

Комплекс мер для повышения объективности оценки результатов ВПР в ОО с признаками необъективности в 2019/2020 уч.г.

№	МО	ОО с признаками необъективности результатов	Анализ причины отнесения к ОО с признаками необъективности результатов ВПР	Комплекс мер для повышения объективности оценки результатов ВПР в МО в 2019/2020 уч.г.	Комплекс мер для повышения объективности оценки результатов ВПР в ОО с признаками необъективности в 2019/2020 уч.г.
1	«Заиграевский район»	МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	<p>Завышение результатов по русскому языку в 5 -х классах.</p> <p>Анализ результатов: при качестве выполнения 59% 41% учащихся показали снижение результатов по сравнению с отметками по журналу.</p> <p>Процент выполнения заданий 2К1,4(1), 4(2) существенно выше чем процент выполнения по России и региону.</p>	<p>1.Анализ проведения ВПР 2018-2019г:</p> <p>1.1.Анализ результатов ВПР, проведенных в 2018-2019 учебном году, на августовской конференции, в секции: «Управление в условиях национальной политики образования» (для руководителей ОУ), «Приоритетные направления развития системы общего образования в МО «Заиграевский район»(для зам. директоров по УВР, рук. МО с приглашением РЦОИ и ОКО).</p> <p>1.2.Обсуждение итогов на совещании руководителей ОУ, районных МО учителей.</p> <p>2.Нормативно- правовое обеспечение:</p> <p>2.1. Обеспечение ОУ нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими документами по проведению ВПР.</p> <p>2.2. Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР.</p> <p>2.3.Организовать повышение квалификации учителей в области оценки результатов ВПР.</p> <p>3.Контроль за организацией и проведением ВПР:</p> <p>3.1. Анализ причин необъективных</p>	<p>1.Проведение учителями и МО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</p> <p>2. Осуществить перепроверку результатов в сентябре 2019 года.</p> <p>3. Внести изменения в Положение «О внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся »</p> <p>4.В рамках внутришкольного контроля скорректировать систему регулярных независимых оценочных процедур.</p> <p>5. Организовать повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования.</p>
2	«Заиграевский район»	МБОУ «Илькинская сош»	Завышение значения среднего балла	<p>3.Контроль за организацией и проведением ВПР:</p> <p>3.1. Анализ причин необъективных</p>	1.Анализ итогов ВПР в 2019 на педагогическом совете, МО начальных классов (осуществить

			<p>по русскому языку в 4 классах. Анализ результатов При качестве выполнения 73% у 32% учащихся завышен результат по сравнению с отметками по журналу. Процент выполнения заданий №5, №8, № 9, №10, 13(1)</p>	<p>результатов ВПР 2019 на основе аналитического анализа Рособнадзора МБОУ «Илькинская сош» (русский язык 4 кл.), МАОУ «НАТЛ» (русский язык 5 кл.), МБОУ «Ташеданская соши» (математика 5 кл), МБОУ «Первомаевская сош»(математика 5 кл), МБОУ «Ключевская сош» (математика 6- 5 класс); 3.2.Отчет руководителей школ с необъективными результатами на совещании руководителей ОУ; 3.3.Контроль за назначением ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ.</p>	<p>перепроверку результатов); 2.Осуществление административного контроля при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры. 3.Организация консультативной помощи учителям, работающим в 4,5, 6 классах по оцениванию ВПР по итогам 2019 года 4.Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок 5. Организовать повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования.</p>
3	«Заиграевский район	МБОУ «Ташеланская соши»	<p>Завышение результатов по математике в 5 классе. Анализ результатов: при качестве выполнения 66% 22% учащихся показали снижение результатов по сравнению с отметками по журналу. Процент выполнения заданий 1,2,3,4,5,6,7,8, 10,11(1),11(2), 12(1)</p>		<p>1. Анализ итогов ВПР в 2019 на педагогическом совете. 2.Осуществление административного контроля при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры. 3.Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок 4.ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.</p>

			существенно выше, чем процент выполнения по России и региону.		
4	«Заиграевский район»	МБОУ «Первомаевская сош»	Завышение результатов по математике. Анализ результатов: При качестве выполнения 85% , 14% учащихся показали выше результат по сравнению с отметками по журналу. Процент выполнения заданий №1,5,11(1),11(2) существенно выше чем процент выполнения по России, региону и району.		<p>1. Анализ итогов ВПР в 2019 на педагогическом совете.</p> <p>2. Перепроверка результатов по математике 5 класс.</p> <p>3. Административный контроль при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры.</p> <p>4. Организация консультативной помощи учителям математики работающим в 5 классе с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2019 года по оценке результатов.</p> <p>5. Организовать перекрестную проверку ВПР в 2020г., с привлечением независимых общественных наблюдателей и экспертов из других ОУ района.</p>
5	«Заиграевский район»	МБОУ «Ключевская сош»	Резкое изменение результатов одной параллели ВПР по математике 5-6		<p>1. Анализ итогов ВПР в 2019 на педагогическом совете, МО учителей.</p> <p>2. Корректировка рабочих программ по математике.</p> <p>3. Осуществление</p>

			<p>класс. (от 2018 к 2019 году). Анализ результатов: 1. Нестабильность педагогического состава в школе, в данном классе за 3 года поменялось 3 учителя математики. 2. Не проведена корректировка программы по математике 6 класс в результате не выполнили задание №2 - 84%, № - 72%, № 11 - 80 %.</p>		<p>административного контроля при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры. 4. Организация консультативной помощи учителям-предметникам, работающим в 5, 6 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2019 года 5. МО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.</p>
--	--	--	---	--	--

Специально *Григорий* *Николаевич* *ТД*

