

Управление образования администрации
муниципального образования «Заиграевский район»

ПРИКАЗ

16.08.2018 г.

п. Заиграево

№ 322/1

В рамках реализации мероприятий профессиональной ориентации обучающихся, приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся в ОУ МО «Заиграевский район».
2. Контроль за выполнением приказа возложить на Шурыгину А.А. – заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



В.П. Сластин

Утверждено приказом
Управления образования администрации
муниципального образования
«Заиграевский район»
№ _____ от _____ 2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
в МО «Заиграевский район»

на 2018-2022 гг.

ПАСПОРТ
муниципальной программы профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в МО «Заиграевский район»
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
Цель Программы	Оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалификационных кадрах.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в сфере образования района эффективно действующей системы профориентационной работы; - разработка стратегии профориентационной работы на муниципальном уровне и координация работы образовательных учреждений района по организации профориентации обучающихся; - осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников; - подготовка и внесение на рассмотрение управления образования предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся. - знакомство учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность.
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2022 г.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования администрации МО «Заиграевский район»

1. Введение

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в МО «Заиграевский район» (далее Программ) направлена на создание эффективной системы профориентации, на период 2018-2022 года.

Основной целью разработки Программы является создание основополагающего документа, определяющего:

- цели и задачи системы профориентационной работы в период 2018-2022 гг в МО «Заиграевский район»;
- приоритеты развития системы профориентации в образовательном пространстве МО «Заиграевский район»;
- механизмы реализации основных направлений профориентационной работы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

Центральной проблемой муниципального рынка труда является дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе. Анализ результатов исследований, проведенных в молодежной среде, подтверждает тенденцию снижения иждивенческих настроений, т.е. все больше молодых людей связывают свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, склоняются к выбору активной жизненной позиции. В то же время у значительной части молодежи завышен уровень притязаний, обусловленный желанием немедленного получения высоких карьерных результатов. Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу, поэтому школа должна связать систему образования с экономической системой, потребности обучающихся с нуждами общества. Исходя из этого профориентация в школе должна быть направлена на расширение знаний школьника о себе, стимулирование активного процесса самопознания; ознакомление с существующими возможностями выбора профессий на рынке труда. При этом должны использоваться как традиционные, так и современные формы и методы профориентации.

Таким образом, актуальность создания муниципальной системы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. По своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Целью профессиональной ориентации оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалификационных кадрах.

Основными задачами профориентации следует считать:

- разработка мероприятий и координация эффективного использования усилий органов муниципального управления и общеобразовательных учреждений;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников;
- подготовка и внесение на рассмотрение управления образования предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

3. Принципы профориентационной деятельности

В целях построения эффективной системы профориентационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения следует учитывать выполнение следующих принципов:

- принцип сознательности в выборе профессии – выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;
- принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии – выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии;

Принцип развития – выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Условия организации профессиональной работы

Рациональная организация профориентационной работы требует соблюдения ряда условий:

- профориентационная работа должна обеспечивать связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах. Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников обеспечивается успешной организацией трудового воспитания и обучения на уровне образовательного учреждений;

- профориентация должна проводиться систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс;

- эффективность и целостность системы профориентационной работы должна обеспечиваться установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся;

- система профориентационной работы должна предусматривать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- содержание форм и методов профориентационной работы должно соответствовать потребностям профессионального развития личности (уровню развития профессионального самоопределения) и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

5. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы в МО «Заиграевский район» осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Профессиональное просвещение,** включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

- 2. Профориентационная диагностика.**

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

- 3. Профессиональное консультирование.**

Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности.

Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

- 4. Социально-профессиональная адаптация.**

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх в упражнениях, в которых происходит активное включение личности в у или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания

особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

6. Основные формы организации профориентационной работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации (муниципальный уровень)	Формы организации (уровень образовательного учреждения)
1	Профессиональное просвещение	<p>Посещение родительских собраний совместно с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования с представителями муниципального Центра занятости населения</p> <p>«Ярмарки вакансий» и «Ярмарки учебных мест» совместно с муниципальным Центром занятости населения</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях профессионального образования</p> <p>Размещение информации по профориентации на портале УО, в СМИ</p>	<p>Классные часы с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения;</p> <p>Родительские собрания с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями муниципального Центра занятости населения;</p> <p>Посещение «Ярмарок вакансий» и «Ярмарок учебных мест»;</p> <p>Создание и пополнение медиатеки профориентационной работы в ОУ.</p> <p>Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и посещение «Дней открытых дверей»;</p> <p>Размещение информации по профориентации на сайте образовательного учреждения. Обновление профориентационных стендов</p>

		района	<p>профессиональной направленности личности, а также личностных качеств и способностей к той или иной профессии обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Ведение предпрофильного курса «мой выбор» «Моя будущая профессия»</p>
3	Профессиональное консультирование	Создание системы профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений района: работа консультпунктов на базе учреждений СПО работа «горячей линии»	<p>Проведение мастер-классов педагогами ОУ (физика, математика и др.)</p> <p>Разработка и внедрение системы группового и индивидуального консультирования по вопросу профессионального самоопределения выпускников, встречи с учителями физики и математики, (зам директора по ВР, психологическая служба учреждения)</p> <p>Профориентационные экскурсии на предприятия, знакомство с профессией учителя</p>
4	Социально-профессиональная адаптация	Создание системы ролевых, имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательных учреждений социально-психологических отношений в различных профессиональных группах	Создание системы ролевых, имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися общеобразовательного учреждения социально-психологический отношений в различных профессиональных группах (психологическая служба учреждения)

Матильда Сергеевна

М. Иваско ЗСМ.

7. Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется работниками управления образования АМО «Заиграевский район».