каждого варианта в бланке ответов.

Вопросы

- 1. Убежден(а) в том, что более важно:**  
А) много знать;  
Б) создавать материальные блага.
- 2. При чтении книг меня больше привлекает:**  
А) прекрасный литературный стиль;  
Б) яркое изображение смелости и храбрости героев.
- 3. Меня больше обрадует вознаграждение:**  
А) за научное изобретение;  
Б) за общественную деятельность.
- 4. При наличии возможности занять определённый пост, я выберу:**  
А) директор универмага;  
Б) главный инженер завода.
- 5. У участников самодеятельности, на мой взгляд, следует больше ценить:**  
А) за то, что они несут людям искусство и красоту;  
Б) за то, что они выполняют общественно полезную работу.
- 6. На мой взгляд, доминирующее значение в дальнейшем будет иметь область деятельности человека:**  
А) физика;  
Б) физическая культура.

7. Если мне предстоит занять пост директора школы, то первое, чему я уделю внимание – это:
- А) созданию необходимых удобств;
  - Б) сплочению коллектива.
8. В экспонатах на выставках меня больше привлекает:
- А) цвет, совершенство форм;
  - Б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).
9. Наиболее важные черты характера человека, на мой взгляд:
- А) мужество, смелость, выносливость;
  - Б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти.
10. Если я буду профессором, то в свободное от работы время отдам предпочтение:
- А) занятиям по литературе;
  - Б) опытам по физике, химии.
11. При наличии возможности совершить путешествие в разные страны, я предпочту поехать:
- А) как спортсмен на международные соревнования;
  - Б) как специалист по внешней торговле для закупки необходимых товаров для нашей страны.
12. В газете две статьи разного содержания. Большую заинтересованность у меня вызовет статья:
- А) о машине нового типа;
  - Б) о новой научной теории.
13. Когда я увлечена(а) просмотром военного или спортивного парада, моё внимание больше привлекает:
- А) слаженность ходьбы, грациозность участников парада;
  - Б) внешнее оформление колонн (знамёна, одежда и т.д.).
14. При наличии большого количества свободного времени, я охотнее займусь:
- А) чем-либо практическим (ручным трудом);
  - Б) общественной работой (на добровольных началах).
15. С большим удовольствием схожу на выставку:
- А) новых продовольственных товаров;
  - Б) новинок научной аппаратуры (в области химии, физики, биологии).
16. Их двух школьных кружков предпочту выбрать:
- А) технический;
  - Б) музыкальный.
17. Обучаясь в школе, следует обратить большее внимание:
- А) на успеваемость, так как это необходимо для их будущего получения образования;
  - Б) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья.
18. С большим удовольствием читаю журналы:
- А) научно-популярные;
  - Б) литературно-художественные.
19. Из двух работ на свежем воздухе меня больше привлекает:
- А) работа с машинами;
  - Б) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер).
20. Наиболее важная задача для школы, на мой взгляд:
- А) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению самим создавать материальные блага;
  - Б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага.
21. Мне более интересны труды выдающихся учёных:
- А) А.С. Попова и К.Э. Циолковского;

- Б) Д.И. Менделеева и И.П. Павлова.
- 22. Что важнее для человека:**  
А) создавать себе благополучный, удобный быт;  
Б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства.
- 23. Для благополучия общества необходимо:**  
А) правосудие;  
Б) техника.
- 24. Из двух книг для прочтения с большим удовольствием выберу:**  
А) книгу о достижениях спортсменов;  
Б) книгу о развитии промышленности.
- 25. Наибольшую пользу обществу принесёт:**  
А) забота о благосостоянии граждан;  
Б) изучение поведения людей.
- 26. Для оказания людям различных услуг службами быта считаю необходимым:**  
А) дальше развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;  
Б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.
- 27. С большим удовольствием буду слушать лекции:**  
А) о выдающихся учёных;  
Б) о выдающихся художниках.
- 28. Меня привлекает научная работа следующего характера:**  
А) работа с книгами в библиотеке;  
Б) работа на свежем воздухе в экспедиции.
- 29. В периодической печати меня больше интересует:**  
А) известие о выигрыше денежно-вещевой лотереи;  
Б) сообщение о состоявшейся художественной выставке.
- 30. Если предоставляется возможность выбора профессии, я отдам предпочтение профессии:**  
А) пожарный, тренер по физической подготовке или другой работе, связанной с движением;  
Б) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники.

### Обработка результатов

По каждому столбцу листа ответов подсчитывается сумма баллов. Уровень выраженности показателей определяется по стандартным нормам отдельно для представителей мужского и женского пола.

### Бланк ответов

№ вопроса	(А) работа с людьми Ч-Ч	(Б) умственные виды работ И	(В) работе на производстве	(Г) эстетика и искусство	(Д) подвижные виды деятельности	(Е) планово- экономическим видам работ
1		а				
2						б
3	б	а		а	б	
4			б			
5	б			а		а
6		а			б	
7	б					
8			б	а		а
9	б				а	
10		б		а		
11					а	
12		б	а			б
13				б	а	
14	б		а			
15		б				
16			а	б		а
17	а				б	
18		а		б		
19			а		б	
20	б					
21		б	а			а
22				б		
23	а		б			а
24					а	
25	а	б				б
26			б			
27	а			б		а
28		а			б	
29				б		
30			б		а	а

Дешифратор

А – склонность к работе с людьми,

Б – склонность к умственным видам работ,

В – склонность к работе на производстве,

Г – склонность к эстетике и искусству,

Д – склонность к подвижным видам деятельности,

Е – склонность к планово-экономическим видам работ.

### Оценки показателей выраженности качества

Пол	Условные обозначения показателей	Уровень выраженности качества				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
мужской	А	$\geq 18$	16 – 17	15	13 - 14	$\leq 12$
	Б	$\geq 18$	17	14 – 16	13	$\leq 12$
	В	$\geq 24$	22 – 23	20 – 21	18 – 19	$\leq 17$
	Г	$\geq 17$	14 – 16	12 – 13	10 – 11	$\leq 9$
	Д	$\geq 21$	19 – 20	17 – 18	14 – 15	$\leq 13$
	Е	$\geq 15$	13 - 14	11 – 12	9 – 10	$\leq 8$
женский	А	$\geq 19$	18	16 – 17	15	$\leq 14$
	Б	$\geq 18$	15 – 17	13 – 14	12	$\leq 11$
	В	$\geq 18$	15 – 17	13 – 14	11 – 12	$\leq 10$
	Г	$\geq 22$	20 – 21	18 – 19	16 – 17	$\leq 15$
	Д	$\geq 21$	19 – 20	17 – 18	15 – 16	$\leq 14$
	Е	$\geq 16$	14 – 15	12 - 13	10 – 11	$\leq 9$

При подготовке мониторинга использовались следующие методики:

Оценка склонностей к различным сферам профессиональной деятельности Л.А. Йовайши

«Матрица выбора профессии»

«Профессиональная готовность» А.П. Чернявская

Изучение статусов профессиональной направленности (определение профессионально-ориентированного типа личности) (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)

В содержании вопросов использованы:

Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардова

Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель)

«Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной

Вопросы «Любите ли вы? Нравится ли вам?» С.Я. Карпиловской