

**МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»**  
**Республиканская стажировочная площадка**

**Аналитическая справка о работе стажировочной площадки в первое полугодие 2014/ 15 учебном году**

**1) Выездная сессия на базе лицея-интерната № 6 г. Саратова**

**Тема программы стажировки:**  
**«Эффективные способы практической педагогики в условиях введения ФГОС НОО»**

*Сроки проведения стажировки:* с «17» ноября по «22» ноября 2014г.

*Категория слушателей:* учителя начальной и основной школы.

*Число участников стажировки:* 36

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (стажировочный курс) «Эффективные способы практической педагогики в условиях введения ФГОС НОО» направлена на повышение компетенции педагогических работников в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

*Цель программы:* освоение современных способов организации образовательного процесса согласно требованиям ФГОС нового поколения.

***Задачи:***

- методическое сопровождение практической стажировки в вопросах практики введения ФГОС ОО, определяющее ценность системно-деятельного подхода к обучению и формированию нового понимания качества образования и развитие кадрового потенциала;

Программный материал работы для участников стажировки выездной сессии с охватом в 36 часов аудиторных занятий был освоен за 6 учебных дней. Режим работы: 6 часов в день.

Основные методы работы со стажёрами:

- ◆ открытые уроки организатора стажировки и стажеров с использованием деятельностных технологий, внеурочных занятий метапредметного содержания, проектных задач, занятий в форме творческих мастерских и использования различных форм детского сотрудничества;
- ◆ деловые игры участников стажировки и их рефлексия;
- ◆ практические занятия стажеров с детьми с учетом направленности на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов;



**Информационный дневник образовательных событий на стажировочной площадке на базе Саратовского лицея-интерната № 6**

**День 1. Тема дня: «Установочный семинар»**

- В условиях внедрения нового образовательного стандарта установочное занятие со стажерами провела Занегина Алла Николаевна (методист стажировочной площадки по внедрению ФГОС НОО). Слушатели имели возможность определиться с наиболее востребованными вопросами практики внедрения ФГОС в массовой школе, на основании которых была спланирована дальнейшая программа действий работы стажёров.
- Далее была рассмотрена предложенная программа практической стажировки в вопросах практики введения ФГОС НОО, определяющее ценность системно-деятельного подхода к обучению и формирования нового понимания качества образования. Прошло анкетирование по выявлению индивидуальных запросов.



**День 2. Тема дня: «Управление деятельностью»**

- Занегина А.Н. представила теоретический материал о *Ведущих идеях* работы по новому образовательному стандарту и провела несколько мастер-классов на детской аудитории (учащиеся 1,2,3 классов) с учетом организации соуправления деятельностью учащихся в постановке и решения учебных задач урока;  
- мозговой штурм, как мотивационный этап вхождения в тему «Сказка» (1 класс).



Результатом учебного занятия стало уверенное освоение первоклассниками понятий о литературном жанре – сказка. При оценке проведённого урока стажеры отметили поисковый, исследовательский подход к организации учебного занятия, отметили факт успешного опыта использования приёма мозгового штурма, эффективного способа развития критического мышления младших школьников.

- учебная экскурсия, как эффективная форма учебного занятия для сбора информации для моделирования учебной ситуации, заполнение обобщающей таблицы и построение диаграмм с помощью полученных в ходе экскурсии математических данных (2 класс).



В ходе экскурсии и работой над собранными статистическими данными, дети активно сотрудничали между собой и педагогами-стажерами.

- третьим уроком было занятие по созданию информационной модели «Этот огромный мир» в виде интегрированного занятия (Литературное чтение + Окружающий мир) для учащихся 3 класса. Дети научились моделировать образовательную ситуацию, представленную информационным текстом, выполнили практическую работу по созданию модели строения мира в технике «Круги Эйлера», а затем создали подробный «космический» адрес класса.





### День 3. Тема дня: «Рефлексивная деятельность»

Занегина А.Н. посвятила практические занятия организации управления технологией формирующего оценивания на основе образовательного запроса обучающихся, вопросам педагогического управления процессом детской саморефлексии оценки достижения образовательных результатов. Прошли занятия - практикумы в 3 и 4 классах. Результат индивидуальных достижений и качество выполнения заданий согласно требованиям ФГОС отражался как в индивидуальных картах, так и в коллективных модельных схемах распределения качества по отдельным показателям «Планируемые результаты ФГОС».



В ходе коллективных и групповых обсуждений поставленного вопроса дня педагогами школы были выработаны основные подходы к организации формирующего оценивания, был создан банк идей по организации самооценки, рефлексии личностной, коллективной, групповой учебной деятельности и качества учебных достижений.

#### *День 4. Тема дня: «Проектная деятельность»*

➤ Практика управления организации в рамках урока технологии проектной задачи была представлена Занегиной А.Н.

- проектная задача «Зимнее настроение» в 4 классе состояла в создании коллективного творческого продукта: иллюстрированного сборника, передающего чувства и эмоции человека от прихода зимы. Ребята работали с художественным словом, учились передавать свои чувства в творческой зарисовке – мини-сочинении.



- проектная задача «Гончарная мастерская» для учащихся 2-х классов обеспечила передачу опыта создания группового творческого проекта, а также алгоритма организации проектной деятельности младших школьников.





➤ Далее под руководством организатора стажировки Занегиной А.Н. проведена консультация по подготовке стажёрами образовательного продукта: программы коллективной проектной задачи «Айболит», рассчитанной на разновозрастной состав детской аудитории. Подготовительная работа сопровождалась подбором нужного материала.



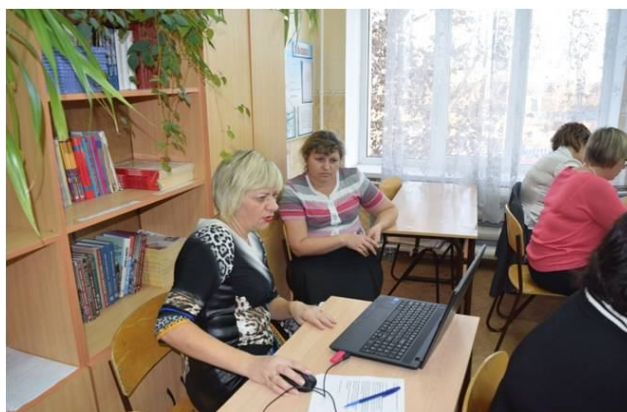
### *День 5. Тема дня: «Стажёрские пробы»*

➤ Зачётная проектная деятельность педагогов начальной и основной школы была проведена в виде разновозрастной проектной задачи «Айболит». Детская аудитория участников проекта – это учащиеся 2-5 классов. Основное внимание стажёров было уделено организационным вопросам подготовки и проведения образовательного события метапредметного характера, имеющего чётко выраженную практическую направленность.





Работа по созданию групповых занятий стажёров в виде деловой игры позволила создать проекты управления проектной деятельностью учащихся.



**При обсуждении итога дня были отмечены:**

**Результат 1:** Получен опыт осуществления деятельностного подхода в коллективных и групповых формах обучения, что позволит в дальнейшей педагогической практике использовать различные способы учебного сотрудничества.

**Результат 2:** Получен опыт организации одновозрастных и разновозрастных образовательных практик (проектных задач).

**Результат 3:** Овладение умением фиксировать образовательные результаты учащихся и выстраивать систему мониторинговых процедур в условиях пересмотра системы контрольно-оценочной деятельности.

**Результат 4:** Удалось повысить профессиональные навыки учителей по созданию собственных методических разработок, образовательных продуктов с учетом требований ФГОС НОО по достижению планируемых результатов.





## День 6. Тема дня: «Подведение итога работы стажировочной площадки»

➤ Круглый стол по итогам стажировки обозначил эффективность проведенных мастер-классов, на которых было осуществлено:

- передача учителем-тьютором своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов тьютора, приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

### ➤ Отзывы стажеров

(из анкет педагогов);



**Трухачева Светлана Владимировна, учитель начальных классов:** «На уроке дети с удовольствием выполняли все задания. Урок произвел благоприятное впечатление. Урок интересный, насыщенный, всё продумано, взаимосвязано. Дети ушли с урока в хорошем настроении.

**Шабалина Любовь Николаевна,** учитель начальных классов: «Урок методически грамотно построен. Теперь я вижу, как можно разрабатывать уроки с требованиями по ФГОС. Дети чувствовали себя комфортно. Очень хорошо работали, несмотря на то, что впервые видят учителя».

**Герашенко Е.А., учитель математики и информатики:** «Получила расширенное представление о введении новых образовательных технологий в ОУ. Молодцы. Спасибо, что делитесь с нами своим опытом».

**Седышева Наталия Александровна, учитель английского языка:** «Хорошо организовано, подготовлено каждое мероприятие, благодаря которому открываешь для себя новые горизонты. Участие в стажировочной площадке стимулирует нас к развитию и самосовершенствованию. Большое вам спасибо!»



**Уголева Наталья Геннадьевна, учитель истории:** Очень нужные темы программы стажировки. Было много вопросов. После прослушивания и обсуждения вопросов всё встало на свои места. Чётко можно проследить что было, что есть. Всё разложено "по полочкам". Большое спасибо!



**Карпова Лилия Анатольевна** учитель начальных классов: «Спасибо большое Занегиной А.Н. Опыт стажировочной площадки дал возможность внести инновации в личную педагогическую работу, пересмотреть с другой стороны ФГОС»



**Певнева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов:** «Обратило на себя внимание использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, которые позволили им превратиться из потребителей знаний в субъектов деятельности по их получению. Учащиеся работали в группах, отвечали на вопросы».

**Егорочкина Светлана Николаевна, воспитатель:** «Хочется выразить благодарность организаторам стажировочной площадки. Работа площадки профессиональная, продуманная, интересная. Знакомство с вашим опытом обогащает опыт участников стажировки».

На заключительном круглом столе Нуралиева Ираида Ивановна, директор лицея № 6 выразила благодарность за организацию работы стажировочной площадки МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» и Занегиной Алле Николаевне, методисту стажировочной площадки за продуктивную реализацию программы выездной стажировочной сессии.

## 2. Организация методических семинаров на базе МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»

### 2.1. Семинар для учителей начальных классов и основной школы Хошун-Узурской средней школы Мухоршибирского района

Дата проведения: 22 октября 2014 года.

Количество участников: 13

Содержательная часть семинара:

- открытые уроки педагогов:

Уроки по литературному чтению и математике в 3 классе учителя Свершок Галины Ивановны. Уроки демонстрировали методические приёмы, формирующие не только предметные, но и над (меж) предметные знания, умения и навыки, что обеспечивает развитие учебной мотивации, интереса к учению и школе. Уроки построены в соответствии с требованиями совместной деятельности учителя и учащихся в определении и решении учебных задач, реализации рефлексивных элементов, отличались высокой активностью деятельности детей, качеством достижения результата, направленностью на формирование универсальных учебных умений и навыков.



Урок «Литература» в 5 классе провела Тищенко Ольга Викторовна по теме «Фольклорные жанры». Учебное занятие проведено в виде творческого проекта, демонстрирующего опыт подготовки учащихся проектного задания и его представления. На уроке хорошо представлена практика коллективного межгруппового взаимодействия учащихся, экспертная взаимооценка качества созданного проектного продукта.







Урок Тищенко О.В. демонстрировал новые образовательные подходы: усиление деятельностной составляющей процесса обучения, выделение содержания практической деятельности, которое включает конкретные умения школьников по организации разнообразной деятельности, по творческому применению знаний, элементарные умения самообразования. Именно этот аспект стандарта дает основание для утверждения его гуманистического характера и личностно-ориентированной направленности.

## ***2.2. Семинар директоров образовательных учреждений Заиграевского района***

***Дата проведения: 28 октября***

***Число участников семинара: 30***

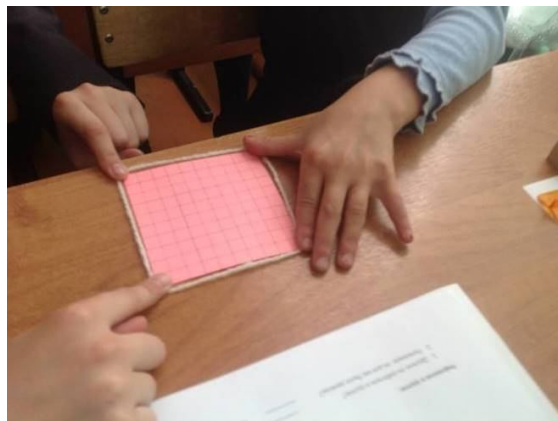
***Тема семинара: Преимущество основных результатов общего образования в условиях обучения по новому образовательному Стандарту.***

***Программные мероприятия:***

- Урок математики в 3 классе (учитель Свершок Галина Ивановна) демонстрировал систему отработки основных умений и навыков согласно стандартным требованиям, уровня дифференциации освоения учащимися образовательных результатов, систему отработки математической терминологии, подхода к решению задач с использованием единого подхода к моделированию и выделению основных групп математических задач. Учащиеся демонстрировали устойчивые умения работы с математическими выражениями, действиями, преобразованиями.



**Урок математики в 4 классе (Учитель Козлова Елена Юрьевна)** имел практическую направленность на выявление образовательных проблем по разделу «Геометрические величины» и их решение. Учащиеся закрепили знания и умения в области измерения величин (длины, площади), провели практическую работу, направленную на осмысление понятий периметра и площади геометрических фигур. На рефлексивном этапе урока учащиеся отметили на заметное приращение качества использования умений с геометрическим материалом и величинами.



На круглом столе участники семинара дали положительную оценку представленным образовательным практикам работы педагогов.

#### **2.4. Семинар учителей 3 классов образовательных учреждений Заиграевского района**

**Дата проведения: 14 ноября**

**Число участников семинара: 33**

**Тема семинара: Система оценки образовательных достижений.**

**Программные мероприятия:**

- Урок формирующего контроля ( Урок математики в 3 а классе, учитель Свершок Галина Ивановна), урок открытия новых знаний (Урок по предметной дисциплине «Окружающий мир» Занегина Алла Николаевна), демонстрировали систему организации **формированию общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности как важнейшего приоритета начального общего образования.**





- После обсуждения открытых уроков участникам семинара был предложен практикум работы со стандартом и представлен опыт построения системы Мониторинга оценки образовательных достижений в лицее (Кожина Татьяна Алексеевна).



- **Данный подход призван** обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования, предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности преподавания; позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.