

Анализ деятельности муниципальной методической службы МО

«Заиграевский район» за 2018, 2019 годы.

В Заиграевском районе функционируют 31 школа, 22 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования и детский оздоровительный лагерь «Берёзка».

- Численность обучающихся на сегодняшний день, составляет 6655 учащихся.

- Общая численность педагогических работников – 696 человек.

Рассматривая деятельность муниципальной методической службы муниципального образования «Заиграевский район» считаем наиболее оптимальным вариантом развития и повышения эффективности модель сетевой организации методической работы, которая строится из таких элементов, как методический кабинет, районный методический совет; районные методические объединения; школы – опорные площадки образовательных округов; школа молодого педагога; школа молодого директора; творческие группы педагогов; постоянно действующий семинар для заместителей директоров.

В задачи модели входят:

- ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных учреждений и муниципальной системы образования);

- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке работников образования к аттестации;

- создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;

- распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;

- повышение качества образования.

Отличительной особенностью муниципальной методической службы Заиграевского района является ещё и тот факт что её деятельность построена по принципу тьюториального сопровождения. Когда за каждым образовательным учреждением закреплён определённый куратор из числа специалистов управления образования.

Разработанная нами модель муниципальной методической службы представлена тремя компонентами: целевым, содержательным и результативным. Все компоненты представлены нами в следующей динамике: целевая установка отражающая социальный заказ, сформированный в рамках действующих нормативно-правовых документов, которая поэтапно реализуется в процессе деятельности муниципальной методической службы через дидактические элементы (содержание, методы, организационные формы, условия) в результат.

При этом нами выделена ключевая цель - создание организационно – педагогических условий для повышения эффективности деятельности муниципальной методической службы.

В рамках содержательного компонента нами были разработаны и созданы организационно – педагогические условия, а именно:

- разработка нормативно – правовой документации (разработано положение о районных методических объединениях, должностные инструкции методиста, план работы муниципальной методической службы);
- организована системы повышения профессиональной компетенции педагогов на муниципальном уровне и система мониторинга.

Структуры муниципальной методической службы (схема 2)



Схема №1. Модель управленческой деятельности по совершенствованию муниципальной методической службы

Об эффективности реализуемой модели муниципальной методической службы говорят следующие показатели: **Сформированность нормативно-правовой базы муниципальной методической службы, а именно** - наличие положения о деятельности районных методических объединений; плана работы муниципальной методической службы, реализуются районные проекты которые уже стали звеньями муниципальной методической службы такие как «Школа молодого директора», «Школа молодого педагога», «Школы – опорные площадки образовательных округов». Для вновь назначенных руководителей на базе МБОУ «Новобрянская СОШ» организована постоянно действующая методическая лаборатория «Первые шаги руководителя»

Повышения уровня профессионального мастерства педагогов

– Показатели:

- количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, так в 2018 году прошли 170 (25%) педагогов в 2019 году – 305 (44%) педагогов

- количество педагогов защитившихся на высшую и первую категории, так высшую категорию в 2018 году защитилось, в 2019 - 37, на первую категорию – 68, в 2019 году – 95

Общая численность в 2019 году - 121 человек, первая – 333 человек, соответствие – 146, остальные без категории.

- педагоги школ района ежегодно принимают участие в таких значимых педагогических конкурсах как «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг Учителя», «Педагогический Дебют». В 2019 году достойно представили учительство Заиграевского района на конкурсах педагогического мастерства «Учитель года Бурятии – 2019» Золотухина Марина Владимировна – учитель химии Заиграевской средней общеобразовательной школы. Учитель истории и обществознания Эрхирикской средней общеобразовательной школы Дарибазарова Наталья Нанзытовна заняла третье место в очном этапе Всероссийского конкурса «История в школе – традиции и новации» в г. Москва. По итогам Республиканского конкурса в 2018 году «Педагогический дебют» в номинации «Воспитатель ДОУ» воспитатель Онохойского детского сада «Колобок» Хлюстова Евгения Леонидовна заняла 1 место, в номинации «Молодой руководитель» 2 место

заняла заведующая Онохойским детским садом «Солнышко» Павлюк Елена Васильевна, дипломом за участие награждена директор Усть-Брянской основной общеобразовательной школы Неврина Елена Николаевна. В 2019 году по итогам Республиканского конкурса «Педагогический дебют» диплома второй степени в номинации «Молодые учителя» удостоена Легостаева Екатерина Геннадьевна- учитель начальных классов Ключевской средней общеобразовательной школы, дипломами за участие награждены учитель истории Эрхирикской средней общеобразовательной школы – Тепкесов Владислав Романович и педагог-психолог Талецкой средней общеобразовательной школы Безъязыкова Виктория Валерьевна

По итогам республиканского конкурса «Самый классный классный Республики Бурятия» классный руководитель 9 класса Заиграевской средней школы Афанасьева Ольга Юрьевна заняла второе место.

По итогам конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям в 2018 году, за счёт средств Федерального бюджета денежную премию в размере 200 тысяч рублей получили учитель математики МБОУ «Онохойская СОШ №1» - Буркова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эрхирикская СОШ» - Жигмитова Светлана Борисовна, денежную премию в размере 50 тысяч рублей за счёт средств Республиканского бюджета получила учитель русского языка и литературы Брянская Наталья Павловна. Всего данными денежными премиями был награжден 21 педагог Республики Бурятия из них три педагога из образовательных учреждений Заиграевского района, в последствии данные педагоги провели мастер-классы в школах с низкими образовательными результатами.

В 2019 году в конкурсе «Сердце отдаю детям» - приняла участие педагог Заиграевского центра детского и юношеского творчества – Заиграева Елена Геннадьевна.

Образовательные организации района транслируют эффективные практики своей работы не только на муниципальном, но и региональном уровне – так, с целью повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы, обобщения и распространения их

методического опыта ежегодно в районе проводится Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик». В работе конференции, ежегодно, принимают участие более 100 учителей русского языка и литературы со все Республики Бурятия.

В 2019 году управлением образования Заиграевского района, направлена документация по участию в федеральном конкурсном отборе по созданию на территорию района центра цифрового образования детей «It – куб», по итогам - Заиграевский район в числе других семи районов республики прошел конкурсный отбор, и в 2022 году в районе откроет для детей свои двери центр цифрового образования детей «It – куб», общая стоимость только оборудования в котором будет составлять 12 миллионов рублей.

В 2018-2019 учебном году Новобрянская средняя общеобразовательная школа с проектом по патриотическому воспитанию стала призёром Республиканского конкурса социальных проектов для молодежи по предоставлению грантов в форме субсидий, проводимом Министерством спорта и молодёжной политики Республики Бурятия. На базе Новобрянской средней школы создан центр по военно-патриотическому воспитанию, проводятся методические семинары для педагогов ОБЖ и технологии.

Коллектив МАОУ «Новоильнский агротехнический лицей» стал победителем грантового конкурса ФЦПРО «Совершенствование управления системой образования государственной программы РФ «Развитие образования» с проектом «Региональный центр для учителей по формированию компетенций развития метапредметной образовательной среды» и получили финансовую поддержку на сумму 3 миллиона 800 тысяч рублей. На базе лицея работает «Региональный центр для учителей по формированию компетенций развития метапредметной образовательной среды», в рамках реализации программы проводился практический семинар в режиме стажировочной площадки « Теория и практика метапредметного образования : поиск и решение проблем» для учителей начальных классов в октябре , для учителей основной школы в ноябре. Организован выездной семинар в г. Улан-Удэ в школу №22 ОАО «РЖД» по обмену опытом работы. Охват составил 153 человека.

МБОУ «Онохойская СОШ №2» является муниципальной базовой площадкой по реализации ФГОС основного общего образования и духовно-нравственному воспитанию.

Для решения задач по этнокультурному образованию используются различные формы и методы внеурочной деятельности, например: в школах реализуется проект «Ундэһэн хэлээ ургэе!», целью которого является создание этнокультурной среды для погружения в мир и культуру бурятского народа, популяризация, сохранение и развитие бурятского языка.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1445 от 10.09.2014г. «Об апробации новых учебных изданий» МБОУ «Эрхирикская сош», МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» определены площадками по апробации новых учебно-методических комплексов по бурятскому языку как второму «Амар мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1-й год обучения» и «Амар мэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста», МБОУ «Ацагатская соши», определена площадкой по апробации новых учебников «Үзэглэл 1 класс», «Буряад литература 6 класс».

Педагогами Заиграевского ЦДЮТ используется рабочая тетрадь «Семейная домовая роспись», раздаточный материал для уроков изобразительного искусства по домовой росписи семейных Забайкалья (приложение к рабочей тетради для школьников «Семейная домовая роспись»)

На базе вышеуказанных школ проводятся методические семинары для педагогов района.

В методическом кабинете ведется база данных педагогов, обеспечивающих высокие результаты образовательных и творческих достижений учащихся, а также тех, кто сам является призером профессиональных конкурсов. Опыт работы таких педагогов обобщается и заносится в компьютерную базу данных. В методических структурах муниципальной сети предоставляется возможность данным педагогам участвовать в обучении своих коллег. С каждым годом число таких педагогов возрастает: если в 2018 году их количество составляло 26 %, то в 2019 году - 35 % от общегочисла педагогов района.

Сформирован районный банк данных методических ресурсов.

Обратимся к анализу деятельности муниципальной методической службы по критерию «Повышение качества образования» в 2015-2016 учебном году по эгидой Министерства образования и науки Республики Бурятия стартовала программа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В нашем районе в первый год мониторинга по этой программе было выявлено 7 школ с низкими образовательными результатами (Ключевская, Новобрянская, Илькинская, Унэгэтэйская, Горхонская сош №73, Ново-Горхонская средние школы и вечерняя школа).

Была организована методическая работа по выявлению причин и слабых зон низкого качества образования. Были определены школы-кураторы, которые провели ряд совместных методических мероприятий со школами с низкими образовательными результатами. Предметными районными методическими объединениями были разработаны методические рекомендации для педагогов работающих с детьми категории ДАТ (дети с академическими трудностями).

Методической службой управления образования был составлен график повышения квалификации педагогов школ с НОР. В ходе мониторинга от 80 до 100% педагогов прошли курсовую подготовку в БРИОП и дистанционно в академии «Просвещение»

Значительную работу провели психологи по выявлению проблем влияющих на качество образования, как среди учащихся так и педагогов.

В результате проведенных методических мероприятий уже в следующий 2016-2017 уч.год в районе произошла положительная динамика: школ с низкими образовательными результатами было две (Унэгэтэйская, Горхонская сош №73)

В 2017-2018 году одна начальная Нарынская школа и в прошедшем 2018-2019 году в районе нет школ с низкими образовательными результатами.

На особый контроль поставлена работа - в МО «Заиграевский район» в 2019 году таких 5 (ПСОШ, ИЛСОШ, НАТЛ, КСОШ, ТСОШИ) По школам с необъективными результатами проведены следующие мероприятия:

-проведены проверки, на муниципальном уровне, с целью выявления причин необъективности ВПР в 5 школах. В рамках проверки представлены объяснительные руководителей школ, выявлено завышение результатов и резкое изменение результатов одной параллели по математике 5-6 кл. от 2018 к 2019 году.

-на районном и школьном уровне разработаны и реализуются планы мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2019-2020 уч. году. В рамках этих мероприятий: - педагоги из каждой школы прошли курсы повышения квалификации «Формирующие и мативирующие оценивание результатов образовательных достижений учащихся», «Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР, контроль и оценка обучающихся». – приняли участие в дистанционных методических практикумах, вебинарах.

- в школах с необъективными результатами организованы районные методические семинары с целью оказания практической помощи школе по недопущению необъективности оценивания. Так, в МАОУ «НАТЛ» проведены стажировочные сессии - основная задача стажировки: актуализация темы метапредметности в системе повышения качества образования, методическая поддержка в разработке современного урока.

- в МБОУ «Первомаевская СОШ» закреплён куратор от управления образования который еженедельно осуществляет выезды в школу с целью оказания практической методической помощи в рамках подготовки к оценочным процедурам и ГИА.

На сегодняшний день педагоги данных образовательных учреждений проходят курсы КПК дистанционно в федеральном институте оценки качества образования.

В целях анализа работы муниципальной методической службы

Проведено анкетирование по выявлению мнения педагогического сообщества района - в 2019 году удовлетворены ли вы деятельностью муниципальной методической службы 73% респондентов ответили утвердительно, 27% отрицательно, для сравнения в 2017 году на этот же вопрос 54% респондентов ответили утвердительно, 46% отрицательно.

Полученные результаты говорят о достаточно высоком уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами и положительной динамике ее роста.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что действующая модель муниципальной методической службы способствует:

- развитию профессиональной компетентности педагогических кадров,;
- совершенствованию качества образования в муниципальной образовательной системе,
- увеличению количества педагогов, участвующих в деятельности муниципальной методической службы и их творческой активности;

- усилению открытости муниципальной образовательной системы и развитию социального партнерства;
- повышению уровня удовлетворенности участников методических мероприятий качеством предоставляемых услуг.

Однако проблемными вопросами над которыми нам предстоит ещё работать являются:

- формирование электронной базы данных в сети интернет банка методических ресурсов района;
- организация системной работы с педагогами по повышению результатов ГИА;
- активизировать работу по сопровождению педагогов в рамках написания индивидуальных программ профессионального развития педагогов.