

Мониторинг работы стажировочной площадки на базе Новоильинского агротехнического лицея.

По реализации проекта "Региональный центр для учителей по формированию компетенций развития метапредметной образовательной среды"

МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей" в 2020 году признан победителем конкурсного мероприятия "Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Проект "Региональный центр для учителей по формированию компетенций развития метапредметной образовательной среды" лицей успешно реализовал, представляя свой опыт работы, обеспечивая договорные связи с приглашенными специалистами по научному сопровождению работы Центра, организуя нормативно-правовое и практическое сопровождение мероприятий сетевого повышения квалификации педагогов и работников дополнительного образования с использованием технологий вебинаров, дистанционных/удалённых онлайн-курсов, практико-ориентированной стажировки в НАТЛ. Научное сопровождение проекта поддерживалось специалистами БРИОП.

*Целевым назначением проекта являлось создание практико-ориентированной стажировочной площадки на основе применения методик обучения по развитию профессионального опыта и квалификации педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности.*

Проектная деятельность предполагала повышение роли педагогических практик слушателей в условиях краткосрочных образовательных мероприятий, актуализации профессиональных задач педагогов по развитию у обучающихся предметных, надпредметных, универсальных способов работы со знаниями, сопровождалась созданием банка инновационного педагогического опыта участников стажировочных практик: учителей-предметников, администраторов школ, педагогов дополнительного образования.

Практическую стажировку прошли 150 педагогов, проведены 5 стажировочных сессий, 3 выездных семинара, итоговая конференция. Мероприятия проходили с привлечением педагогических кадров НАТЛ и института повышения квалификации педагогических кадров БРИОП в различных форматах: краткосрочных образовательных мероприятий, тренингов, практикумов очных и с применением дистанционных технологий: мини-кейсов, веб-квестов, как эффективных приемов организации самостоятельной работы слушателей под руководством тьюторов.

Очный режим работы сетевой площадки имел практическую направленность, погружая слушателей в деятельностные, активные формы стажировки. Заочная форма (онлайн-обучение, оффлайн-сотрудничество) значительно расширяет географию проекта, делает возможным удалённое обучение заинтересованных слушателей.

Активная педагогическая практика педагогов разных образовательных учреждений в процессе совместной деятельности в поиске наиболее эффективных педагогических технологий развития общеучебных умений способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов, взаимобмену методов компетентностного образования, распространению творческих продуктов педагогической кооперации, объединению ресурсов школ и учреждений дополнительного образования, создан банк творческих продуктов слушателей (на сайте НАТЛ), в который вошли программы метапредметных миникурсов, разработки метапредметных занятий. Лучшие разработки вошли в методический сборник по итогам стажировочных практик.

Грантовая поддержка проекта в размере 4 миллиона рублей позволила оснастить Конференц-зал и отдельные учебные кабинеты компьютерным, проекционным и печатным оборудованием, обеспечить оплату привлеченных специалистов БРИОП и материальные расходы на обеспечение курсового обучения слушателей. Проект реализован в полном объёме. В текущем учебном году работа по теме проекта будет продолжена в рамках методических семинаров по вопросам метапредметного обучения.

Намаконова Г.В.